

## ANNEXE A : CONCEPTION D'UN ECHANTILLON

L'Enquête par Grappe à Indicateur Multiple (MICS3) qui va être réalisée au Togo est la troisième édition d'une série d'enquêtes organisées sous l'égide de l'UNICEF aux fins d'évaluer par période de cinq années, les conditions de vie de l'enfant et de la femme. L'enquête MICS3 est comme les précédentes, une enquête par sondage aléatoire à couverture nationale. Son exécution est assurée par la Direction Générale de la Statistique et de la Comptabilité Nationale en coopération avec le bureau de l'UNICEF au Togo et des représentants d'autres partenaires au développement du Togo.

Le présent document technique rend compte des travaux réalisés au titre de l'élaboration du plan de sondage de l'enquête et des résultats du tirage de l'échantillon des unités primaires. Il est le produit d'un appui technique réalisé dans le cadre d'une consultation effectuée du 21 au 27 octobre 2005. La consultation n'a pas porté sur les questions d'estimation ou de calcul des erreurs de sondage. Ces questions seront abordées lors d'une consultation ultérieure.

### 1. Introduction

l'Enquête par Grappe à Indicateur Multiple (MICS3) de 2005 est réalisée au moyen d'un sondage probabiliste, ce qui rend possibles l'extrapolation des résultats de l'échantillon observé à l'ensemble de l'univers sondé ainsi que le calcul des erreurs de sondage en terme de coefficient de variation ou d'intervalle de confiance.

Il est fait appel à un sondage aréolaire à deux degrés avec stratification au premier degré. Les unités statistiques du premier degré ou unités primaires sont les zones de dénombrement (ZD) définies lors des travaux cartographiques censitaires réalisés en 1996 pour le milieu rural et en 1997 pour le milieu urbain. Elles forment la base de sondage du premier degré du sondage.

Un échantillon de zones de dénombrement est tiré au premier degré. Les unités statistiques du deuxième degré ou unités secondaires sont constituées par les ménages des zones de dénombrement tirées au premier degré. Elles définissent la base de sondage du deuxième degré du sondage.

### 2. Base de sondage du premier degré

Le Togo est subdivisé en 5 régions administratives et chaque région est subdivisée en préfectures se composant de villes pour le milieu urbain et de cantons pour le milieu rural. Des travaux cartographiques censitaires réalisés en 1996 et en 1997 préalablement au recensement national de l'agriculture de 1996 et au projet de recensement général de la population et de l'habitat de 1997 ont fourni une subdivision du territoire national en zones de dénombrement. Les zones de dénombrement sont des unités aréolaires distinctes, non vides et qui recouvrent l'ensemble du pays. Elles forment une partition du territoire national habité et sont constituées de manière à contenir chacune, environ un millier d'habitants. Les travaux cartographiques ont également permis des estimations de l'effectif de la population pour chaque zone de dénombrement.

Au total, 4 618 zones de dénombrement ont été constituées et la population totale estimée à 4 247 832 habitants. La liste des zones de dénombrement avec leurs caractéristiques constitue la base de sondage du premier degré de l'enquête. Les principales caractéristiques de la zone de dénombrement contenues dans la base de sondage sont :

- le code de la région ;
- le nom de la région ;
- le code de la préfecture (ou de l'arrondissement pour Lomé) ;
- le nom de la préfecture (ou de l'arrondissement Lomé) ;
- le code du canton (de la ville ou du quartier pour Lomé) ;
- le nom du canton (de la ville ou du quartier pour Lomé) ;

- le code de la zone de dénombrement ;
- le nom du village (ou du quartier urbain) ;
- le milieu de résidence ;
- l'effectif de la population.

La Direction de la Démographie et des Statistiques Sociales de la Direction Générale de la Statistique et de la Comptabilité Nationale possède un fichier informatique en Excel de cette base de sondage. Lors de l'élaboration en 2003, du plan de sondage de l'enquête QUIBB, la base de sondage a été légèrement restructurée et on en possède depuis un fichier en Access. Le tableau 1 donne les principales caractéristiques de cette base de sondage.

Les nouveaux fichiers Excel et Access comportent l'essentiel de ce qui est exigé d'une base de sondage pour l'élaboration du plan de sondage de cette enquête MICS3. Cependant, ils ne comportent pas l'effectif des ménages par zone de dénombrement, ce qui constitue un inconvénient toutefois surmontable, car l'effectif des ménages de la zone de dénombrement est une variable plus stable que l'effectif de la population de la zone de dénombrement lorsque ces deux variables proviennent de travaux cartographiques.

Tableau 1 : Structure de la base de sondage des zones de dénombrement (ZD)

Code de la région	Nom de la région	Effectif des préfectures ou arrondissements de Lomé	Effectif des cantons ou quartiers de Lomé	Effectif des ZD	Proportion des ZD (%)	Effectif de la population	Proportion de la population (%)
1	Région Maritime	11	128	1 852	40,1	1 750 471	41,2
2	Région des Plateaux	9	95	1 064	23,0	965 640	22,7
3	Région Centrale	4	36	489	10,6	435 702	10,3
4	Région de la Kara	7	61	607	13,1	564 683	13,3
5	Région des Savanes	4	56	606	13,1	531 336	12,5
<b>Ensemble du pays</b>		<b>35</b>	<b>376</b>	<b>4 618</b>	<b>100,0</b>	<b>4 247 832</b>	<b>100,0</b>

### 3. Base de sondage du deuxième degré

Les ménages des zones de dénombrement tirées au premier degré constituent la base de sondage du deuxième degré de ce plan de sondage. Si les travaux cartographiques censitaires étaient récents, la base de sondage du deuxième degré de l'enquête MICS3 pourrait être extraite de la base globale des ménages dès la connaissance de l'identité des ZD tirées au premier degré. Mais en 2005, l'identité et la localisation des ménages d'une ZD ainsi que leur effectif ont dû connaître bien des changements. C'est pourquoi une observation nouvelle des ménages s'avère nécessaire dans chacune des ZD tirées au premier degré. Cette nouvelle collecte des données sera axée sur la localisation, l'identité et la taille de chaque ménage de la ZD enquêtée. Cette actualisation de la base des ménages pour les seules ZD de l'échantillon du premier degré est vue comme une véritable pré-enquête distincte avec des équipes propres de superviseurs, de contrôleurs et d'enquêteurs.

### 4. Domaines d'étude et strates

Un domaine d'étude est une partie de l'univers sondé pour laquelle sont recherchés des résultats significatifs, c'est-à-dire des estimations séparées et d'une précision suffisante. Dans le cas de l'enquête MICS3 du Togo, 5 principaux domaines d'étude sont envisagés au départ, à savoir les 5 régions administratives.

Les 5 domaines d'étude qui se confondent avec les 5 régions administratives correspondent grosso modo aux zones d'action des institutions ou ONG qui interviennent dans le domaine social au Togo. Cependant, la ville de Lomé et sa périphérie sont généralement considérées comme constituant une zone d'intervention particulière. C'est pourquoi cet espace urbain a été traité comme un domaine d'étude à part, non pas seulement pour tenir compte de sa spécificité de capitale, mais aussi en raison de son poids, soit 20,1 % de la population nationale ou 48,6 % de la population de la Région Maritime. Finalement, 6 domaines d'étude sont retenus, la Région Maritime étant subdivisée en deux domaines d'étude : la ville de Lomé et sa périphérie, d'une part, le reste du milieu urbain et le milieu rural de la région, d'autre part.

Le critère de stratification retenu pour cette enquête est le milieu de résidence, ce qui permet de séparer les ménages ruraux des ménages urbains dans chaque région, les enquêtes socio-économiques auprès des ménages ayant montré bien souvent que les ménages d'un même milieu de résidence se révèlent plus homogènes.

La prise en compte de ce critère de stratification a conduit à la définition de 12 strates à raison de deux par domaine d'étude. Le tableau 2 ci-après présente les caractéristiques de définition des 6 domaines d'étude et des 12 strates.

Tableau 2 : Caractéristiques de définition des domaines d'étude et des strates

Domaine d'étude		Code de la région	Code de la strate	Dénomination de la strate
Code	Dénomination			
1	Lomé et Périphérie	1	11	Lomé
		1	12	Périphérie de Lomé
2	Reste de la Région Maritime	1	13	Autre milieu urbain de la Région Maritime
		1	14	Milieu rural
3	Région des Plateaux	2	21	Milieu urbain
		2	22	Milieu rural
4	Région Centrale	3	31	Milieu urbain
		3	32	Milieu rural
5	Région de la Kara	4	41	Milieu urbain
		4	42	Milieu rural
6	Région des Savanes	5	51	Milieu urbain
		5	52	Milieu rural

La périphérie de la ville de Lomé est constituée par la partie urbaine de la préfecture du Golfe. Bien qu'elle ne fasse pas partie administrativement de la ville de Lomé, elle est pratiquement vue comme telle et ses habitants se considèrent des habitants de la capitale. Elle constitue un

espace qui compte un effectif de 216 034 habitants, soit 5,1 % de la population nationale. Les conditions de vie de cette périphérie sont présumées différentes de celles de la population de la ville de Lomé ainsi que de celles du reste du milieu urbain de la Région Maritime. En particulier, l'accès à l'eau potable et à l'électricité ainsi que l'éloignement des individus du centre de la capitale font de cet espace, un groupe particulier de population. C'est pourquoi il a été retenu de l'étudier à part en en faisant une strate.

#### 5. Taille de l'échantillon national des ménages

Quelle taille  $n$  retenir pour l'échantillon national des ménages ? L'enquête MICS3 porte sur l'observation d'un grand nombre d'indicateurs de condition de vie concernant les enfants et les femmes. Pour une précision d'estimation donnée et pour une structure de sondage donnée, il correspond à chaque indicateur une taille d'échantillon. C'est la taille minimum qui assure la précision retenue. Chaque indicateur possède donc sa taille d'échantillon. Mais comme l'enquête n'utilise qu'un seul échantillon, on convient de choisir parmi les indicateurs à observer, celui qui requiert la taille d'échantillon la plus grande.

Dans les documents techniques de l'UNICEF présentés dans le premier atelier sur le MICS3 organisé à Dakar, du 13 au 18 juin 2005, il est recommandé de considérer parmi les sous-populations observées dans l'enquête, celle qui représente la plus faible proportion d'individus. Il s'agit de la sous-population des enfants de 12 mois à 23 mois qui représente selon les pays, 3 % à 5 % de la population totale. La raison est que la taille d'échantillon qui satisfait les exigences de précision pour l'estimation d'un indicateur-clé parmi les indicateurs recherchés pour cette population-cible, sera la plus grande taille possible. Et cette taille d'échantillon satisfera ipso facto les exigences de précision d'estimation pour tout indicateur de toute sous-population représentant une proportion plus élevée dans la population sondée. Parmi les indicateurs recherchés sur la population des enfants de 12 mois à 23 mois (taux de couverture vaccinale pour le DTCoq, la rougeole, le BCG ou la poliomyélite), l'indicateur-clé sera de préférence le taux de couverture vaccinale le plus faible attendu.

La taille  $n$  de l'échantillon national des ménages est déterminée par la formule ci-après :

$$n = \frac{4r(1-r)fw}{e^2 r^2 pt}$$

Les termes de la fraction du 2<sup>e</sup> membre de l'équation sont définis ou justifiés comme suit :

- 4 est le facteur qui traduit un niveau de confiance de 0,95 pour les intervalles de confiance acceptés (en réalité la vraie valeur de ce facteur est le carré du nombre 1,96 que l'on arrondit à 4) ;
- $r$  est le taux de couverture vaccinale pour l'indicateur-clé retenu ;
- $f$  est l'effet du plan de sondage ou l'effet de la structure de sondage : il s'agit d'un coefficient de redressement pour tenir compte de l'utilisation d'un plan de sondage complexe par rapport au sondage aléatoire simple ;
- $w$  est le facteur de correction qui tient compte des cas de non réponse potentiels de l'enquête ;
- $e$  est l'erreur relative de niveau de confiance 0,95 que l'on est disposé à tolérer ;
- $p$  est la proportion de la sous-population cible des enfants des 12 mois à 23 mois ;
- $t$  est la taille moyenne des ménages au niveau national.

#### Données retenues pour la détermination de la taille $n$

Pour les principales vaccinations touchant la sous-population des enfants des 12 mois à 23 mois, les taux de couverture observés lors de l'enquête MICS2 en 2000 et les taux de

couverture attendus par le Programme Elargi de Vaccination du Togo pour 2005 se présentent comme suit.

	Taux observés en 2000	Taux attendus en 2005
DTC0q3	56,6 %	80 %
Rougeole	56,7 %	80 %
Polio3	57,2 %	80 %
BCG	81,4 %	80 %
Toutes vaccinations	40,8 %	-

Le niveau très élevé des taux de couverture vaccinale pour les principales vaccinations met quelque peu en défaut la méthode de détermination de la taille n. Il est entendu que la méthode vaut plutôt pour des niveaux de couverture attendus plus petits. Avec les résultats de l'enquête MICS2 de 2000, on peut faire l'hypothèse que l'ensemble des vaccinations aura un taux de couverture de 50 % en 2005 après avoir atteint le niveau de 40,8 % en 2000. Le taux de couverture de l'ensemble des vaccinations est l'indicateur-clé retenu avec  $r = 0,50$ .

Les valeurs suivantes sont retenues pour les différentes variables :

- $r = 0,50$
- $f = 3$  (une étude récente sur un pays de la région indique que cette variable a une valeur de l'ordre de 3)
- $w = 1,06$  (on anticipe 6 % de cas de non réponse)
- $e = 0,12$  (on est disposé à tolérer une erreur relative de 12 % à un niveau de confiance de 0,95)
- $p = 0,035$
- $t = 5,4$

On obtient pour la taille n de l'échantillon national des ménages la valeur 4674. Si le plan de sondage de l'enquête ne prévoyait pas de domaine d'étude, un échantillon de 4674 ménages au niveau national est suffisant pour satisfaire les exigences de précision de l'enquête. Cette taille d'échantillon demeurera toujours suffisante si le plan de sondage ne prévoit pas plus de 4 domaines d'étude, étant entendu qu'un plan de sondage doit allouer à chaque domaine d'étude un sous-échantillon de 800 à 1200 ménages pour être un plan efficace. La valeur de la taille n doit donc être corrigée pour être portée à 6000 au moins si l'on tient compte des 6 domaines d'étude retenus par le plan de sondage de l'enquête. Il a été convenu avec les acteurs de l'organisation de l'enquête MICS3 de considérer un échantillon de 6600 ménages.

## 6. Modes de tirage

Les tirages des échantillons sont mis en œuvre de façon indépendante d'une strate à l'autre. Les unités primaires (ou zones de dénombrement) sont tirées selon le mode de tirage systématique avec probabilités proportionnelles aux tailles des unités, un cas particulier de tirage avec probabilités inégales et sans remise. La probabilité de sortie d'une ZD à chaque tirage est choisie proportionnelle à la taille de la ZD, taille définie par l'effectif de la population de la ZD. La taille de l'échantillon des ZD est choisie égale à 300 au niveau national.

Pour les tirages du deuxième degré, c'est-à-dire les tirages des unités secondaires (ou ménages), il est fait appel à un sondage aléatoire simple sans remise. Les ménages sont donc tirés avec probabilités égales et sans remise. Pour des questions de commodité dans les estimations, on n'utilisera pas ici le tirage systématique avec probabilités égales à la place du sondage aléatoire simple sans remise.

Un nombre constant de ménages est prélevé dans chaque ZD-unité primaire de l'échantillon du premier degré. Ce nombre est choisi égal à 22, ce qui conduit à l'échantillon global de 6600 ménages envisagé.

Le plan de sondage défini par les modes de tirage retenus pour les deux degrés induit un échantillon auto-pondéré, ce qui signifie que toutes les unités secondaires (ou ménages) ont la

même probabilité d'appartenir à l'échantillon. L'avantage d'un tel échantillon est de simplifier les estimations puisqu'une moyenne d'échantillon d'une strate estime sans biais la moyenne correspondante de la strate. Mais malheureusement, cet avantage d'un échantillon auto-pondéré ne va pas jouer ici à cause de l'utilisation simultanée dans les estimations, de valeurs anciennes et de valeurs actualisées de la taille des ZD. Mais, cela ne constitue aucunement une difficulté pour la mise en œuvre des estimations, en raison de la puissance des outils de calcul dont nous disposons aujourd'hui.

## 7. Répartition des échantillons des unités primaires et des ménages

### 7.1 Répartition de l'échantillon des unités primaires entre les domaines d'étude

Le taux de sondage du premier degré n'est pas uniforme vis-à-vis des 6 domaines d'étude retenus. La répartition de l'échantillon des 300 ZD selon le domaine d'étude n'est donc pas proportionnelle à la taille des domaines d'étude. La nécessité de sur-échantillonner certains des domaines d'étude en est la raison.

Certains domaines d'étude sont plus faiblement représentés que d'autres dans l'univers sondé. Il en résulte qu'une répartition proportionnelle de l'échantillon des ZD entre les domaines d'étude ne garantit pas des estimations d'une précision acceptable pour certains des domaines d'étude faiblement représentés. Ainsi, la Région Centrale, la Région de la Kara et la Région des Savanes sont sur-échantillonnées. D'un autre côté, le domaine d'étude constitué de la ville de Lomé et de sa périphérie est également sur-échantillonné parce qu'il représente un grand espace urbain dont les ménages sont présumés peu homogènes, avec pour conséquence une plus forte dispersion pour les variables d'observation. D'avoir sur-échantillonné ce domaine d'étude permet d'atténuer la dispersion des variables d'observation en réduisant les variances estimées  $y$  relatives. Le tableau 3 présente la répartition retenue pour l'échantillon des 300 unités primaires entre les 6 domaines d'étude.

### 7.2 Répartition de l'échantillon des unités primaires entre les strates d'un domaine d'étude

Pour chaque domaine d'étude, il est fait appel à un sondage stratifié représentatif au premier degré. Autrement dit, le sous-échantillon des unités primaires de chacun des domaines d'étude est réparti entre les strates proportionnellement à la taille. Il n'a pas été possible de faire appel à l'une des répartitions optimales des sous-échantillons des unités primaires dans les domaines d'étude faute de disposer de données sur la dispersion des variables au niveau des strates. Le tableau 3 présente la répartition des sous-échantillons d'unités primaires au sein des domaines d'étude ainsi que le taux de sondage du 1<sup>er</sup> degré.

On observe bien que le taux de sondage du 1<sup>er</sup> degré est bien uniforme au sein de chaque domaine d'étude. Au niveau national, le taux de sondage du 1<sup>er</sup> degré est de 0,06, ce qui correspond à l'observation en moyenne, de 6 unités primaires sur 100. Pour les domaines d'étude sur-échantillonnés, le taux est égal à 0,07 ou 0,08. Il est égal à 0,05 pour les 2 domaines d'étude sous-échantillonnés.

Tableau 3 : Structure de la base de sondage et de l'échantillon du 1<sup>er</sup> degré

Dénomination du domaine d'étude	Dénomination de la strate	Effectif des ZD	Proportion des ZD %	Effectif de la population %	Proportion de la population	Répartition des 300 ZD par domaine d'étude			Répartition des ZD d'un domaine d'étude (répartition proportionnelle à la taille en ZD des strates)	Taux de sondage du 1 <sup>er</sup> degré
						Répartition proportionnelle à la taille en nombre de ZD	Répartition corrigée			
							Effectif	Effectif		
Lomé et Périphérie	Lomé	644	13,9	635 248	15,0				48	0,074
	Périphérie de Lomé	223	4,8	216 034	5,1				16	0,074
<b>Sous-ensemble de Lomé</b>		<b>867</b>	<b>18,8</b>	<b>851 282</b>	<b>20,0</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>21,3</b>	<b>64</b>	<b>0,074</b>
Région Maritime	Autre milieu urbain	93	2,0	89 589	2,1				5	0,054
	Milieu rural	892	19,3	809 600	19,1				48	0,054
<b>Sous-ensemble de la Région Maritime</b>		<b>985</b>	<b>21,3</b>	<b>899 189</b>	<b>21,2</b>	<b>64</b>	<b>53</b>	<b>17,7</b>	<b>53</b>	<b>0,054</b>
Région des Plateaux	Milieu urbain	171	3,7	166 929	3,9				9	0,052
	Milieu rural	893	19,3	798 711	18,8				46	0,052
<b>Sous-ensemble de la Région des Plateaux</b>		<b>1 064</b>	<b>23,0</b>	<b>965 640</b>	<b>22,7</b>	<b>69</b>	<b>55</b>	<b>18,3</b>	<b>55</b>	<b>0,052</b>
Région Centrale	Milieu urbain	128	2,8	115 583	2,7				10	0,082
	Milieu rural	361	7,8	320 119	7,5				30	0,082
<b>Sous-ensemble de la Région Centrale</b>		<b>489</b>	<b>10,6</b>	<b>435 702</b>	<b>10,3</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>13,3</b>	<b>40</b>	<b>0,082</b>
Région de la Kara	Milieu urbain	145	3,1	148 796	3,5				11	0,074
	Milieu rural	462	10,0	415 887	9,8				34	0,074
<b>Sous-ensemble de la Région de la Kara</b>		<b>607</b>	<b>13,1</b>	<b>564 683</b>	<b>13,3</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>15,0</b>	<b>45</b>	<b>0,074</b>
Région des Savanes	Milieu urbain	66	1,4	63 333	1,5				5	0,071
	Milieu rural	540	11,7	468 003	11,0				38	0,071
<b>Sous-ensemble de la Région des Savanes</b>		<b>606</b>	<b>13,1</b>	<b>531 336</b>	<b>12,5</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>14,3</b>	<b>43</b>	<b>0,071</b>
<b>Ensemble du pays</b>		<b>4 618</b>	<b>100,0</b>	<b>4 247 832</b>	<b>100,0</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>100,0</b>	<b>300</b>	<b>0,065</b>

### 7.3 Répartition de l'échantillon des ménages entre les strates d'un domaine d'étude

Au deuxième degré, 22 ménages sont prélevés dans chacune des 300 unités primaires tirées au 1<sup>er</sup> degré, ce qui est conforme au choix de disposer d'un échantillon de 6600 ménages au niveau national. Le tableau 4 présente la répartition des 6600 ménages entre les strates.

Le taux global de sondage, celui des deux degrés réunis, n'est pas connu sauf de façon approximative, parce que la base de sondage ne contient pas d'information sur l'effectif des ménages. La colonne 7 du tableau 4 fournit pour chaque strate, un taux global de sondage estimé. Ce taux est basé sur l'effectif estimé des ménages calculé à partir des tailles moyennes des ménages par région qui sont :

- 4,8 pour la ville de Lomé ;
- 4,5 pour la Région Maritime ;
- 5,3 pour la Région des Plateaux ;
- 6,7 pour la Région Centrale ;
- 6,2 pour la Région de la Kara ;
- 7,8 pour la Région des Savanes.

Le taux global de sondage au niveau national est de 0,008, ce qui correspond à l'observation de 8 ménages en moyenne sur 1000.

Tableau 4 : Structure de la base de sondage et de l'échantillon du 2<sup>e</sup> degré

Dénomination du domaine d'étude	Dénomination de la strate	Effectif de la population	Effectif estimé des ménages	Répartition des 300 ZD (Effectif)	Répartition des 6600 ménages (%)	Taux de sondage global
Lomé et Périphérie	Lomé	635 248	132 343	48	1 056	0,0080
	Périphérie de Lomé	216 034	48 008	16	352	0,0073
<b>Sous-ensemble de Lomé</b>		<b>851 282</b>	<b>180 351</b>	<b>64</b>	<b>1 408</b>	<b>0,0078</b>
Région Maritime	Autre milieu urbain	89 589	19 909	5	110	0,0055
	Milieu rural	809 600	179 911	48	1 056	0,0059
<b>Sous-ensemble de la Région Maritime</b>		<b>899 189</b>	<b>199 820</b>	<b>53</b>	<b>1 166</b>	<b>0,0058</b>
Région des Plateaux	Milieu urbain	166 929	31 496	9	198	0,0063
	Milieu rural	798 711	150 700	46	1 012	0,0067
<b>Sous-ensemble de la Région des Plateaux</b>		<b>965 640</b>	<b>182 196</b>	<b>55</b>	<b>1 210</b>	<b>0,0066</b>
Région Centrale	Milieu urbain	115 583	17 251	10	220	0,0128
	Milieu rural	320 119	47 779	30	660	0,0138
<b>Sous-ensemble de la Région Centrale</b>		<b>435 702</b>	<b>65 030</b>	<b>40</b>	<b>880</b>	<b>0,0135</b>
Région de la Kara	Milieu urbain	148 796	23 999	11	242	0,0101
	Milieu rural	415 887	67 079	34	748	0,0112
<b>Sous-ensemble de la Région de la Kara</b>		<b>564 683</b>	<b>91 078</b>	<b>45</b>	<b>990</b>	<b>0,0109</b>
Région des Savanes	Milieu urbain	63 333	8 120	5	110	0,0135
	Milieu rural	468 003	60 000	38	836	0,0139
<b>Sous-ensemble de la Région des Savanes</b>		<b>531 336</b>	<b>68 120</b>	<b>43</b>	<b>946</b>	<b>0,0139</b>
<b>Ensemble du pays</b>		<b>4 247 832</b>	<b>786 595</b>	<b>300</b>	<b>6 600</b>	<b>0,0084</b>



## 8. Mise en œuvre des tirages des unités primaires

Les tirages des unités primaires sont réalisés de façon indépendante d'une strate à l'autre. Comme cela est indiqué plus haut, les unités primaires (ou zones de dénombrement) sont tirées selon le mode de tirage systématique avec probabilités proportionnelles aux tailles des unités. Nous utilisons ici la méthode fondée sur les cumuls des probabilités d'inclusion d'ordre 1 des unités exposée brièvement ci-après.

Soit U une population composée des M unités statistiques d'étiquettes 1, 2, ..., r, ..., M et de tailles respectives  $X_1, X_2, \dots, X_r, \dots, X_M$ . On désire sélectionner m unités de la population U selon le mode de tirage systématique avec probabilités proportionnelles aux tailles (tirage SPPT) des unités.

On désigne par  $p_r$  la probabilité d'inclusion d'ordre 1 de l'unité r, c'est-à-dire la probabilité pour l'unité r de faire partie de l'échantillon des m unités et par X la somme cumulée totale des tailles  $X_r$ , soit

$$X = \sum_{j=1}^M X_j$$

La taille relative  $p_r$  de l'unité r est définie par la relation

$$p_r = X_r / X \quad \forall r = 1, 2, \dots, M$$

Pour un tirage SPPT, la probabilité d'inclusion  $p_r$  est proportionnelle à la taille relative  $p_r$ , ce qui s'exprime par la double relation

$$p_r = k p_r = k X_r / X \quad \forall r = 1, 2, \dots, M$$

où k est une constante.

On montre que pour tout plan de sondage de taille fixe m (taille de l'échantillon), on a

$$\sum_{r=1}^M p_r = m$$

On en déduit

$$m = \sum_{r=1}^M p_r = k \sum_{r=1}^M \frac{X_r}{X} = k$$

D'où

$$p_r = m p_r = m X_r / X \quad \forall r = 1, 2, \dots, M$$

La procédure de tirage fondée sur les probabilités d'inclusion exige que soit vérifiée la condition :

$$0 < p_r < 1 \quad \forall r = 1, 2, \dots, M$$

Si pour une unité r,  $p_r > 1$ , ou bien cette unité est désignée d'office pour faire partie de l'échantillon avec la probabilité 1 et on aura alors à tirer m-1 autres unités parmi les M - 1 unités restantes, ou bien l'unité est segmentée en 2 nouvelles unités ou plus avant les tirages.

La procédure de tirage est fondée sur les cumuls des probabilités d'inclusion des unités. Désignons par  $W_r$  le cumul des probabilités d'inclusion pour les r premières unités de la population U, soit

$$W_r = \sum_{j=1}^r p_j \quad \forall r = 1, 2, \dots, M$$

Notons que le cumul total  $W$  ou  $W_M$  des probabilités d'inclusion vérifie la relation

$$W = W_M = \sum_{j=1}^M p_j = m$$

Pour réaliser le tirage, on commence par générer un nombre aléatoire selon la loi uniforme sur l'intervalle  $[0,1[$ . Si  $u$  est le nombre obtenu, les  $m$  unités de l'échantillon, soit  $r_1, r_2, \dots, r_m$ , sont associés aux  $m$  nombres  $u, u+1, \dots, u+(m-1)$  selon les conditions ci-après.

La première unité  $r_1$  vérifiera la condition

$$Wr_{1-1} = u < Wr_1$$

La deuxième unité  $r_2$ , l'unité  $r_h$  et l'unité  $r_m$  vérifieront respectivement les conditions

$$Wr_{2-1} = u+1 < Wr_2$$

$$Wr_{h-1} = u+(h-1) < Wr_h$$

et  $Wr_{m-1} = u+(m-1) < Wr_m$

Les tirages des unités primaires ont été réalisés avec le logiciel TIRAGE 1.0, un logiciel <sup>(1)</sup> destiné à la réalisation des tirages aléatoires. Les probabilités d'inclusion d'ordre 1 ont été calculées pour chaque strate. Elles satisfont toutes la condition

$$0 < p_r < 1 \quad \forall r = 1, 2, \dots, M$$

et aucune unité primaire n'a fait l'objet d'une segmentation préalablement aux tirages.

La liste des 300 unités primaires tirées figure en annexe. Chacune des unités primaires de cette liste est repérée par un numéro d'ordre allant de 1 à 300 et par le champ IDENTITE qui est une concaténation des codes de la région, de la préfecture (ou de l'arrondissement pour Lomé), du canton (ou de la ville, ou du quartier pour Lomé) et de la ZD. La ZD peut être également repérée par un code numérique de 4 chiffres qui est une concaténation du code de la strate et du rang de tirage dans la strate comme le montre le tableau 5 ci-après pour les ZD tirées de numéros d'ordre 8 à 12.

Tableau 5 : Autre code de repérage de la ZD pour les ZD de n° 8 à 12

N° d'ordre de la ZD	Code de la strate	Rang du tirage	Autre code de repérage de la ZD	IDENTITE
8	11	8	1108	1238261
9	11	9	1109	1238274
10	11	10	1110	1239288
11	11	11	1111	1239301
12	11	12	1112	1239315

Chaque ZD de la liste est présentée avec ses caractéristiques de la base de sondage ainsi que les caractéristiques du tirage.

<sup>(1)</sup> Le logiciel TIRAGE 1.0 est une réalisation de Julien Amegandjin. La version définitive de ce logiciel a été achevée en octobre 2005.

# Mise en œuvre du tirage de l'échantillon des ménages

## 1. Introduction

Le présent document rend compte de la mise en œuvre du tirage de l'échantillon des ménages. Il fait suite à un premier document datant d'octobre 2005 et intitulé 'Plan de sondage et résultat du tirage de l'échantillon des unités primaires'.

On rappelle que les tirages des échantillons sont mis en œuvre de façon indépendante d'une strate à l'autre. Les unités primaires (ou zones de dénombrement) sont tirées selon le mode de tirage systématique avec probabilités proportionnelles aux tailles des unités, la taille étant définie par l'effectif de la population de la ZD. Au total, un échantillon de 300 ZD a été sélectionné au niveau national.

Pour les tirages du deuxième degré, c'est-à-dire les tirages des unités secondaires (ou ménages), il est fait appel à un sondage aléatoire simple sans remise. Les ménages sont donc tirés avec probabilités égales et sans remise.

Un nombre constant de ménages est prélevé dans chaque ZD-unité primaire de l'échantillon du premier degré. Ce nombre est choisi égal à 22, ce qui conduira à la sélection d'un échantillon national de 6 600 ménages.

## 2. Redénombrement des ménages des ZD échantillonnées

Les travaux cartographiques censitaires à partir desquels la base de sondage des zones de dénombrement a été constituée datant d'une dizaine d'années, il a été nécessaire de procéder en 2006 à l'actualisation de la liste des ménages des ZD échantillonnées préalablement au tirage du deuxième degré. Cette actualisation de la liste des ménages est axée sur la localisation et l'identification des ménages de chaque ZD observée.

Les listes des ménages redénombrés dans les ZD échantillonnées définissent la base de sondage du deuxième degré du sondage à partir de laquelle le tirage des ménages sera effectué. Les ménages redénombrés pour les 300 ZD sont présentés dans un fichier dénommé BaseDeSondage\_Ménages qui comporte essentiellement des éléments d'identification des ménages dans la ZD, dont :

- le numéro d'ordre de la concession ;
- le numéro d'ordre du ménage ;
- les nom et prénoms du chef de ménage ;
- le quartier ou le nom de la rue.

## 3. Identification des ZD et des ménages

La méthode d'identification retenue pour une ZD de l'échantillon des ZD fait intervenir :

- le code du domaine d'étude ;
- le code de la strate à l'intérieur du domaine d'étude ;
- le numéro d'ordre de la ZD dans l'échantillon des 300 ZD.

Une concaténation des trois éléments ci-dessus fournit l'identité de la ZD comme un nombre de 5 chiffres.

Pour identifier un ménage dans une ZD donnée, on se référera à l'identité de la ZD et au numéro d'ordre du ménage dans la ZD d'après le redénombrement des ménages. Une concaténation de ces deux éléments fournit l'identité d'un ménage comme un nombre de 8 chiffres.

Les tableaux 1 et 2 ci-après présentent des exemples de construction de l'identité d'une ZD échantillonnée et de l'identité d'un ménage d'une telle ZD.

Dans le fichier BaseDeSondage\_Ménages, les identités des ZD et des ménages sont construites de cette manière et sont dénommées respectivement ID\_ZD et ID\_MEN.

Tableau 1 : Exemples de code de ZD de l'échantillon des ZD

Nom du domaine d'étude	Nom de la strate	Code du domaine d'étude	Code de la strate	Numéro d'ordre de la ZD	Identité de la ZD
Lomé	Lomé	1	1	43	11043
Lomé	Lomé	1	1	44	11044
Lomé	Lomé	1	1	45	11045
Lomé	Lomé	1	1	46	11046
Lomé	Lomé	1	1	47	11047
Lomé	Lomé	1	1	48	11048
Lomé	Lomé Périphérique	1	2	49	12049
Lomé	Lomé Périphérique	1	2	50	12050
Lomé	Lomé Périphérique	1	2	51	12051
Lomé	Lomé Périphérique	1	2	52	12052
Lomé	Lomé Périphérique	1	2	53	12053
Lomé	Lomé Périphérique	1	2	54	12054
Lomé	Lomé Périphérique	1	2	55	12055
Région des Savanes	Milieu rural	5	2	295	52295
Région des Savanes	Milieu rural	5	2	296	52296
Région des Savanes	Milieu rural	5	2	297	52297
Région des Savanes	Milieu rural	5	2	298	52298
Région des Savanes	Milieu rural	5	2	299	52299
Région des Savanes	Milieu rural	5	2	300	52300

Tableau 2 : Exemples de code de ménage

Nom du domaine d'étude	Nom de la strate	Code du domaine d'étude	Code de la strate	Numéro d'ordre de la ZD	Identité de la ZD	Numéro d'ordre du ménage	Identité du ménage
Lomé	Lomé	1	1	44	11044	12	11044012
					11044	39	11044039
					11044	117	11044117
					11044	129	11044129
					11044	246	11044246
Région des Plateaux	Milieu rural	3	2	127	32127	4	32127004
					32127	58	32127058
					32127	156	32127156
					32127	212	32127212
					32127	278	32127278
Région Centrale	Milieu urbain	4	1	180	41180	8	41180008
					41180	15	41180015
					41180	33	41180033
					41180	158	41180158
Région des Savanes	Milieu rural	6	2	291	62291	28	62291028
					62291	66	62291066
					62291	190	62291190
					62291	200	62291200

### 3. Mise en œuvre du tirage des ménages

#### **Première étape du tirage**

La première étape du tirage des ménages va consister à créer un fichier à partir de l'échantillon des 300 ZD tirées. Le nouveau fichier dénommé 'Echantillon\_ZD' comportera les variables suivantes :

- code du domaine d'étude ;
- code de la strate (ou le numéro d'ordre de la strate dans le domaine d'étude) ;
- le numéro d'ordre de la ZD (variant de 1 à 300) ;
- l'identité de la ZD (qui est une concaténation des 3 variables ci-dessus) ;
- la taille de la ZD (ou l'effectif des ménages de la ZD après l'opération de redénombrement des ménages).

Le fichier 'Echantillon\_ZD' sera modifié pour que sa structure soit conforme avec celle de la table 'SourceTirages2eD\_SPPT' de la base de données Data.mdb associée au logiciel TIRAGE 1.0 et utilisée pour le tirage des unités secondaires (ou ménages).

L'identité de la ZD et la taille de la ZD seront nommées 'Identité\_UP' et 'Taille\_UP' respectivement afin d'être reconnues par le logiciel de tirage. En outre, il sera créé dans le fichier 'Echantillon\_ZD', une nouvelle variable (ou champ) dénommée 'NombreUS\_àTirer'. Ce champ prendra la valeur 22 pour chacune des 300 ZD du fichier.

#### **Deuxième étape du tirage**

On procède ensuite au tirage de l'échantillon des ménages en se servant du module du logiciel TIRAGE1.0 dénommé 'Tirages PESR de l'échantillon du 2<sup>e</sup> degré avec un nombre constant d'US par UP' associé au module 'Table-source des tirages du 2<sup>e</sup> degré à la suite de tirages SPPT au 1<sup>er</sup> degré' dans le menu 'Tirages dans un sondage à 2 degrés'.

Le tirage des 22 ménages dans une ZD qui en compte 188, consiste à tirer avec probabilités égales et sans remise, 22 nombres compris entre 1 et 188 inclus. Les 22 nombres tirés sont les numéros d'ordre des ménages tirés dans la ZD.

Les numéros d'ordre des 6600 ménages sélectionnés dans les 300 ZD sont envoyés dans la table 'RésultatTirages2eD\_SPPT' de la base de données Data.mdb.

#### **Troisième étape du tirage**

A partir de la table 'RésultatTirages2eD\_SPPT', on construit le fichier Echantillon\_Ménages en adjoignant aux données existantes, un nouveau champ (ID\_MEN) qui fournit l'identité du ménage par concaténation de l'identité de la ZD et du numéro d'ordre du ménage. Chacun des 6600 ménages de ce fichier Echantillon\_Ménages comporte comme éléments d'identification seulement :

- le rang du tirage du ménage dans la ZD ;
- le numéro d'ordre de ménage dans la ZD ;
- l'identité de la ZD (ID\_ZD) ;
- l'identité du ménage (ID\_MEN).

Il ne comporte pas les coordonnées géographiques du ménage permettant à l'enquêteur de le retrouver sur le terrain. L'étape suivante du tirage va donc consister à associer à chaque ménage tiré, ses coordonnées géographiques.

#### Quatrième étape du tirage

La quatrième étape consiste à mettre en relation le fichier Echantillon\_Ménages avec le fichier BaseDeSondage\_Ménages de manière à apparier les 6600 ménages tirés avec leurs correspondants dans la base de sondage. Cet appariement permet d'obtenir pour chaque ménage tiré, ses coordonnées géographiques complètes.

Le fichier BaseDeSondage\_Ménages comporte 65630 enregistrements et possède un volume admissible pour permettre la mise en relation des fichiers BaseDeSondage\_Ménages et Echantillon\_Ménages en Access sans que le fichier BaseDeSondage\_Ménages soit nécessairement scindé au préalable en sous-fichiers par strate ou par domaine d'étude.

L'opération d'appariement des ménages tirés avec leurs correspondants de la base de sondage fournit un fichier dénommé Echnatillon\_MénagesAvecCoordonnées. Ce dernier fichier contient toutes les informations pour retrouver un ménage échantillonné sur le terrain.

Pour des questions de commodité, il sera édité autant d'états de ce fichier pour une ZD qu'il y aura d'enquêteurs affectés à la ZD. En outre, il sera édité un état du fichier BaseDeSondage\_Ménages pour chaque ZD pour les besoins des contrôleurs chargés du contrôle de la collecte dans les ZD.

#### 5. Remplacement des ménages absents ou opposant un refus à l'enquête

Quand peut-on remplacer un ménage de la liste des 22 ménages à interviewer dans une ZD ? Cela est possible seulement dans les cas de ménages absents ou de ménages opposant un refus à l'enquête. Mais, seul le contrôleur d'enquête chargé de la ZD peut décider si un ménage doit être remplacé pour cause d'absence ou de refus de répondre à l'interview, et lorsqu'il se sera assuré que tous les recours possibles ont été utilisés en vain pour rencontrer le chef de ménage absent ou pour faire changer d'avis au chef de ménage réticent.

Pour remplacer un ménage absent ou qui refuse de répondre à l'enquête on pourrait tirer un certain de ménages qu'on met en réserve pour être utilisés comme ménages de remplacement. Ainsi, on pourrait tirer 30 ménages au lieu de 22 de chaque ZD et mettre en réserve 8 ménages. Cette procédure est entachée d'erreur parce que le tirage de 30 ménages avec probabilités égales et sans remise dans une ZD conduit à une probabilité de sélection d'un ménage de la ZD différente de celle correspondant au tirage de 22 ménages dans la même ZD.

Il est suggéré la solution de remplacement suivante : si le ménage absent ou qui oppose un refus porte le numéro  $n$ , il sera remplacé par le ménage de numéro  $n+3$ . Si le ménage de numéro  $n+3$  est absent ou oppose un refus, on ira interviewer le ménage de numéro  $n+6$ , et ainsi de suite, on considèrera les ménages de numéros  $n+9$ ,  $n+12$ , etc. Le nombre 3 a été obtenu de façon aléatoire.

## Calcul des pondérations de l'échantillon

L'échantillon de l'enquête par grappes à indicateurs multiples du Togo n'est pas auto-pondéré. En fait, l'uniformité du nombre de ménages alloué à chaque région a permis d'utiliser des fractions d'échantillonnage différentes sur la base de la taille de chaque région. Pour cette raison, les pondérations de l'échantillon ont été calculées et utilisées dans les analyses ultérieures des données de l'enquête.

La principale composante de cette pondération est l'inverse de la fraction d'échantillonnage qui a permis de déterminer le nombre de ménages par échantillon dans ce domaine d'échantillonnage spécifique :

$$W_h = 1 / f_h$$

Le terme  $f_h$ , la fraction d'échantillonnage au niveau de la strate  $h$ -th, est le produit des probabilités de choix à chaque étape de chaque domaine d'échantillonnage :

$$f_h = P_{1h} * P_{2h} * P_{3h}$$

où  $P_{ih}$  est la probabilité de choix de l'unité d'échantillonnage à l'étape  $i$ -th pour le domaine d'échantillonnage  $h$ -th.

Les fractions d'échantillonnage des ménages de chaque zone (grappes) ont été calculées en raison de la différence entre le nombre estimatif de ménages par zone de dénombrement avant la sélection de la première étape (choix des unités d'échantillonnage principales) et le nombre révisé de ménages par zone. Ces fractions incluent donc la probabilité de choix de la zone de dénombrement appartenant à ce domaine d'échantillonnage spécifique ainsi que celle du choix d'un ménage appartenant à la zone de dénombrement de l'échantillon (grappe).

Une seconde composante à prendre en compte dans le calcul des pondérations de l'échantillon est le niveau de non-réponse aux enquêtes auprès des ménages et des personnes. L'ajustement pour la non-réponse des ménages est égal à l'inverse de la valeur suivante :

$$RR = \text{Nombre de ménages interrogés} / \text{Nombre de ménages occupés répertoriés}$$

À l'issue du travail de terrain, les taux de réponse ont été calculés pour chaque domaine d'échantillonnage. Ces taux ont servi à ajuster les pondérations d'échantillon calculées pour chaque grappe. Les taux de réponse de l'enquête MICS du/de la [Pays] sont présentés dans le Tableau HH.1 du présent rapport.

De même, l'ajustement des cas de non-réponse au niveau individuel (femmes et enfants de moins de 5 ans) est égal à l'inverse de la valeur ci-dessous :

$$RR = \text{Questionnaires pour femme (ou enfant de moins de 5 ans) remplis} / \text{Femmes (ou enfants de moins de 5 ans) concernés}$$

Le nombre de femmes et d'enfants de moins de 5 ans concernés est issu de l'inventaire des ménages fait dans le Questionnaire dédié aux ménages auprès des familles ayant répondu à l'enquête.

Pour chaque zone de dénombrement, les pondérations non ajustées des ménages ont été calculées en multipliant les facteurs ci-dessus. Ensuite, elles ont été standardisées (ou normalisées). Cette opération a pour finalité d'harmoniser la somme des unités

d'échantillonnage interrogées avec la taille totale de l'échantillon au niveau national. La normalisation consiste à multiplier les pondérations non ajustées susmentionnées par le ratio du nombre de ménages interrogés sur le nombre total de ménages à pondération non ajustée. Une procédure de standardisation similaire a été utilisée pour calculer les pondérations standardisées des questionnaires dédiés aux femmes et aux enfants de moins de 5 ans. Les pondérations ajustées (normalisées) ont varié entre pondération minimale et pondération maximale dans les 300 zones de dénombrement (grappes).

Les pondérations d'échantillon ont été annexées à l'ensemble des groupes de données et appliquées à chaque ménage, femme ou enfant de moins de 5 ans pour le besoin des analyses.



# ANNEXE B: PERSONNEL DE L'ENQUETE MICS3

## I. PERSONNEL

### DIRECTEUR NATIONAL

Kokou Yao N'GUISSAN

### DIRECTEUR TECHNIQUE

Bassanté Totomba BOUKPESSI

### PERSONNEL D'ENCADREMENT TECHNIQUE

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 01 GENTRY Akoly   | 03 AYIVI-AMAH Ayité   |
| 02 FEBON Akindélé | 04 DJADOU Ayawo Zoglo |

## II. CARTOGRAPHIE ET ENUMERATION

### CARTOGRAPHES

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 01 AGOUNGBE Dérefon    | 13 OURO-GNENI Akondo       |
| 02 AMEGNEDO Komivi     | 14 KANTCHIENE Sambila      |
| 03 APEDO Komlan Mawuli | 15 KEDZAGNI Kokou          |
| 04 ASSIKI Wouro        | 16 KODJO Komlanvi          |
| 05 ATARIGBE A. Tabiou  | 17 KOLANI Gnorifome        |
| 06 AWESSO Essobiou     | 18 KUMEDZRO Atsu           |
| 07 BANKA Kouassi       | 19 TCHAMEKOR Komi          |
| 08 BONA Howonou        | 20 LAMBA Faré              |
| 09 de POUKN Adamou     | 21 WATAKLASSOU Koku        |
| 10 DIWEDIGA Adjanakou  | 22 SASSOU-MESAN Alain      |
| 11 DJAGBA Digaguimba   | 23 AKONO Abass             |
| 12 DWEDGA Tantiba      | 24 BADOMPTA Nimnora Wensah |

### ENUMERATEURS

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 01 AGBA Léblaki            | 11 HOUNGLA Komi           |
| 02 ANKOU Yao               | 12 IKASSIBOU Dieudonné    |
| 03 KANOU Diégougène        | 13 KALGORA Mafima         |
| 04 AWOUTE Akossiwa Mawussi | 14 LOGOSSOU-TEKO Foli     |
| 05 BAWA Zékéria            | 15 NYAVO Messan Amévi     |
| 06 DANYAYA Issifou         | 16 OUSMANE DAOULOU Anna   |
| 07 DOGO Aklesso Biteng     | 17 TCHOTA Lakimaté        |
| 08 DOSSOU-YOVO Kokou       | 18 TCHOULOU Nakpane       |
| 09 EKLOU-ADEGNOH Koffi     | 19 TONYEDJI Kokouvi Ayenu |
| 10 HEDEDZI Koffi           | 20 YAYA Anzoumana         |

### CHAUFFEURS

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 01 KONOU Koffi Ayah     | 05 MOSSYAMBA Nalergou Issa |
| 02 MAMAM Alassane       | 06 TCHANDAMA Koffi Paul    |
| 03 YENTCHABRE Y. Picabe | 07 ASSOU Wobubé            |
| 04 NAPO Bouraïma        | 08 AGAYI Akouété           |

### III. PRE-TEST

#### AGENTS ENQUETEURS

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1 AFANDE Essi Siétsofé     | 11 HLOMEWOO Kokou Amen    |
| 2 AGBETROBOU Aguevi Adèle  | 12 KANOU Diégougbéne      |
| 3 ALLOU Balima             | 13 KOUEVI Tsotso          |
| 4 ANADI Yawavi             | 14 KOUSSAWO Dédé          |
| 5 AWOUTE Akossiwa Mawusi   | 15 NAMADOU Djéria         |
| 6 DARAGO Rabiadou          | 16 NASSAMPERE Pouguinpo   |
| 7 ESSO Abdel-Gamal Aklesso | 17 PREZI Palakimwé        |
| 8 ESSOH A. Elemawussi      | 18 SATCHIVI Delali        |
| 9 ESSY Popo                | 19 SOSSOU Biova Anastasie |
| 10 HEDEDZI Koffi           | 20 TCHANHOU Baï Ginette   |

#### AGENTS DE SAISIE

- 1 KOUMEDZRO Dénise
- 2 TOFFA Innoncente
- 3 HONGUES Essi Kossiwa

### IV. ENQUETE PRINCIPALE

#### FORMATEURS

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 01 BANABASSEY Faustin   | 04 OURNA Tchambago       |
| 02 TCHAKOROM Ouro       | 05 DADJI Kwami Hoénoukpo |
| 03 BOURAIMA Mouawiyatou | 06 MENSAH Séwa           |

#### SUPERVISEURS

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 01 DADJI Kwami Hoénoukpo | 03 KOUMAGNANOU Koffi |
| 02 MENSAH Séwa           | 04 ATSU Komlavi      |

#### SUPERVISEURS REGIONAUX

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 01 BOUWE Toyi   | 03 ZAKARI Abdoulaye     |
| 02 MEBA Lekssim | 04 KLOGO Kwasi Bléwussi |
|                 | 05 LAWSON Akouètè       |

#### ENQUETEURS

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1 ADEHENU Yawo Félicien  | 38 KOMBATE Libéyamin             |
| 2 ADOKI Essossinam       | 39 KOUASSI DJAGUIDI Akouété      |
| 3 AFANDE Essi Sietsofé   | 40 KOUEVI Tsotso                 |
| 4 AGBAKPEM Afi Charlotte | 41 KOUSSAWO Dédévi               |
| 5 AGBETROBU A. Adèle     | 42 KPANKOU Koffi Bélélé          |
| 6 AGONGO Kodjogbé        | 43 KPENGLAME Simkpare Assikpalio |
| 7 AKPOTSUI Mireille      | 44 KUAKUVI K. M. Joachim         |
| 8 ALI Alassani           | 45 LAGUEBANDE Issa               |
| 9 ALLOU Balima Cécile    | 46 LAKIMATE Ingrid               |
| 10 ALOENYKU-TETE Adaku   | 47 LAMBONI Bangoure              |
| 11 AMEDAM Yao Arthur     | 48 LANTAM Damba Ninpkibi         |
| 12 AMEGAN Kafoui         | 49 LAWANI Salamatou              |
| 13 AMEGAN Komla          | 50 MADJAKPRE Agowé               |
| 14 ANADI Y. Essosolim    | 51 MENSAH Adjoko                 |

15 ATCHIKITI Akoua Françoise  
16 ATCHRIMI Abla Georgette  
17 ATTA Yanta  
18 AWASSIMI Koffi  
19 AWOUTE Akosiwa Mawusi  
20 BABERE Assossimna  
21 BASSAOU Eyana  
22 BOUTOULI Massimabè  
23 COMBEY ADAMAH Kanlé  
24 DARAGO Rabiadou  
25 DARE Kankoumpou Noufo  
26 DJOBO Essohaname  
27 DOUTI Maldja  
28 DUTEY Akua Antoinette  
29 ESSOH Abraga Vinyo Claire  
30 ESSOH Akuvi  
31 FEDENU Koffi Etèba  
32 FOLITSE Afua Djigbodi  
33 GBEGBE Amavi Mawoussi  
34 HEDEDZI Koffi  
35 HLOMEWOO Kokou Amen  
36 KANTCHIL-LARRE Gisèle  
37 KLOUTSE Ameyovi

52 MOUKPE PALANGA Abiré  
53 NAGUIBE Guigbile Ivette  
54 NAMADOU Zéria  
55 NAMOROU Lochina  
56 NASSAMPERE P. Nicole  
57 N'GUISSAN Kossi  
58 NOUTOVI Afi Philomène  
59 OUADJA Modoukpé  
60 OURO BERE Ladi  
61 PALANGA Mazamasso  
62 PANTOM Mitayiko  
63 PRINCE-DZIDZOLI Kodzo Nouwozan  
64 SANVEE Ohiniba  
65 SEHOUEYOU Dèti  
66 SIMALA Some  
67 TCHAGBATAOU Tcha-Tchagba Assibi  
68 TCHAHOUN B. Ginette  
69 TCHEDE Rahinatou  
70 TCHEINTI-NABINE Awou  
71 TONYEDJI Kokouvi Ayenu  
72 TOSSOU Sidemeho  
73 TSATSOU Messan  
74 YERIMA Rafatou

#### **CONTROLEURS**

1 AGADAZI Mohamed  
2 BONA Howonou  
3 DEGLI Kokou Mensah  
4 DWEDGA Tantiba  
5 EKLOU-ADEGNOH Koffi  
6 ESSO Abdel-Gamal  
7 ESSY Ama Paule  
8 KANOU Diégoubéne  
9 LARE Tindangue  
10 PREZI Palakimwé  
11 SOSSOU Biova Anastasie  
12 TIEM Tchabli Nayabe  
13 YEVU AYO Parfait

### **V. TRAITEMENT DES DONNEES**

#### **INFORMATIENS ENCADREURS**

01 AYIVI-AMAH Ayité  
02 DJADOU Ayawo Zoglo

#### **AGENTS DE SAISIE ET VERIFIEURS**

01 TOFFA Innocente  
02 KOUMEDZRO Dénise  
03 HOUNGUES Essi  
04 ASSIAMUA Evelyne  
05 EWOAMEOU Akossi Bella  
06 KOMBATE Donambiè  
07 AGBOKOU Akouvi  
08 TETENGUE Aléma  
09 EKUE Kayi  
10 ASSIAH Dolou  
11 AVOULETE Antoine  
12 HOUKPATI Komi  
13 DOSSOU Comlan  
14 YALAN Kossiwa D.  
15 EKLOU-ADEGNON Koffi  
16 DEGLI Kokou Mensah  
17 TCHAMEKOR Komi

## **VI. ANALYSE DES RESULTATS**

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 01 BOUKPESSI T. Bassanté | 04 AYIVI-AMAH Ayité   |
| 02 FEBON Akindélé        | 05 DJADOU Ayawo Zoglo |
| 03 MENSAH Séwa           |                       |

## **VII. ADMINISTRATION ET GESTION GESTIONNAIRE DU PROJET**

- 01 BOURAIMA Soumaïla

### **SECRETAIRE DU PROJET**

- 01 FOYEME Tiboïban

### **CONSULTATIONS**

- 01 AMEGANDJIN Julien, Sondage  
02 ANIPAH Kodjo Mawulolo, Cartographie et analyse des données

## ANNEXE C : ESTIMATIONS DES ERREURS D'ECHANTILLONNAGE

L'échantillon de personnes interrogées choisi dans le cadre de l'enquête MICS du Togo n'est qu'un lot parmi tant d'autres qui auraient pu être choisis au sein de la même population, en utilisant la même composition et la même taille. Chacun de ces échantillons aurait donné des résultats légèrement différents de ceux de l'échantillon réellement choisi. Les erreurs d'échantillonnage sont une mesure de la variabilité entre l'ensemble des échantillons possibles. L'étendue de la variabilité n'est pas connue avec exactitude, mais une estimation statique peut être effectuée à partir des résultats de l'enquête.

Les mesures d'erreurs d'échantillonnage ci-dessous sont présentées dans cette annexe pour chaque indicateur sélectionné :

- 1 Erreur-type (*et*) : une erreur d'échantillonnage est généralement mesurée en termes d'erreur-type pour chaque indicateur (médians, proportions, etc.). L'erreur-type équivaut à la racine carrée de la variance. On utilise la méthode de la linéarisation de Taylor pour l'estimation des erreurs-types.
- 2 Le coefficient de variation (*et/r*) est le ratio de l'erreur-type sur la valeur de l'indicateur
- 3 L'effet du plan expérimental (*deff*) est le ratio de la variance réelle de l'indicateur, dans le cadre de la méthode d'échantillonnage utilisée dans l'enquête, sur la variance calculée dans le cadre de l'hypothèse d'un simple échantillonnage aléatoire. La racine carrée de l'effet du plan expérimental (*deft*) est utilisée pour démontrer l'efficacité de la conception de l'échantillon. Une valeur *deft* égale à 1 indique que la conception de l'échantillon est aussi efficace qu'un simple échantillonnage aléatoire, tandis qu'une valeur *deft* supérieure à 1 indique une augmentation de l'erreur-type due à l'utilisation d'une conception d'échantillon plus complexe.
- 4 Les limites de confiance sont calculées pour montrer l'intervalle dans lequel la valeur réelle pour la population devrait normalement figurer. La valeur de *n* importe quelle statistique calculée sur la base de l'enquête sera comprise dans une plage de plus ou moins deux fois son erreur-type ( $p + 2.et$  ou  $p - 2.et$ ) dans 95 % des échantillons possibles, de taille et de conception identiques.

Le module SPSS Version 14 Complex Samples a été utilisé pour le calcul des erreurs d'échantillonnage à partir des données de l'enquête MICS. Les résultats sont présentés dans les tableaux ci-après. Outre les valeurs des erreurs d'échantillonnage décrites ci-dessus, les tableaux incluent également le nombre de dénominateurs pondérés et non pondérés de chaque indicateur.

Les erreurs d'échantillonnage sont calculées pour les indicateurs ayant un intérêt majeur, le total national, les régions ainsi que pour les zones urbaines et rurales. Parmi les indicateurs choisis, 3 sont basés sur les ménages, 8 sur les membres des ménages, 13 sur les femmes et 15 sur les enfants de moins de 5 ans. Tous les indicateurs sont présentés dans ce rapport sous forme de proportions. Le Tableau SE.1 contient la liste des indicateurs dont les erreurs d'échantillonnage ont été calculées, ainsi que la population de base (dénominateur) de chaque indicateur. Les tableaux SE.2 à SE.9 présentent les erreurs d'échantillonnage calculées.

**Tableau SE.1 :Indicateurs choisis pour le calcul des erreurs d'échantillonnage**

Liste des indicateurs choisis pour le calcul des erreurs d'échantillonnage et populations de base (dénominateurs) de chaque indicateur, Pays, Année

<b>Indicateur MICS</b>		<b>Population de base</b>
<b>MÉNAGES</b>		
30	Disponibilité de moustiquaires imprégnées par ménage	Tous les ménages
41	Consommation de sel iodé	Tous les ménages
74	Punitions de l'enfant	Enfants de 2-14 ans choisis
<b>MEMBRES DES MÉNAGES</b>		
11	Utilisation de sources d'eau potable améliorées	Tous les membres du ménage
12	Utilisation d'installations sanitaires améliorées	Tous les membres du ménage
55	Taux de fréquentation net du cycle primaire	Enfants ayant l'âge d'aller à l'école primaire
56	Taux de fréquentation net du cycle secondaire	Enfants ayant l'âge d'aller au secondaire
59	Taux d'achèvement des études primaires	Enfants ayant l'âge de finir les études primaires
71	Travail des enfants	Enfants âgés de 5-14 ans
75	Prévalence d'orphelins	Enfants de moins de 18 ans
76	Prévalence d'enfants vulnérables	Enfants de moins de 18 ans
<b>FEMMES</b>		
4	Assistance par un personnel qualifié	Femmes âgées de 15-49 ans ayant accouché d'un enfant vivant au cours des 2 dernières années
20	Soins prénatals	Femmes âgées de 15-49 ans ayant accouché d'un enfant vivant au cours des 2 dernières années
21	Prévalence des contraceptifs	Femmes de 15-49 ans mariées/en union libre
60	Alphabétisation des adultes	Femmes âgées de 15-24 ans
63	Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (E/MGF)	Femmes âgées de 15-49 ans
67	Mariage avant 18 ans	Femmes âgées de 20-49 ans
70	Polygamie	Femmes de 15-49 ans mariées ou en union libre
82	Connaissances générales sur la prévention du VIH chez les jeunes	Femmes âgées de 15-24 ans
83	Utilisation de préservatifs avec les partenaires occasionnels	Femmes âgées de 15-24 ans ayant eu un partenaire extraconjugal occasionnel au cours des 12 derniers mois
84	Âge lors du premier rapport sexuel chez les jeunes	Femmes âgées de 15-24 ans
86	Attitude face aux porteurs du VIH/SIDA	Femmes âgées de 15-49 ans
88	Femmes ayant subi le test de dépistage du VIH	Femmes âgées de 15-49 ans
89	Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	Femmes âgées de 15-49 ans
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>		
6	Prévalence de l'insuffisance pondérale	Enfants de moins de 5 ans
25	Couverture vaccinale contre la tuberculose	Enfants âgés de 12-23 mois
26	Couverture vaccinale contre la polio	Enfants âgés de 12-23 mois
27	Couverture vaccinale contre la DTC	Enfants âgés de 12-23 mois
28	Couverture vaccinale contre la rougeole	Enfants âgés de 12-23 mois
31	Enfants entièrement vaccinés	Enfants âgés de 12-23 mois
-	Infection respiratoire aiguë au cours des deux dernières semaines	Enfants de moins de 5 ans
22	Traitement antibiotique des enfants suspectés de pneumonie	Enfants de moins de 5 ans suspectés de pneumonie au cours des deux dernières semaines
-	Diarrhée au cours des deux dernières semaines	Enfants de moins de 5 ans
35	Traitement RVO reçu ou apport d'aliments fluides, et poursuite de l'alimentation	Enfants de moins de 5 ans atteints de diarrhée au cours des deux dernières semaines
37	Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	Enfants de moins de 5 ans
-	Fièvre au cours des deux dernières semaines	Enfants de moins de 5 ans
39	Traitement antipaludéen	Enfants de moins de 5 ans atteints de fièvre au cours des deux dernières semaines
46	Soutien pour les études	Enfants de moins de 5 ans
62	Enregistrement des naissances	Enfants de moins de 5 ans

**Table SE.2: Erreurs d'échantillonnage : Ensemble Togo**Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2006

Table	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance		Weighted count	
								r - 2et	r + 2et		
<b>MENAGES</b>											
Disponibilité de MI par ménage	CH.10	0,402	0,008	0,0194	1,6508	1,2848	6492000000	6492	0,387	0,418	6492
Consommation de sel iodé	NU.5	0,265	0,009	0,0327	2,3855	1,5445	6152259304	6201	0,247	0,282	6152
Punitions de l'enfant	CP.4	0,903	0,005	0,0057	1,3750	1,1726	4406971946	4606	0,893	0,913	4407
<b>MEMBRES DES MENAGES</b>											
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	EN.1	0,587	0,016	0,0270	6,7229	2,5929	30541956951	6492	0,555	0,619	30542
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	EN.5	0,317	0,012	0,0379	4,3273	2,0802	30541956951	6492	0,293	0,341	30542
Taux de fréquentation net du cycle primaire	ED.3	0,651	0,011	0,0174	3,6411	1,9082	5834707678	6459	0,628	0,673	5835
Taux de fréquentation net du cycle secondaire	ED.4	0,282	0,011	0,0382	3,1295	1,7690	5133822617	5446	0,261	0,304	5134
Taux d'achèvement des études primaires	ED.6	0,351	0,019	0,0556	1,7857	1,3363	963977244,9	1071	0,312	0,390	964
Travail des enfants	CP.2	0,294	0,009	0,0314	4,1256	2,0312	9124480970	10018	0,276	0,313	9124
Prévalence d'orphelins	HA.10	0,099	0,005	0,0473	3,9458	1,9864	14721934315	16063	0,089	0,108	14722
Prévalence d'enfants vulnérables	HA.11	0,092	0,008	0,0896	13,0615	3,6141	14721934315	16063	0,075	0,108	14722
<b>FEMMES</b>											
Assistance par un personnel qualifié	RH.5	0,519	0,018	0,0344	2,2408	1,4969	1627450715	1751	0,483	0,555	1627
Soins prénatals	RH.3	0,636	0,016	0,0256	2,0100	1,4177	1627450715	1751	0,603	0,669	1627
Prévalence des contraceptifs	RH.1	0,173	0,007	0,0403	1,4606	1,2086	4107055176	4290	0,159	0,187	4107
Alphabétisation des adultes	ED.8	0,555	0,014	0,0249	1,6569	1,2872	2173516305	2139	0,527	0,583	2174
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (E/MGF)											
	CP.7	0,058	0,005	0,0802	2,4527	1,5661	6211189587	6210	0,049	0,067	6211
Mariage avant 18 ans	CP.5	0,243	0,015	0,0600	1,1656	1,0796	1042108302	1009	0,214	0,272	1042
Polygamie	CP.5	0,336	0,011	0,0313	2,1267	1,4583	4107055176	4290	0,315	0,357	4107
Connaissances générales sur la prévention du VIH chez les jeunes											
	HA.3	0,126	0,005	0,0398	1,4199	1,1916	6211189587	6210	0,116	0,136	6211
	HA.9	0,499	0,023	0,0459	1,2828	1,1326	644912703,6	612	0,453	0,545	645
Âge lors du premier rapport sexuel chez les jeunes	HA.8	0,124	0,011	0,0917	1,3433	1,1590	1131408003	1130	0,101	0,147	1131
Attitude face aux porteurs du VIH/SIDA	HA.5	0,142	0,006	0,0454	2,0238	1,4226	5990015015	5956	0,129	0,155	5990
Femmes ayant subi le test de dépistage du VIH	HA.6	0,097	0,006	0,0577	2,2145	1,4881	6211189587	6210	0,086	0,108	6211
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	HA.4	0,600	0,007	0,0122	1,3905	1,1792	6211189587	6210	0,585	0,614	6211
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>											
Prévalence de l'insuffisance pondérale	NU.1	0,260	0,010	0,0392	1,8240	1,3505	3436866990	3385	0,240	0,280	3437
Couverture vaccinale contre la tuberculose	CH.2	0,880	0,014	0,0158	1,6196	1,2726	887901804,4	883	0,852	0,908	888
Couverture vaccinale contre la polio	CH.2	0,706	0,018	0,0254	1,3089	1,1441	854670725,7	850	0,670	0,741	855
Couverture vaccinale contre la DTC	CH.2	0,650	0,019	0,0300	1,4324	1,1968	861872853,8	859	0,611	0,689	862
Couverture vaccinale contre la rougeole	CH.2	0,631	0,017	0,0275	1,1251	1,0607	875875845,2	871	0,596	0,666	876
Enfants entièrement vaccinés	CH.2	0,492	0,018	0,0369	1,1409	1,0681	872325485,1	867	0,455	0,528	872
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	CH.6	0,063	0,005	0,0853	1,9959	1,4128	4072882373	4074	0,052	0,074	4073
Traitement antibiotique des enfants suspects de pneumonie	CH.7	0,256	0,017	0,0678	0,3702	0,6084	257210354,7	235	0,221	0,291	257
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	CH.4	0,145	0,007	0,0514	1,8275	1,3519	4072882373	4074	0,130	0,160	4073
Traitement RVO reçu ou apport d'aliments fluides et poursuite de l'alimentation	CH.5	0,216	0,016	0,0742	0,9212	0,9598	591990252,6	607	0,184	0,248	592
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	CH.11	0,384	0,013	0,0340	2,9444	1,7159	4072882373	4074	0,358	0,411	4073
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	CH.12	0,194	0,008	0,0399	1,5557	1,2473	4072882373	4074	0,178	0,209	4073
Traitement antipaludéen	CH.12	0,375	0,021	0,0553	1,4023	1,1842	788264036,4	766	0,333	0,416	788
Soutien pour les études	CD.1	0,363	0,012	0,0317	2,3331	1,5275	4072882373	4074	0,340	0,386	4073
Enregistrement des naissances	CP.1	0,781	0,010	0,0127	2,3256	1,5250	4072882373	4074	0,761	0,800	4073

**Table SE.3: Erreurs d'échantillonnage: Zone Urbaine**Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deff)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2006

Table	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deff) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance		Weighted count	
								r - 2et	r + 2et		
<b>MENAGES</b>											
Disponibilité de MI par ménage	CH.10	0,373	0,013	0,0342	1,5568	1,2477	2662824386	2244	0,347	0,398	2663
Consommation de sel iodé	NU.5	0,345	0,014	0,0419	2,0507	1,4320	2633665070	2220	0,316	0,374	2634
Punitions de l'enfant	CP.4	0,922	0,008	0,0090	1,4077	1,1865	1692996232	1458	0,905	0,939	1693
<b>MEMBRES DES MENAGES</b>											
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	EN.1	0,881	0,013	0,0151	3,7922	1,9474	11716631889	2244	0,855	0,908	11717
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	EN.5	0,666	0,017	0,0255	2,9187	1,7084	11716631889	2244	0,632	0,700	11717
Taux de fréquentation net du cycle primaire	ED.3	0,813	0,014	0,0173	2,0193	1,4210	1731767431	1548	0,785	0,842	1732
Taux de fréquentation net du cycle secondaire	ED.4	0,457	0,016	0,0355	1,7975	1,3407	1918656666	1701	0,424	0,489	1919
Taux d'achèvement des études primaires	ED.6	0,542	0,041	0,0750	1,8398	1,3564	303067699,4	278	0,460	0,623	303
Travail des enfants	CP.2	0,253	0,015	0,0601	3,1201	1,7664	2854114364	2554	0,223	0,283	2854
Prévalence d'orphelins	HA.10	0,113	0,008	0,0669	2,5462	1,5957	5048335151	4474	0,098	0,128	5048
Prévalence d'enfants vulnérables	HA.11	0,064	0,007	0,1114	3,7748	1,9429	5048335151	4474	0,050	0,078	5048
<b>FEMMES</b>											
Assistance par un personnel qualifié	RH.5	0,852	0,017	0,0205	1,2184	1,1038	616216285,1	505	0,817	0,887	616
Soins prénatals	RH.3	0,893	0,017	0,0186	1,4514	1,2048	616216285,1	505	0,859	0,926	616
Prévalence des contraceptifs	RH.1	0,183	0,010	0,0552	0,9070	0,9524	1657190926	1330	0,163	0,203	1657
Alphabétisation des adultes	ED.8	0,672	0,016	0,0240	1,1430	1,0691	1173694317	972	0,639	0,704	1174
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (E/MGF)	CP.7	0,041	0,005	0,1248	1,5826	1,2580	2962341079	2377	0,031	0,051	2962
Mariage avant 18 ans	CP.5	0,150	0,016	0,1094	0,9851	0,9925	580778073,3	469	0,117	0,182	581
Polygamie	CP.5	0,237	0,014	0,0593	1,4493	1,2039	1657190926	1330	0,209	0,265	1657
Connaissances générales sur la prévention du VIH chez les jeunes	HA.3	0,150	0,009	0,0578	1,3993	1,1829	2962341079	2377	0,133	0,167	2962
	HA.9	0,569	0,032	0,0569	1,4733	1,2138	411556605,4	346	0,504	0,634	412
Âge lors du premier rapport sexuel chez les jeunes	HA.8	0,078	0,015	0,1888	1,5113	1,2293	592916243,4	503	0,048	0,107	593
Attitude face aux porteurs du VIH/SIDA	HA.5	0,201	0,010	0,0505	1,5138	1,2304	2940047433	2358	0,181	0,221	2940
Femmes ayant subi le test de dépistage du VIH	HA.6	0,158	0,010	0,0655	1,9128	1,3830	2962341079	2377	0,137	0,179	2962
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	HA.4	0,580	0,011	0,0198	1,2841	1,1332	2962341079	2377	0,557	0,603	2962
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>											
Prévalence de l'insuffisance pondérale	NU.1	0,164	0,014	0,0874	1,6005	1,2651	1354851775	1067	0,136	0,193	1355
Couverture vaccinale contre la tuberculose	CH.2	0,937	0,018	0,0189	1,5225	1,2339	346030254,6	284	0,902	0,973	346
Couverture vaccinale contre la polio	CH.2	0,761	0,022	0,0288	0,7182	0,8475	333471937,8	273	0,717	0,805	333
Couverture vaccinale contre la DTC	CH.2	0,724	0,027	0,0374	1,0069	1,0034	334987290,9	275	0,670	0,778	335
Couverture vaccinale contre la rougeole	CH.2	0,667	0,028	0,0414	0,9605	0,9801	340313813,3	280	0,612	0,723	340
Enfants entièrement vaccinés	CH.2	0,571	0,029	0,0502	0,9294	0,9641	339583397,5	278	0,514	0,629	340
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	CH.6	0,067	0,009	0,1424	1,7374	1,3181	1517420600	1203	0,048	0,086	1517
Traitement antibiotique des enfants suspectés de pneumonie	CH.7	0,271	0,030	0,1111	0,3666	0,6054	101030512,5	81	0,210	0,331	101
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	CH.4	0,112	0,011	0,1004	1,5343	1,2387	1517420600	1203	0,090	0,135	1517
Traitement RVO reçu ou apport d'aliments fluides et poursuite de l'alimentation	CH.5	0,217	0,023	0,1081	0,4472	0,6687	170458587,9	139	0,170	0,264	170
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	CH.11	0,361	0,022	0,0610	2,5203	1,5876	1517420600	1203	0,317	0,405	1517
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	CH.12	0,170	0,013	0,0776	1,4808	1,2169	1517420600	1203	0,144	0,196	1517
Traitement antipaludéen	CH.12	0,489	0,043	0,0884	1,5760	1,2554	257925241,8	212	0,402	0,575	258
Soutien pour les études	CD.1	0,395	0,021	0,0520	2,1236	1,4573	1517420600	1203	0,354	0,436	1517
Enregistrement des naissances	CP.1	0,928	0,009	0,0100	1,5328	1,2381	1517420600	1203	0,909	0,946	1517

Note: Divide the "Unweighted Count" from SPSS output by 1,000,000 before inserting into the table.



**Table SE.4: Erreurs d'échantillonnage: Zone Rurale**Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2006

Table	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance		Weighted count	
								r - 2et	r + 2et		
<b>MENAGES</b>											
Disponibilité de MI par ménage	CH.10	0,423	0,010	0,0233	1,6942	1,3016	3829175614	4248	0,403	0,443	3829
Consommation de sel iodé	NU.5	0,190	0,009	0,0489	2,3586	1,5358	3791410545	4208	0,171	0,208	3791
Punitons de l'enfant	CP.4	0,891	0,007	0,0073	1,3750	1,1726	2713975714	3148	0,878	0,904	2714
<b>MEMBRES DES MÉNAGES</b>											
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	EN.1	0,404	0,025	0,0620	11,0636	3,3262	18825325061	4248	0,354	0,454	18825
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	EN.5	0,100	0,011	0,1139	6,1442	2,4787	18825325061	4248	0,077	0,123	18825
Taux de fréquentation net du cycle primaire	ED.3	0,582	0,014	0,0237	3,8365	1,9587	4102940248	4911	0,554	0,609	4103
Taux de fréquentation net du cycle secondaire	ED.4	0,178	0,012	0,0684	3,7942	1,9479	3215165950	3745	0,154	0,202	3215
Taux d'achèvement des études primaires	ED.6	0,263	0,019	0,0723	1,4806	1,2168	660909545,5	793	0,225	0,301	661
Travail des enfants	CP.2	0,313	0,012	0,0371	4,6772	2,1627	6270366606	7464	0,290	0,336	6270
Prévalence d'orphelins	HA.10	0,091	0,006	0,0646	4,8623	2,2051	9673599164	11589	0,080	0,103	9674
Prévalence d'enfants vulnérables	HA.11	0,107	0,012	0,1109	17,0247	4,1261	9673599164	11589	0,083	0,130	9674
<b>FEMMES</b>											
Assistance par un personnel qualifié	RH.5	0,316	0,022	0,0680	2,6620	1,6315	1011234429	1246	0,273	0,359	1011
Soins prénatals	RH.3	0,480	0,019	0,0404	1,8695	1,3673	1011234429	1246	0,441	0,518	1011
Prévalence des contraceptifs	RH.1	0,166	0,009	0,0570	1,9226	1,3866	2449864249	2960	0,147	0,185	2450
Alphabétisation des adultes	ED.8	0,418	0,026	0,0618	3,1909	1,7863	999821988,6	1167	0,366	0,469	1000
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (E./MGF)											
	CP.7	0,073	0,008	0,1036	3,2490	1,8025	3248848508	3833	0,058	0,088	3249
Mariage avant 18 ans	CP.5	0,360	0,026	0,0710	1,5310	1,2373	461330228,6	540	0,309	0,412	461
Polygamie	CP.5	0,403	0,014	0,0359	2,5710	1,6034	2449864249	2960	0,374	0,432	2450
Connaissances générales sur la prévention du VIH chez les jeunes	HA.3	0,104	0,005	0,0500	1,1146	1,0558	3248848508	3833	0,094	0,115	3249
	HA.9	0,376	0,022	0,0577	0,5319	0,7293	233356098,2	266	0,333	0,419	233
Âge lors du premier rapport sexuel chez les jeunes	HA.8	0,175	0,017	0,0951	1,1973	1,0942	538491760	627	0,141	0,208	538
Attitude face aux porteurs du VIH/SIDA	HA.5	0,085	0,009	0,1016	3,4263	1,8510	3049967582	3598	0,067	0,102	3050
Femmes ayant subi le test de dépistage du VIH	HA.6	0,041	0,005	0,1139	2,1306	1,4597	3248848508	3833	0,032	0,050	3249
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	HA.4	0,617	0,009	0,0152	1,4369	1,1987	3248848508	3833	0,599	0,636	3249
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>											
Prévalence de l'insuffisance pondérale	NU.1	0,322	0,012	0,0379	1,5851	1,2590	2082015215	2318	0,298	0,347	2082
Couverture vaccinale contre la tuberculose	CH.2	0,844	0,019	0,0226	1,6427	1,2817	541871549,8	599	0,805	0,882	542
Couverture vaccinale contre la polio	CH.2	0,670	0,025	0,0369	1,5934	1,2623	521198787,8	577	0,621	0,720	521
Couverture vaccinale contre la DTC	CH.2	0,602	0,025	0,0423	1,5780	1,2562	526885562,9	584	0,552	0,653	527
Couverture vaccinale contre la rougeole	CH.2	0,608	0,022	0,0363	1,2054	1,0979	535562031,9	591	0,564	0,652	536
Enfants entièrement vaccinés	CH.2	0,441	0,023	0,0513	1,2180	1,1036	532742087,6	589	0,396	0,486	533
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	CH.6	0,061	0,006	0,1063	2,1097	1,4525	2555461773	2871	0,048	0,074	2555
Traitement antibiotique des enfants suspectés de pneumonie	CH.7	0,246	0,021	0,0863	0,3721	0,6100	156179842,3	154	0,204	0,289	156
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	CH.4	0,165	0,010	0,0602	2,0552	1,4336	2555461773	2871	0,145	0,185	2555
Traitement RVO reçu ou apport d'aliments fluides et poursuite de l'alimentation	CH.5	0,216	0,020	0,0947	1,1537	1,0741	421531664,7	468	0,175	0,257	422
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	CH.11	0,399	0,016	0,0403	3,0833	1,7559	2555461773	2871	0,366	0,431	2555
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	CH.12	0,208	0,009	0,0449	1,5171	1,2317	2555461773	2871	0,189	0,226	2555
Traitement antipaludéen	CH.12	0,319	0,023	0,0720	1,3461	1,1602	530338794,6	554	0,273	0,365	530
Soutien pour les études	CD.1	0,343	0,014	0,0401	2,4169	1,5546	2555461773	2871	0,316	0,371	2555
Enregistrement des naissances	CP.1	0,693	0,014	0,0202	2,6536	1,6290	2555461773	2871	0,665	0,721	2555

Note: Divide the "Unweighted Count" from SPSS output by 1,000,000 before inserting into the table.

**Table SE.5: Erreurs d'échantillonnage: Lomé**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2006

Table	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance		Weighted count	
								r - 2et	r + 2et		
<b>MENAGES</b>											
Disponibilité de MI par ménage	CH.10	0,365	0,018	0,0485	1,3942	1,1808	1285386335	1035	0,329	0,400	1285
Consommation de sel iodé	NU.5	0,406	0,024	0,0586	2,3905	1,5461	1268354813	1021	0,358	0,453	1268
Punitions de l'enfant	CP.4	0,934	0,011	0,0116	1,2095	1,0998	791288306,4	635	0,912	0,955	791
<b>MEMBRES DES MENAGES</b>											
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	EN.1	0,925	0,015	0,0160	3,2574	1,8048	5407248347	1035	0,895	0,954	5407
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	EN.5	0,792	0,024	0,0303	3,6160	1,9016	5407248347	1035	0,744	0,840	5407
Taux de fréquentation net du cycle primaire	ED.3	0,803	0,022	0,0274	1,8034	1,3429	729236823,8	589	0,759	0,847	729
Taux de fréquentation net du cycle secondaire	ED.4	0,495	0,025	0,0498	1,5087	1,2283	780086133,2	622	0,445	0,544	780
Taux d'achèvement des études primaires	ED.6	0,523	0,066	0,1270	1,8722	1,3683	124555000,8	107	0,390	0,656	125
Travail des enfants	CP.2	0,271	0,025	0,0937	3,0558	1,7481	1165483351	935	0,221	0,322	1165
Prévalence d'orphelins	HA.10	0,110	0,010	0,0884	1,7014	1,3044	2197998741	1760	0,091	0,130	2198
Prévalence d'enfants vulnérables	HA.11	0,053	0,010	0,1794	3,1716	1,7809	2197998741	1760	0,034	0,072	2198
<b>FEMMES</b>											
Assistance par un personnel qualifié	RH.5	0,908	0,022	0,0240	1,3147	1,1466	327364538,8	234	0,864	0,951	327
Soins prénatals	RH.3	0,916	0,025	0,0275	1,9219	1,3863	327364538,8	234	0,866	0,966	327
Prévalence des contraceptifs	RH.1	0,158	0,014	0,0899	0,8862	0,9414	816563505,4	584	0,130	0,187	817
Alphabétisation des adultes	ED.8	0,687	0,023	0,0329	0,9473	0,9733	537481641,8	400	0,642	0,732	537
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (E/MGF)											
	CP.7	0,018	0,006	0,3137	1,8529	1,3612	1449484952	1049	0,007	0,029	1449
Mariage avant 18 ans	CP.5	0,140	0,023	0,1669	0,9313	0,9650	275816824,5	206	0,093	0,187	276
Polygamie	CP.5	0,171	0,013	0,0754	0,6817	0,8257	816563505,4	584	0,145	0,196	817
Connaissances générales sur la prévention du VIH chez les jeunes											
	HA.3	0,120	0,011	0,0901	1,1553	1,0748	1449484952	1049	0,098	0,141	1449
	HA.9	0,505	0,049	0,0972	1,3375	1,1565	187799925,4	140	0,406	0,603	188
Âge lors du premier rapport sexuel chez les jeunes	HA.8	0,085	0,025	0,2920	1,5221	1,2337	261664817,3	194	0,035	0,134	262
Attitude face aux porteurs du VIH/SIDA	HA.5	0,219	0,015	0,0676	1,3378	1,1566	1443653070	1045	0,190	0,249	1444
Femmes ayant subi le test de dépistage du VIH	HA.6	0,175	0,014	0,0815	1,4781	1,2158	1449484952	1049	0,146	0,204	1449
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	HA.4	0,585	0,015	0,0262	1,0173	1,0086	1449484952	1049	0,554	0,616	1449
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>											
Prévalence de l'insuffisance pondérale	NU.1	0,145	0,018	0,1236	1,2281	1,1082	660216098,5	474	0,109	0,181	660
Couverture vaccinale contre la tuberculose	CH.2	0,950	0,025	0,0268	1,7326	1,3163	173591531,7	128	0,899	1,001	174
Couverture vaccinale contre la polio	CH.2	0,827	0,036	0,0431	1,0358	1,0177	161713106,1	118	0,755	0,898	162
Couverture vaccinale contre la DTC	CH.2	0,772	0,044	0,0566	1,3318	1,1540	168976511,5	124	0,684	0,859	169
Couverture vaccinale contre la rougeole	CH.2	0,676	0,044	0,0656	1,1278	1,0620	172012400,1	127	0,587	0,764	172
Enfants entièrement vaccinés	CH.2	0,645	0,045	0,0698	1,0905	1,0443	168976511,5	124	0,555	0,735	169
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	CH.6	0,080	0,015	0,1853	1,5980	1,2641	749041813,1	538	0,050	0,109	749
Traitement antibiotique des enfants suspects de pneumonie	CH.7	0,249	0,034	0,1349	0,2657	0,5155	59738129	45	0,182	0,316	60
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	CH.4	0,076	0,013	0,1749	1,3610	1,1666	749041813,1	538	0,050	0,103	749
Traitement RVO reçu ou apport d'aliments fluides et poursuite de l'alimentation	CH.5	0,041	0,029	0,7188	0,8775	0,9368	57283792,99	41	-0,018	0,099	57
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	CH.11	0,310	0,030	0,0971	2,2788	1,5096	749041813,1	538	0,250	0,371	749
Fèvre au cours des 2 dernières semaines	CH.12	0,168	0,022	0,1296	1,8252	1,3510	749041813,1	538	0,125	0,212	749
Traitement antipaludéen	CH.12	0,480	0,071	0,1485	1,7340	1,3168	126132171,2	86	0,338	0,623	126
Soutien pour les études	CD.1	0,388	0,028	0,0718	1,7521	1,3237	749041813,1	538	0,332	0,443	749
Enregistrement des naissances	CP.1	0,940	0,013	0,0139	1,6281	1,2760	749041813,1	538	0,913	0,966	749

Note: Divide the "Unweighted Count" from SPSS output by 1,000,000 before inserting into the table.

**Table SE.6: Erreurs d'échantillonnage: Région Maritime**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2006

Table	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance		Weighted count	
								r - 2et	r + 2et		
<b>MENAGES</b>											
Disponibilité de MI par ménage	CH.10	0,378	0,016	0,0430	1,6618	1,2891	2128194507	1481	0,346	0,411	2128
Consommation de sel iodé	NU.5	0,274	0,016	0,0592	1,9300	1,3893	2100288022	1463	0,241	0,306	2100
Punitions de l'enfant	CP.4	0,946	0,008	0,0086	1,2590	1,1220	1376221740	984	0,930	0,962	1376
<b>MEMBRES DES MENAGES</b>											
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	EN.1	0,557	0,035	0,0635	7,4908	2,7369	9544369609	1481	0,486	0,627	9544
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	EN.5	0,336	0,025	0,0753	4,2428	2,0598	9544369609	1481	0,285	0,387	9544
Taux de fréquentation net du cycle primaire	ED.3	0,727	0,021	0,0283	2,6842	1,6384	1764983054	1260	0,686	0,768	1765
Taux de fréquentation net du cycle secondaire	ED.4	0,252	0,020	0,0802	2,4600	1,5684	1656314489	1139	0,211	0,292	1656
Taux d'achèvement des études primaires	ED.6	0,348	0,043	0,1226	1,6280	1,2759	280309582,2	204	0,263	0,433	280
Travail des enfants	CP.2	0,321	0,020	0,0638	3,8529	1,9629	2827106509	2006	0,280	0,362	2827
Prévalence d'orphelins	HA.10	0,104	0,010	0,0943	3,3295	1,8247	4553269922	3231	0,084	0,124	4553
Prévalence d'enfants vulnérables	HA.11	0,157	0,023	0,1480	13,2069	3,6341	4553269922	3231	0,111	0,204	4553
<b>FEMMES</b>											
Assistance par un personnel qualifié	RH.5	0,573	0,031	0,0546	1,4464	1,2027	492850079,1	362	0,511	0,636	493
Soins prénatals	RH.3	0,665	0,032	0,0480	1,6521	1,2853	492850079,1	362	0,601	0,729	493
Prévalence des contraceptifs	RH.1	0,231	0,015	0,0636	1,0710	1,0349	1229522346	885	0,201	0,260	1230
Alphabétisation des adultes	ED.8	0,589	0,029	0,0486	1,5977	1,2640	701825221,4	473	0,532	0,647	702
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (E/MGF)	CP.7	0,010	0,003	0,3164	1,3594	1,1659	1930773155	1336	0,004	0,016	1931
Mariage avant 18 ans	CP.5	0,272	0,034	0,1266	1,2975	1,1391	321448945,5	218	0,203	0,340	321
Polygamie	CP.5	0,374	0,022	0,0587	1,8229	1,3501	1229522346	885	0,330	0,418	1230
Connaissances générales sur la prévention du VIH chez les jeunes	HA.3	0,083	0,008	0,0981	1,1568	1,0756	1930773155	1336	0,066	0,099	1931
	HA.9	0,516	0,047	0,0908	1,1606	1,0773	208629427,1	133	0,422	0,610	209
Âge lors du premier rapport sexuel chez les jeunes	HA.8	0,117	0,022	0,1869	1,1750	1,0840	380376275,9	255	0,073	0,161	380
Attitude face aux porteurs du VIH/SIDA	HA.5	0,122	0,014	0,1123	2,3297	1,5263	1918216329	1326	0,095	0,150	1918
Femmes ayant subi le test de dépistage du VIH	HA.6	0,086	0,011	0,1289	2,0953	1,4475	1930773155	1336	0,064	0,109	1931
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	HA.4	0,609	0,016	0,0259	1,3933	1,1804	1930773155	1336	0,577	0,640	1931
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>											
Prévalence de l'insuffisance pondérale	NU.1	0,236	0,021	0,0902	1,7498	1,3228	1038829048	695	0,194	0,279	1039
Couverture vaccinale contre la tuberculose	CH.2	0,904	0,022	0,0249	1,0456	1,0226	274566331,9	181	0,859	0,949	275
Couverture vaccinale contre la polio	CH.2	0,678	0,027	0,0405	0,6129	0,7829	268639208,1	178	0,623	0,733	269
Couverture vaccinale contre la DTC	CH.2	0,606	0,031	0,0517	0,7148	0,8455	263260578,7	175	0,543	0,668	263
Couverture vaccinale contre la rougeole	CH.2	0,620	0,037	0,0589	0,9955	0,9977	268131734,7	177	0,547	0,693	268
Enfants entièrement vaccinés	CH.2	0,480	0,029	0,0596	0,5789	0,7608	269143673,6	178	0,423	0,537	269
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	CH.6	0,094	0,014	0,1431	1,7605	1,3268	1226703871	825	0,067	0,121	1227
Traitement antibiotique des enfants suspectés de pneumonie	CH.7	0,268	0,029	0,1079	0,3577	0,5981	115835802,3	85	0,210	0,326	116
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	CH.4	0,165	0,018	0,1073	1,8693	1,3672	1226703871	825	0,129	0,200	1227
Traitement RVO reçu ou apport d'aliments fluides et poursuite de l'alimentation	CH.5	0,255	0,033	0,1291	0,7419	0,8613	201962021,2	131	0,189	0,321	202
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	CH.11	0,318	0,031	0,0973	3,6361	1,9068	1226703871	825	0,256	0,380	1227
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	CH.12	0,253	0,018	0,0715	1,4293	1,1955	1226703871	825	0,217	0,290	1227
Traitement antipaludéen	CH.12	0,279	0,036	0,1280	1,3890	1,1786	310730767,2	220	0,208	0,351	311
Soutien pour les études	CD.1	0,371	0,026	0,0712	2,4653	1,5701	1226703871	825	0,319	0,424	1227
Enregistrement des naissances	CP.1	0,819	0,017	0,0206	1,5776	1,2560	1226703871	825	0,785	0,853	1227

Note: Divide the "Unweighted Count" from SPSS output by 1,000,000 before inserting into the table.

**Table SE.7: Erreurs d'échantillonnage: Région des Plateaux**Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2006

Table	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance		Weighted count	
								r - 2et	r + 2et		
<b>MENAGES</b>											
Disponibilité de MI par ménage	CH.10	0,334	0,012	0,0350	0,7322	0,8557	1352659611	1191	0,311	0,357	1353
Consommation de sel iodé	NU.5	0,181	0,016	0,0885	2,0528	1,4328	1343493360	1183	0,149	0,213	1343
Punitions de l'enfant	CP.4	0,904	0,014	0,0156	1,8030	1,3428	891789647	790	0,875	0,932	892
<b>MEMBRES DES MÉNAGES</b>											
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	EN.1	0,415	0,046	0,1110	10,4246	3,2287	5782925157	1191	0,323	0,508	5783
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	EN.5	0,175	0,021	0,1207	3,6686	1,9154	5782925157	1191	0,132	0,217	5783
Taux de fréquentation net du cycle primaire	ED.3	0,652	0,019	0,0285	1,6432	1,2819	1181417843	1081	0,614	0,689	1181
Taux de fréquentation net du cycle secondaire	ED.4	0,326	0,029	0,0894	3,2897	1,8138	959217517,5	854	0,267	0,384	959
Taux d'achèvement des études primaires	ED.6	0,442	0,041	0,0928	1,2953	1,1381	213735658,7	191	0,360	0,524	214
Travail des enfants	CP.2	0,242	0,015	0,0611	1,9609	1,4003	1804655106	1640	0,213	0,272	1805
Prévalence d'orphelins	HA.10	0,065	0,008	0,1257	2,7581	1,6608	2746545923	2504	0,049	0,082	2747
Prévalence d'enfants vulnérables	HA.11	0,058	0,011	0,1840	5,2163	2,2839	2746545923	2504	0,037	0,079	2747
<b>FEMMES</b>											
Assistance par un personnel qualifié	RH.5	0,469	0,037	0,0781	1,3540	1,1636	269538364,7	252	0,396	0,543	270
Soins prénatals	RH.3	0,674	0,028	0,0422	0,9229	0,9607	269538364,7	252	0,617	0,731	270
Prévalence des contraceptifs	RH.1	0,102	0,013	0,1269	1,2317	1,1098	766510183,9	673	0,076	0,128	767
Alphabétisation des adultes	ED.8	0,484	0,024	0,0500	0,7007	0,8371	338544983,1	300	0,435	0,532	339
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (E/MGF)	CP.7	0,061	0,016	0,2650	4,2319	2,0572	1067391642	930	0,029	0,093	1067
Mariage avant 18 ans	CP.5	0,353	0,032	0,0904	0,7090	0,8420	183222652	160	0,289	0,417	183
Polygamie	CP.5	0,297	0,025	0,0826	1,9329	1,3903	766510183,9	673	0,248	0,346	767
Connaissances générales sur la prévention du VIH chez les jeunes	HA.3	0,107	0,010	0,0947	0,9933	0,9967	1067391642	930	0,086	0,127	1067
	HA.9	0,349	0,042	0,1189	0,5774	0,7598	85704690,24	77	0,266	0,432	86
Âge lors du premier rapport sexuel chez les jeunes	HA.8	0,221	0,034	0,1517	0,9075	0,9526	155322331,2	140	0,154	0,288	155
Attitude face aux porteurs du VIH/SIDA	HA.5	0,158	0,016	0,1032	1,5989	1,2645	933025862,2	803	0,125	0,190	933
Femmes ayant subi le test de dépistage du VIH	HA.6	0,052	0,010	0,1988	1,9965	1,4130	1067391642	930	0,031	0,072	1067
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	HA.4	0,556	0,015	0,0267	0,8310	0,9116	1067391642	930	0,526	0,586	1067
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>											
Prévalence de l'insuffisance pondérale	NU.1	0,173	0,018	0,1020	1,0048	1,0024	576234130,5	462	0,138	0,208	576
Couverture vaccinale contre la tuberculose	CH.2	0,871	0,029	0,0335	0,8116	0,9009	123894808,6	108	0,813	0,930	124
Couverture vaccinale contre la polio	CH.2	0,684	0,050	0,0725	1,1846	1,0884	120857871,8	105	0,585	0,784	121
Couverture vaccinale contre la DTC	CH.2	0,673	0,052	0,0771	1,2590	1,1220	119923816	104	0,569	0,776	120
Couverture vaccinale contre la rougeole	CH.2	0,630	0,030	0,0472	0,4057	0,6369	123894808,6	108	0,571	0,690	124
Enfants entièrement vaccinés	CH.2	0,436	0,044	0,1007	0,8247	0,9081	122295283,9	106	0,348	0,524	122
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	CH.6	0,036	0,011	0,2978	1,7935	1,3392	656495908,5	537	0,015	0,058	656
Traitement antibiotique des enfants suspectés de pneumonie	CH.7	0,186	0,047	0,2556	0,3127	0,5592	23867124,8	22	0,091	0,281	24
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	CH.4	0,120	0,017	0,1386	1,4066	1,1860	656495908,5	537	0,087	0,153	656
Traitement RVO reçu ou apport d'aliments fluides et poursuite de l'alimentation	CH.5	0,325	0,035	0,1075	0,3610	0,6008	78867515,33	66	0,255	0,394	79
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	CH.11	0,416	0,031	0,0740	2,0888	1,4453	656495908,5	537	0,354	0,477	656
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	CH.12	0,132	0,012	0,0932	0,7089	0,8420	656495908,5	537	0,107	0,157	656
Traitement antipaludéen	CH.12	0,402	0,043	0,1064	0,5569	0,7463	86720390,51	74	0,317	0,488	87
Soutien pour les études	CD.1	0,380	0,027	0,0699	1,6017	1,2656	656495908,5	537	0,327	0,433	656
Enregistrement des naissances	CP.1	0,650	0,032	0,0496	2,4481	1,5646	656495908,5	537	0,586	0,715	656

Note: Divide the "Unweighted Count" from SPSS output by 1,000,000 before inserting into the table.

**Table SE.8: Erreurs d'échantillonnage: Région Centrale**Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2006

Table	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance		Weighted count	
								r - 2et	r + 2et		
<b>MENAGES</b>											
Disponibilité de MI par ménage	CH.10	0,486	0,024	0,0484	1,9354	1,3912	519811974	874	0,439	0,534	520
Consommation de sel iodé	NU.5	0,166	0,014	0,0871	1,3027	1,1413	514781135	865	0,137	0,195	515
Punitions de l'enfant	CP.4	0,817	0,013	0,0163	0,8235	0,9074	415560555	693	0,791	0,844	416
<b>MEMBRES DES MENAGES</b>											
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	EN.1	0,539	0,032	0,0599	3,6694	1,9156	2789867406	874	0,475	0,604	2790
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	EN.5	0,236	0,037	0,1580	6,7203	2,5924	2789867406	874	0,161	0,310	2790
Taux de fréquentation net du cycle primaire	ED.3	0,687	0,038	0,0557	6,7019	2,5888	595945533,6	985	0,611	0,764	596
Taux de fréquentation net du cycle secondaire	ED.4	0,253	0,017	0,0669	1,2502	1,1181	502935629,9	828	0,219	0,287	503
Taux d'achèvement des études primaires	ED.6	0,310	0,056	0,1795	2,4872	1,5771	105508817,4	173	0,199	0,421	106
Travail des enfants	CP.2	0,269	0,020	0,0754	3,1915	1,7865	924836050,4	1528	0,228	0,309	925
Prévalence d'orphelins	HA.10	0,114	0,017	0,1472	6,7515	2,5984	1447354581	2414	0,081	0,148	1447
Prévalence d'enfants vulnérables	HA.11	0,097	0,014	0,1407	5,1104	2,2606	1447354581	2414	0,069	0,124	1447
<b>FEMMES</b>											
Assistance par un personnel qualifié	RH.5	0,347	0,047	0,1358	2,4350	1,5605	139307781,1	249	0,253	0,442	139
Soins prénatals	RH.3	0,492	0,040	0,0816	1,5965	1,2635	139307781,1	249	0,412	0,572	139
Prévalence des contraceptifs	RH.1	0,274	0,032	0,1157	3,1280	1,7686	349079554,5	619	0,211	0,338	349
Alphabétisation des adultes	ED.8	0,551	0,054	0,0987	3,4021	1,8445	164223296,7	286	0,442	0,659	164
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (E/MGF)	CP.7	0,227	0,032	0,1428	5,1977	2,2798	496316712,2	869	0,162	0,292	496
Mariage avant 18 ans	CP.5	0,196	0,031	0,1578	0,7573	0,8703	69257454,49	126	0,134	0,258	69
Polygamie	CP.5	0,388	0,027	0,0700	1,9185	1,3851	349079554,5	619	0,334	0,442	349
Connaissances générales sur la prévention du VIH chez les jeunes	HA.3	0,163	0,021	0,1309	2,9041	1,7041	496316712,2	869	0,121	0,206	496
	HA.9	0,591	0,042	0,0716	0,6674	0,8169	51514432,22	91	0,507	0,676	52
Âge lors du premier rapport sexuel chez les jeunes	HA.8	0,129	0,017	0,1341	0,4234	0,6507	94965842,18	160	0,094	0,164	95
Attitude face aux porteurs du VIH/SIDA	HA.5	0,075	0,014	0,1822	2,3053	1,5183	491106440,3	860	0,048	0,102	491
Femmes ayant subi le test de dépistage du VIH	HA.6	0,081	0,014	0,1698	2,2187	1,4895	496316712,2	869	0,054	0,109	496
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	HA.4	0,592	0,021	0,0347	1,5139	1,2304	496316712,2	869	0,551	0,633	496
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>											
Prévalence de l'insuffisance pondérale	NU.1	0,208	0,019	0,0906	1,1167	1,0567	335352135,8	519	0,170	0,246	335
Couverture vaccinale contre la tuberculose	CH.2	0,902	0,044	0,0490	2,6362	1,6236	80210252,89	120	0,814	0,991	80
Couverture vaccinale contre la polio	CH.2	0,766	0,043	0,0556	1,1839	1,0881	78957304,59	118	0,681	0,851	79
Couverture vaccinale contre la DTC	CH.2	0,727	0,043	0,0585	1,0833	1,0408	80210252,89	120	0,642	0,812	80
Couverture vaccinale contre la rougeole	CH.2	0,750	0,040	0,0538	1,0340	1,0168	80210252,89	120	0,669	0,831	80
Enfants entièrement vaccinés	CH.2	0,563	0,052	0,0921	1,2882	1,1350	79583778,74	119	0,459	0,666	80
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	CH.6	0,026	0,006	0,2288	0,8475	0,9206	378545625,8	596	0,014	0,039	379
Traitement antibiotique des enfants suspectés de pneumonie	CH.7	0,368	0,145	0,3948	1,4524	1,2052	10028703,29	17	0,077	0,659	10
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	CH.4	0,202	0,019	0,0949	1,3550	1,1641	378545625,8	596	0,163	0,240	379
Traitement RVO reçu ou apport d'aliments fluides et poursuite de l'alimentation	CH.5	0,198	0,037	0,1859	1,0309	1,0153	76358727,8	122	0,124	0,271	76
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	CH.11	0,536	0,023	0,0426	1,2498	1,1180	378545625,8	596	0,491	0,582	379
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	CH.12	0,238	0,020	0,0851	1,3488	1,1614	378545625,8	596	0,198	0,279	379
Traitement antipaludéen	CH.12	0,388	0,055	0,1407	1,7414	1,3196	90199706,82	140	0,279	0,497	90
Soutien pour les études	CD.1	0,275	0,021	0,0765	1,3206	1,1492	378545625,8	596	0,233	0,317	379
Enregistrement des naissances	CP.1	0,782	0,024	0,0311	2,0621	1,4360	378545625,8	596	0,733	0,831	379

Note: Divide the "Unweighted Count" from SPSS output by 1,000,000 before inserting into the table.

**Table SE.9: Erreurs d'échantillonnage: Région de la Kara**Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deff)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2006

	Table	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deff) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance		Weighted count
									r - 2et	r + 2et	
<b>MENAGES</b>											
Disponibilité de MI par ménage	CH.10	0,476	0,017	0,0347	1,0572	1,0282	700524802,2	967	0,443	0,509	701
Consommation de sel iodé	NU.5	0,180	0,018	0,1010	2,1596	1,4696	698781470,6	964	0,144	0,217	699
Punitions de l'enfant	CP.4	0,830	0,021	0,0254	2,2207	1,4902	504667738,2	704	0,788	0,873	505
<b>MEMBRES DES MÉNAGES</b>											
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	EN.1	0,621	0,035	0,0558	4,9247	2,2192	3674443541	967	0,552	0,690	3674
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	EN.5	0,094	0,012	0,1275	1,6251	1,2748	3674443541	967	0,070	0,118	3674
Taux de fréquentation net du cycle primaire	ED.3	0,537	0,032	0,0604	4,6647	2,1598	800613365	1106	0,472	0,601	801
Taux de fréquentation net du cycle secondaire	ED.4	0,234	0,029	0,1245	4,0672	2,0167	626397250,3	861	0,176	0,292	626
Taux d'achèvement des études primaires	ED.6	0,225	0,034	0,1521	1,0771	1,0378	116954360	161	0,157	0,294	117
Travail des enfants	CP.2	0,278	0,030	0,1075	7,5156	2,7415	1225256710	1691	0,218	0,338	1225
Prévalence d'orphelins	HA.10	0,098	0,014	0,1377	5,2962	2,3013	1867795140	2569	0,071	0,125	1868
Prévalence d'enfants vulnérables	HA.11	0,068	0,013	0,1925	6,9913	2,6441	1867795140	2569	0,042	0,095	1868
<b>FEMMES</b>											
Assistance par un personnel qualifié	RH.5	0,302	0,043	0,1439	2,0879	1,4450	173658736,2	234	0,215	0,389	174
Soins prénatals	RH.3	0,364	0,039	0,1080	1,5521	1,2458	173658736,2	234	0,285	0,442	174
Prévalence des contraceptifs	RH.1	0,186	0,021	0,1133	1,9162	1,3843	480816926,2	656	0,144	0,228	481
Alphabétisation des adultes	ED.8	0,516	0,038	0,0736	1,9119	1,3827	242150507,9	332	0,440	0,592	242
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (E/MGF)	CP.7	0,073	0,017	0,2283	3,7460	1,9355	670348589,8	911	0,040	0,107	670
Mariage avant 18 ans	CP.5	0,235	0,029	0,1221	0,7329	0,8561	117135263,4	161	0,178	0,292	117
Polygamie	CP.5	0,407	0,028	0,0684	2,0976	1,4483	480816926,2	656	0,351	0,462	481
Connaissances générales sur la prévention du VIH chez les jeunes	HA.3	0,210	0,017	0,0803	1,5551	1,2470	670348589,8	911	0,176	0,243	670
	HA.9	0,590	0,046	0,0782	0,9142	0,9562	75368303,95	105	0,498	0,682	75
Âge lors du premier rapport sexuel chez les jeunes	HA.8	0,081	0,021	0,2607	1,0156	1,0078	125015244,5	171	0,039	0,123	125
Attitude face aux porteurs du VIH/SIDA	HA.5	0,097	0,010	0,1035	1,0074	1,0037	642755257,7	873	0,077	0,118	643
Femmes ayant subi le test de dépistage du VIH	HA.6	0,068	0,011	0,1624	1,7443	1,3207	670348589,8	911	0,046	0,090	670
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	HA.4	0,645	0,018	0,0284	1,3306	1,1535	670348589,8	911	0,608	0,682	670
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>											
Prévalence de l'insuffisance pondérale	NU.1	0,370	0,030	0,0815	1,7571	1,3256	375085333,8	452	0,310	0,430	375
Couverture vaccinale contre la tuberculose	CH.2	0,780	0,037	0,0473	1,0279	1,0138	106228897,1	131	0,706	0,853	106
Couverture vaccinale contre la polio	CH.2	0,658	0,043	0,0650	0,9828	0,9914	98380498,03	122	0,572	0,743	98
Couverture vaccinale contre la DTC	CH.2	0,570	0,050	0,0868	1,2612	1,1230	103427738,3	127	0,471	0,669	103
Couverture vaccinale contre la rougeole	CH.2	0,519	0,046	0,0893	1,1019	1,0497	105142123,8	129	0,427	0,612	105
Enfants entièrement vaccinés	CH.2	0,339	0,053	0,1570	1,6291	1,2764	105685510,5	130	0,232	0,445	106
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	CH.6	0,055	0,013	0,2382	1,9421	1,3936	479323118,1	589	0,029	0,081	479
Traitement antibiotique des enfants suspectés de pneumonie	CH.7	0,359	0,008	0,0234	0,0089	0,0942	26368095,61	30	0,343	0,376	26
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	CH.4	0,199	0,019	0,0980	1,4008	1,1836	479323118,1	589	0,160	0,238	479
Traitement RVO reçu ou apport d'aliments fluides et poursuite de l'alimentation	CH.5	0,196	0,040	0,2054	1,1194	1,0580	95220986,73	110	0,115	0,276	95
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	CH.11	0,484	0,020	0,0421	0,9775	0,9887	479323118,1	589	0,443	0,525	479
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	CH.12	0,181	0,018	0,0990	1,2742	1,1288	479323118,1	589	0,145	0,217	479
Traitement antipaludéen	CH.12	0,525	0,041	0,0772	0,6784	0,8236	86744490,16	104	0,444	0,606	87
Soutien pour les études	CD.1	0,334	0,021	0,0642	1,2155	1,1025	479323118,1	589	0,291	0,377	479
Enregistrement des naissances	CP.1	0,660	0,031	0,0467	2,4900	1,5780	479323118,1	589	0,598	0,721	479

Note: Divide the "Unweighted Count" from SPSS output by 1,000,000 before inserting into the table.

**Table SE.9: Erreurs d'échantillonnage: Région des Savanes**Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2006

Table	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (e/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance		Weighted count	
								r - 2et	r + 2et		
<b>MENAGES</b>											
Disponibilité de MI par ménage	CH.10	0,596	0,025	0,0421	2,4612	1,5688	505422769,6	944	0,545	0,646	505
Consommation de sel iodé	NU.5	0,170	0,017	0,1025	1,9997	1,4141	499376813,7	932	0,135	0,205	499
Punitions de l'enfant	CP.4	0,878	0,013	0,0154	1,3540	1,1636	427443959,6	800	0,851	0,905	427
<b>MEMBRES DES MENAGES</b>											
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	EN.1	0,427	0,045	0,1045	7,6741	2,7702	3343102890	944	0,338	0,516	3343
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	EN.5	0,058	0,015	0,2559	3,8053	1,9507	3343102890	944	0,028	0,088	3343
Taux de fréquentation net du cycle primaire	ED.3	0,417	0,023	0,0554	3,1589	1,7773	762511058,6	1438	0,371	0,463	763
Taux de fréquentation net du cycle secondaire	ED.4	0,099	0,019	0,1962	4,8256	2,1967	608871596,5	1142	0,060	0,138	609
Taux d'achèvement des études primaires	ED.6	0,179	0,026	0,1465	1,0917	1,0448	122913825,9	235	0,126	0,231	123
Travail des enfants	CP.2	0,369	0,015	0,0396	2,0332	1,4259	1177143243	2218	0,339	0,398	1177
Prévalence d'orphelins	HA.10	0,111	0,010	0,0910	3,6963	1,9226	1908970008	3585	0,091	0,131	1909
Prévalence d'enfants vulnérables	HA.11	0,049	0,008	0,1692	5,2561	2,2926	1908970008	3585	0,032	0,065	1909
<b>FEMMES</b>											
Assistance par un personnel qualifié	RH.5	0,169	0,026	0,1516	1,9567	1,3988	224731214,9	420	0,118	0,220	225
Soins prénatals	RH.3	0,419	0,037	0,0887	2,3781	1,5421	224731214,9	420	0,345	0,494	225
Prévalence des contraceptifs	RH.1	0,075	0,012	0,1562	1,7332	1,3165	464562659,2	873	0,052	0,099	465
Alphabétisation des adultes	ED.8	0,231	0,034	0,1451	2,1971	1,4823	189290654,4	348	0,164	0,298	189
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (E/MGF)	CP.7	0,147	0,016	0,1124	2,4188	1,5552	596874535,7	1115	0,114	0,180	597
Mariage avant 18 ans	CP.5	0,283	0,039	0,1360	1,0030	1,0015	75227161,96	138	0,206	0,361	75
Polygamie	CP.5	0,479	0,032	0,0665	3,5352	1,8802	464562659,2	873	0,415	0,542	465
Connaissances générales sur la prévention du VIH chez les jeunes	HA.3	0,193	0,018	0,0958	2,4392	1,5618	596874535,7	1115	0,156	0,230	597
	HA.9	0,406	0,057	0,1394	0,8634	0,9292	35895924,67	66	0,293	0,519	36
Âge lors du premier rapport sexuel chez les jeunes	HA.8	0,148	0,023	0,1569	0,8918	0,9444	114063492,4	210	0,101	0,194	114
Attitude face aux porteurs du VIH/SIDA	HA.5	0,092	0,011	0,1239	1,6354	1,2788	561258055,4	1049	0,069	0,115	561
Femmes ayant subi le test de dépistage du VIH	HA.6	0,067	0,012	0,1722	2,3705	1,5396	596874535,7	1115	0,044	0,090	597
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	HA.4	0,639	0,022	0,0346	2,3533	1,5341	596874535,7	1115	0,595	0,683	597
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>											
Prévalence de l'insuffisance pondérale	NU.1	0,540	0,018	0,0325	0,9705	0,9852	451150243,1	783	0,505	0,575	451
Couverture vaccinale contre la tuberculose	CH.2	0,814	0,050	0,0617	3,5554	1,8856	129409982,3	215	0,713	0,914	129
Couverture vaccinale contre la polio	CH.2	0,628	0,062	0,0982	3,3878	1,8406	126122737,1	209	0,505	0,751	126
Couverture vaccinale contre la DTC	CH.2	0,572	0,061	0,1071	3,1847	1,7846	126073956,4	209	0,449	0,694	126
Couverture vaccinale contre la rougeole	CH.2	0,612	0,043	0,0710	1,6641	1,2900	126484525,1	210	0,525	0,699	126
Enfants entièrement vaccinés	CH.2	0,448	0,052	0,1151	2,2480	1,4993	126640726,8	210	0,345	0,551	127
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	CH.6	0,037	0,005	0,1494	0,8390	0,9160	582772036	989	0,026	0,048	583
Traitement antibiotique des enfants suspectés de pneumonie	CH.7	0,108	0,046	0,4204	0,7514	0,8668	21372499,71	36	0,017	0,199	21
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	CH.4	0,141	0,012	0,0820	1,0914	1,0447	582772036	989	0,118	0,164	583
Traitement RVO reçu ou apport d'aliments fluides et poursuite de l'alimentation	CH.5	0,180	0,029	0,1631	0,7957	0,8920	82297208,5	137	0,121	0,239	82
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	CH.11	0,403	0,022	0,0555	2,0581	1,4346	582772036	989	0,359	0,448	583
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	CH.12	0,151	0,015	0,1014	1,8005	1,3418	582772036	989	0,120	0,181	583
Traitement antipaludéen	CH.12	0,372	0,029	0,0781	0,5093	0,7137	87736510,54	142	0,314	0,430	88
Soutien pour les études	CD.1	0,373	0,026	0,0705	2,9143	1,7071	582772036	989	0,320	0,425	583
Enregistrement des naissances	CP.1	0,741	0,024	0,0329	3,0558	1,7481	582772036	989	0,692	0,790	583

Note: Divide the "Unweighted Count" from SPSS output by 1,000,000 before inserting into the table.

## ANNEXE D : TABLEAUX SUR LA QUALITE DES DONNEES

**Tableau DQ.1 : Répartition de la population des ménages par âge**

Répartition par âge et par sexe de la population des ménages (pondérée), Togo, 2006

	Hommes		Femmes			Hommes		Femmes	
	Effectif	%	Effectif	%		Effectif	%	Effectif	%
0	456	3,0	411	2,7	43	99	0,7	100	0,6
1	403	2,7	418	2,7	44	62	0,4	57	0,4
2	393	2,6	364	2,4	45	247	1,6	206	1,3
3	381	2,5	365	2,4	46	85	0,6	79	0,5
4	267	1,8	296	1,9	47	75	0,5	61	0,4
5	567	3,7	536	3,5	48	93	0,6	75	0,5
6	485	3,2	488	3,2	49	48	0,3	60	0,4
7	479	3,2	494	3,2	50	137	0,9	257	1,7
8	451	3,0	474	3,1	51	47	0,3	145	0,9
9	459	3,0	437	2,8	52	98	0,6	216	1,4
10	488	3,2	476	3,1	53	60	0,4	120	0,8
11	379	2,5	280	1,8	54	60	0,4	79	0,5
12	524	3,5	495	3,2	55	128	0,8	177	1,1
13	382	2,5	401	2,6	56	61	0,4	72	0,5
14	341	2,3	487	3,2	57	57	0,4	61	0,4
15	423	2,8	255	1,7	58	59	0,4	72	0,5
16	386	2,5	232	1,5	59	39	0,3	42	0,3
17	329	2,2	219	1,4	60	124	0,8	193	1,3
18	443	2,9	319	2,1	61	23	0,2	25	0,2
19	298	2,0	204	1,3	62	51	0,3	78	0,5
20	335	2,2	326	2,1	63	24	0,2	40	0,3
21	213	1,4	194	1,3	64	22	0,1	26	0,2
22	308	2,0	250	1,6	65	114	0,8	153	1,0
23	219	1,4	197	1,3	66	19	0,1	25	0,2
24	151	1,0	160	1,0	67	28	0,2	32	0,2
25	338	2,2	424	2,7	68	38	0,3	44	0,3
26	196	1,3	204	1,3	69	15	0,1	21	0,1
27	192	1,3	212	1,4	70	101	0,7	150	1,0
28	202	1,3	237	1,5	71	13	0,1	6	0,0
29	112	0,7	184	1,2	72	31	0,2	32	0,2
30	328	2,2	322	2,1	73	17	0,1	11	0,1
31	104	0,7	137	0,9	74	12	0,1	3	0,0
32	216	1,4	234	1,5	75	46	0,3	58	0,4
33	131	0,9	132	0,9	76	11	0,1	14	0,1
34	125	0,8	125	0,8	77	5	0,0	5	0,0
35	281	1,9	340	2,2	78	9	0,1	14	0,1
36	102	0,7	149	1,0	79	7	0,0	6	0,0
37	117	0,8	150	1,0	80+	156	1,0	164	1,1
38	147	1,0	173	1,1	DK/Missing	37	0,2	24	0,2
39	102	0,7	140	0,9					
40	282	1,9	242	1,6	Total	15131	100	15410,865	100
41	81	0,5	66	0,4					
42	157	1,0	154	1,0					



**Tableau DQ.2 : Répartition par âge des femmes concernées et des femmes interrogées**

Répartition par groupes d'âges de cinq ans de la population féminine des ménages âgée de 10-54 ans, des femmes de 15-49 ans interrogées et du pourcentage de femmes concernées effectivement interrogées (pondéré), Togo, 2006

Age	Population féminine âgée de 10-54 ans dans les ménages	Femmes de 15-49 interrogées		Pourcentage de femmes concernées interrogées
	Effectif	Effectif	%	
10-14	2139	na	na	na
15-19	1229	1131	18,2	92,0
20-24	1127	1042	16,8	92,5
25-29	1261	1202	19,4	95,3
30-34	950	920	14,8	96,9
35-39	952	900	14,5	94,5
40-44	619	569	9,2	91,9
45-49	482	446	7,2	92,6
50-54	817	na	na	na
15-49	6621	6211	100	93,8

Remarque : Les pondérations de la population féminine des ménages et des femmes interrogées sont celles des ménages. L'âge repose sur le questionnaire dédié aux ménages. .

**Tableau DQ.3 : Répartition par âge des enfants de moins de 5 ans concernés et interrogés**

Répartition par groupes d'âges de cinq ans de la population infantile des ménages âgée de 0-4, des enfants dont la mère ou la personne en charge a été interrogée et du pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont la mère ou la personne en charge a été interrogée (pondéré), Togo, 2006

Age	Population infantile des ménages âgée de 0-7 ans	Questionnaires pour enfants de 0-4 ans		Pourcentage d'enfants concernés interrogés
	Effectif	Effectif	%	
0	867	849	23,1	98,0
1	821	805	21,9	98,1
2	757	738	20,1	97,5
3	746	732	19,9	98,1
4	563	552	15,0	98,0
5	1103	na	na	na
6	973	na	na	na
7	973	na	na	na
0-4	3753	3675	100	97,9

Remarque : Les pondérations de la population infantile des ménage et des enfants interrogés sont celles des ménages. L'âge repose sur le questionnaire administré aux ménages.

**Tableau DQ.4 : Répartition par âge des enfants de moins de 5 ans**

Répartition par groupes d'âges de 3 mois des enfants de moins de 5 ans (pondérée), Togo, 2006

Age en mois	Garçons		Filles		Total	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
0-2	143	7,0	106	5,2	249	6,1
3-5	101	4,9	111	5,5	212	5,2
6-8	127	6,2	120	6,0	248	6,1
9-11	117	5,7	95	4,7	212	5,2
12-14	132	6,4	124	6,2	256	6,3
15-17	104	5,1	117	5,8	222	5,4
18-20	93	4,5	111	5,5	204	5,0
21-23	97	4,7	109	5,4	206	5,0
24-26	125	6,1	113	5,6	238	5,8
27-29	109	5,3	80	4,0	189	4,6
30-32	76	3,7	82	4,1	157	3,9
33-35	124	6,0	115	5,7	240	5,9
36-38	121	5,9	102	5,1	223	5,5
39-41	94	4,6	84	4,2	177	4,4
42-44	73	3,6	98	4,9	171	4,2
45-47	129	6,2	114	5,7	242	6,0
48-50	100	4,9	115	5,7	215	5,3
51-53	66	3,2	84	4,2	151	3,7
54-56	54	2,6	67	3,3	121	3,0
57-59	74	3,6	67	3,3	141	3,5
Total	2059	100	2014	100	4073	100

**Tableau DQ.5 : Exactitude des âges et des périodes**

Les ratios des âges et des périodes aux limites de l'éligibilité par type d'information collectée (pondérés), Togo, 2006

	Ratios des âges et des périodes*			Limite d'éligibilité (inférieure- supérieure)	Module ou questionnaire
	Males	Females	Total		
Age dans le questionnaire administré aux ménages					
1	1,0	1,1	1,0		
2	1,0	1,0	1,0	Inférieure	Punitions de l'enfant et enfants handicapés
3	1,1	1,1	1,1		
4	0,7	0,7	0,7	Upper	Questionnaire dédié aux moins de 5 ans
5	1,3	1,2	1,3	Inférieure	Travail des enfants et éducation
6	1,0	1,0	1,0		
8	1,0	1,0	1,0		
9	1,0	0,9	1,0	Upper	Enfants handicapés
10	1,1	1,2	1,1		
13	0,9	0,9	0,9		
14	0,9	1,3	1,1	Supérieure	Travail et punitions des enfants
15	1,1	0,8	1,0	Inférieure	Questionnaire administré aux femmes
16	1,0	1,0	1,0		
17	0,9	0,9	0,9	Supérieure	Enfants orphelins et vulnérables
18	0,9	0,9	0,9		
23	1,0	1,0	1,0		
24	0,6	0,6	0,6	Supérieure	Education
25	1,5	1,6	1,6		
48	1,3	1,1	1,2		
49	0,5	0,5	0,5	Supérieure	Questionnaire administré aux femmes
50	1,8	1,7	1,7		
Age in women's questionnaire					
23	na	1,0	na		
24	na	0,6	na	Supérieure	Comportement sexuel
25	na	1,6	na		
Months since last birth in women's questionnaire					
6-11	na	1,0	na		
12-17	na	1,1	na		
18-23	na	1,0	na	Supérieure	Anatoxine tétanique et santé maternelle et infantile
24-29	na	1,0	na		
30-35	na	0,9	na		

\* Les ratios des âges ou des périodes sont calculés selon la formule  $x / ((x_{n-1} + x_n + x_{n+1}) / 3)$ , x étant l'âge ou la période.

**Tableau DQ.6 : Exhaustivité du rapport**

Pourcentage des renseignements manquants pour les questions et indicateurs choisis (pondéré), Togo, 2006

Questionnaire et rubrique	Groupe de référence	Pourcentage de renseignements manquants*	Nombre de cas
<b>Ménage</b>			
Test du sel	Tous les ménages interrogés	0,1	6492
<b>Femmes</b>			
Date de naissance	Toutes les femmes de 15-49 ans		
Mois uniquement		17,6	6211
Mois et année			
manquants		0,0	6211
Date du premier accouchement	Toutes les femmes de 15-49 ans ayant au moins un enfant né vivant		
Mois uniquement		11,5	4408
Mois et année			
manquants		21,5	4408
Nombre d'années depuis le premier accouchement	Toutes les femmes de 15-49 ans ayant au moins un enfant né vivant	0,0	954
Date du dernier accouchement	Toutes les femmes de 15-49 ans ayant au moins un enfant né vivant		
Mois uniquement		10,1	4408
Mois et année			
manquants		0,7	4408
Date du premier mariage/union libre	Toutes les femmes déjà mariées de 15-49 ans		
Mois uniquement		34,8	4633
Mois et année			
manquants		41,3	4633
Age lors du premier mariage/union libre	Toutes les femmes déjà mariées de 15-49 ans	3,3	4633
Age au premier rapport sexuel	Toutes les femmes de 15-24 ans ayant déjà eu un rapport sexuel	0,1	2174
Temps écoulé depuis le dernier rapport sexuel	Toutes les femmes de 15-24 ans ayant déjà eu un rapport sexuel	0,1	1565
<b>Enfants de moins de 5 ans</b>			
Date de naissance	Tous les enfants de moins de 5 ans interrogés		
Mois uniquement		4,7	4073
Mois et année			
manquants		5,1	4073
Anthropométrie	Tous les enfants de moins de 5 ans interrogés		
Taille		1,8	4073
Poids		2,0	4073
Taille ou poids		2,0	4073

\* Inclut les réponses « Ne sait pas »

**Tableau DQ.7 : Présence de la mère dans le ménage et de la personne interrogée pour le questionnaire dédié aux moins de 5 ans**

Répartition des enfants de moins de cinq ans par statut de présence de la mère dans le même ménage et par personne interrogée pour le questionnaire dédié aux moins de 5 ans (pondérée), Togo, 2006

	Mère vivant dans le même ménage				Mère ne vivant pas dans le même ménage			Total	Nombre d'enfants de 0-4 ans
	Mère interrogée	Père interrogé	Autre femme adulte interrogée	Autre homme adulte interrogé	Père interrogé	Autre femme adulte interrogée	Autre homme adulte interrogé		
<b>Age</b>									
0	98,5		0,3		0,0	1,2		100	867
1	97,3		0,1		0,4	2,2		100	821
2	93,1		0,6		0,6	5,8		100	757
3	90,1		0,1		0,6	9,2		100	746
4	88,6		0,1		1,3	9,8	0,1	100	563
<b>Total</b>	<b>94,0</b>		<b>0,2</b>		<b>0,5</b>	<b>5,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>3753</b>

**Tableau DQ.8 : Fréquentation scolaire par âge**

Répartition de la population des ménages âgée de 5-24 ans par niveau d'éducation et par classe fréquentée cette année (pondérée), Togo, 2006

Age	Ecole maternelle	Ecole primaire						Ecole secondaire				Lycée	Supérieur	Programme informel	Ne sait pas	Ne va pas à l'école	Total	Effectif
		CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	6è	5è	4è	3è							
5	8,8	24,9	4,7	0,4	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	59,8	100	1103
6	4,8	36,7	15,6	2,8	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	39,0	100	973
7	1,5	25,8	26,5	12,6	2,8	0,8	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,8	28,6	100	973
8	0,6	18,4	27,0	18,3	10,5	3,9	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	20,6	100	925
9	0,6	8,9	22,5	23,0	15,8	8,0	2,7	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	18,2	100	896
10	0,1	5,3	12,3	20,2	19,1	13,6	8,4	0,9	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	19,4	100	964
11	0,0	5,0	8,1	14,2	20,2	18,8	12,4	4,3	2,5	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4	13,4	100	659
12	0,1	2,9	6,5	13,8	15,9	16,2	14,6	4,8	4,9	1,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,4	18,3	100	1020
13	0,0	2,2	3,0	5,9	12,9	16,0	16,2	8,6	7,2	4,6	0,9	0,4	0,0	0,0	0,4	21,7	100	783
14	0,0	2,0	1,1	5,4	6,9	12,3	15,6	8,3	11,3	6,4	3,5	0,7	0,0	0,1	0,4	26,1	100	828
15	0,0	2,1	0,3	1,8	4,9	10,0	12,7	12,0	12,7	8,4	6,2	1,8	0,0	0,2	0,2	26,7	100	678
16	0,0	2,6	0,6	2,1	1,1	5,6	8,8	7,3	12,6	14,3	9,0	7,9	0,0	0,3	0,7	27,1	100	618
17	0,0	1,4	0,6	1,6	1,2	1,9	7,9	8,9	8,4	9,2	12,6	9,4	0,6	0,0	0,0	36,3	100	548
18	0,0	0,9	0,6	1,2	0,6	1,3	3,2	4,4	5,5	8,0	13,4	13,0	0,2	0,1	0,1	47,6	100	762
19	0,0	0,2	0,0	0,3	0,4	1,0	1,5	3,2	4,5	8,7	9,8	15,3	1,6	0,1	0,0	53,5	100	502
20	0,0	0,2	0,1	0,1	0,4	0,6	0,5	1,3	2,9	4,2	10,1	11,9	1,7	0,1	0,1	65,7	100	661
21	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,1	0,5	2,0	4,6	8,0	15,8	4,7	0,0	0,2	63,6	100	406
22	0,0	0,1	0,0	0,8	0,0	0,0	0,6	0,7	1,5	2,6	3,8	13,6	4,3	0,0	0,0	72,0	100	558
23	0,0	0,1	0,2	0,0	0,2	0,5	0,0	0,4	0,7	1,1	4,1	9,6	3,7	0,0	0,3	79,1	100	416
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4	0,0	1,0	0,3	1,6	10,1	4,0	0,2	0,0	82,2	100	311
<b>Total</b>	1,2	9,1	8,2	7,5	6,6	6,2	5,7	3,2	3,7	3,2	3,4	4,0	0,7	0,1	0,3	36,9	100	14585

Note: Levels and grades refer to the most recent school year if data collection was completed between school years

**Tableau DQ.9 :Ratio des sexes à la naissance chez les enfants nés et les enfants vivants ing**

Ratio des sexes à la naissance chez les enfants nés, les enfants vivants et les enfants décédés par âge des femmes (pondéré), Togo, 2006

Age	Enfants nés			Enfants vivants			Enfants décédés			Nombre de femmes
	Nombre de garçons nés	Nombre de filles nées	Ratio des sexes	Nombre de garçons vivants	Nombre de filles vivantes	Ratio des sexes	Nombre de garçons décédés	Nombre de filles décédées	Ratio des sexes	
15-19	93	87	1,1	85	73	1,2	8	13	0,6	1131
20-24	510	455	1,1	452	410	1,1	59	45	1,3	1042
25-29	1220	1195	1,0	1065	1089	1,0	155	106	1,5	1202
30-34	1517	1443	1,1	1299	1286	1,0	217	157	1,4	920
35-39	2059	1927	1,1	1743	1696	1,0	315	231	1,4	900
40-44	1598	1436	1,1	1336	1221	1,1	262	215	1,2	569
45-49	1323	1247	1,1	1058	1039	1,0	265	208	1,3	446
Total	8319	7791	1,1	7038	6814	1,0	1281	976	1,3	6211

Remarque : Le ratio des sexes est calculé sous forme de rapport Nombre de garçons/ Nombre de filles

**Tableau DQ.10 : Répartition des femmes par temps écoulé depuis le dernier accouchement**

Répartition des femmes âgées de 15-49 ans ayant au moins un enfant né vivant par nombre de mois depuis le dernier accouchement (pondérée), Togo, 2006

	Mois depuis le dernier accouchement				
	Nombre	%	Nombre	%	
0	59	2,7	18	68	3,1
1	100	4,5	19	48	2,2
2	72	3,2	20	55	2,5
3	73	3,3	21	57	2,6
4	68	3,1	22	52	2,4
5	52	2,3	23	68	3,1
6	76	3,5	24	57	2,6
7	80	3,6	25	68	3,1
8	68	3,1	26	62	2,8
9	60	2,7	27	52	2,4
10	60	2,7	28	42	1,9
11	82	3,7	29	43	1,9
12	76	3,5	30	26	1,2
13	84	3,8	31	51	2,3
14	71	3,2	32	33	1,5
15	68	3,1	33	51	2,3
16	67	3,0	34	48	2,2
17	58	2,6	35	52	2,3
			Total	2211	100

## ANNEXE E : INDICATEURS MICS - NUMERATEURS ET DENOMINATEURS

INDICATEUR	NUMÉRATEUR	DÉNOMINATEUR
1 Taux de mortalité chez les moins de 5 ans	Probabilité de mourir avant d'avoir atteint exactement 5 ans	
2 Taux de mortalité infantile	Probabilité de mourir avant d'avoir atteint exactement 1 an	
3 Taux de mortalité maternelle	Nombre de décès chez les femmes liés à la grossesse dans une année spécifique	Nombre d'enfants nés vivants au cours de l'année (exprimés par 100 000 naissances)
4 Assistance par un personnel qualifié	Nombre de femmes de 15-49 ans ayant accouché au cours des 2 années précédant l'enquête, assistées par un personnel sanitaire qualifié lors de l'accouchement	Nombre total de femmes interrogées âgées de 15-49 ans ayant accouché d'un enfant vivant au cours des 2 années précédant l'enquête
5 Accouchements dans un établissement spécialisé	Nombre de femmes de 15-49 ans ayant accouché dans une formation sanitaire au cours des 2 années précédant l'enquête	Nombre total de femmes interrogées âgées de 15-49 ans ayant accouché d'un enfant vivant au cours des 2 années précédant l'enquête
6 Prévalence de l'insuffisance pondérale	Nombre d'enfants de moins de cinq ans dont le poids est de plus de deux écarts types en deçà du rapport médian poids/âge de la norme NCHS/WHO (modérée et sévère). Nombre d'enfants dont le poids est de trois écarts types en deçà de la norme (sévère)	Nombre total d'enfants de moins de cinq ans dont le poids est faible
7 Prévalence des retards de croissance	Nombre d'enfants de moins de cinq ans dont la taille est de plus de deux écarts types en deçà du rapport médian taille/âge de la norme NCHS/WHO (modéré et sévère). Nombre d'enfants dont la taille est de trois écarts types en deçà de la norme (sévère)	Nombre total d'enfants de moins de cinq ans mesurés
8 Prévalence de la déperdition	Nombre d'enfants de moins de cinq ans dont le poids est de plus de deux écarts types en deçà du rapport médian poids/taille de la norme NCHS/WHO (modérée et sévère). Nombre d'enfants dont le poids est de trois écarts types en deçà de la norme (sévère)	Nombre total d'enfants de moins de cinq ans pesés et mesurés
9 Enfants de faible poids à la naissance	Nombre d'enfants nés vivants au cours des 2 années précédant l'enquête pesant moins de 2 500 grammes	Nombre total d'enfants nés vivants au cours des 2 années précédant l'enquête
10 Enfants pesés à la naissance	Nombre d'enfants nés vivants au cours des 2 années précédant l'enquête pesés à la naissance	Nombre total d'enfants nés vivants au cours des 2 années précédant l'enquête
11 Utilisation de sources d'eau potable améliorées	Nombre d'habitants vivant dans des ménages utilisant des sources d'eau potable améliorées	Nombre total d'habitants des ménages interrogés
12 Utilisation d'installations sanitaires améliorées	Nombre d'habitants des ménages utilisant des installations sanitaires améliorées	Nombre total d'habitants des ménages interrogés
13 Traitement de l'eau	Nombre d'habitants des ménages utilisant de l'eau traitée	Nombre total d'habitants des ménages interrogés
14 Élimination des excréments infantiles	Nombre d'enfants de moins de trois ans dont les (dernières) selles ont été éliminées de manière sûre	Nombre total d'enfants de moins de trois ans interrogés
15 Taux d'allaitement exclusif	Nombre de nourrissons de 0-5 mois exclusivement nourris au lait maternel	Nombre total de nourrissons de 0-5 mois interrogés
16 Taux d'allaitement continu	Nombre de nourrissons de 12-15 mois et de 20-23 mois actuellement nourris au lait maternel	Nombre total d'enfants de 12-15 mois et de 20-23 mois interrogés
17 Taux d'alimentation complémentaire commencé à temps	Nombre de nourrissons de 6-9 mois nourris au lait maternel et aux compléments alimentaires	Nombre total de nourrissons de 6-9 mois interrogés
18 Fréquence de l'alimentation complémentaire	Nombre de nourrissons de 6-11 mois nourris au lait maternel et aux compléments alimentaires au moins le nombre de fois minimal recommandé par jour (deux fois par jour pour les nourrissons de 6-8 mois, trois fois par jour pour ceux de 9-11 mois)	Nombre total de nourrissons de 6-11 mois interrogés
19 Enfants bien nourris	Nombre de nourrissons de 0-11 mois convenablement nourris : nourrissons de 0-5 mois exclusivement nourris au lait maternel et nourrissons de 6-11 mois nourris au sein et aux aliments solides et pâteux le nombre de fois convenable (voir ci-dessus) la veille	Nombre total de nourrissons de 0-11 mois interrogés



INDICATEUR	NUMÉRATEUR	DÉNOMINATEUR
20 Soins prénatals	Nombre de femmes de 15-49 ans assistées par un personnel sanitaire qualifié au moins une fois en cours de grossesse au cours des 2 années précédant l'enquête	Nombre total de femmes interrogées âgées de 15-49 ans ayant accouché d'un enfant vivant au cours des 2 années précédant l'enquête
21 Prévalence des contraceptifs	Nombre de femmes de 15-49 ans mariées ou en union utilisant (ou dont le partenaire utilise) une méthode contraceptive (moderne ou traditionnelle)	Nombre total de femmes de 15-49 ans mariées ou en union libre
22 Traitement antibiotique des enfants suspectés de pneumonie	Nombre d'enfants de 0-59 mois suspectés de pneumonie au cours des 2 dernières semaines, traités aux antibiotiques	Nombre total d'enfants de 0-59 mois suspectés de pneumonie au cours des 2 dernières semaines
23 Consultations pour les enfants suspectés de pneumonie	Nombre d'enfants de 0-59 mois suspectés de pneumonie au cours des 2 dernières semaines ayant consulté un traitant approprié	Nombre total d'enfants de 0-59 mois suspectés de pneumonie au cours des 2 dernières semaines
24 Combustibles solides	Nombre de résidents dans les ménages utilisant des combustibles solides (bois, charbon, résidus de récoltes ou déjections animales) comme principale source énergétique pour la cuisson	Nombre total de résidents des ménages interrogés
25 Couverture vaccinale contre la tuberculose	Nombre d'enfants de 12-23 mois vaccinés au BCG avant leur premier anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois interrogés
26 Couverture vaccinale contre la polio	Nombre d'enfants de 12-23 mois vaccinés à l'OPV3 avant leur premier anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois interrogés
27 Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTC)	Nombre d'enfants de 12-23 mois vaccinés au DTC3 avant leur premier anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois interrogés
28 Couverture vaccinale contre la rougeole	Nombre d'enfants de 12-23 mois vaccinés contre la rougeole avant leur premier anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois interrogés
29 Couverture vaccinale contre l'hépatite B	Nombre d'enfants de 12-23 mois vaccinés contre l'hépatite avant leur premier anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois interrogés
30 Couverture vaccinale contre la fièvre jaune	Nombre d'enfants de 12-23 mois vaccinés contre la fièvre jaune avant leur premier anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois interrogés
31 Enfants entièrement vaccinés	Nombre d'enfants de 12-23 mois vaccinés aux DTC1-3, aux OPV-1-3, au BCG et contre la rougeole avant leur premier anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois interrogés
32 Protection contre le tétanos néonatal	Nombre de mères ayant eu un enfant né vivant au cours de l'année écoulée, qui ont reçu au moins deux doses du vaccin de l'anatoxine tétanique (VAT) dans l'intervalle approprié avant d'accoucher	Nombre total de femmes interrogées âgées de 15-49 ans ayant accouché d'un enfant vivant au cours de l'année précédant l'enquête
33 Utilisation de la thérapie de réhydratation par voie orale (TRO)	Nombre d'enfants de 0-59 mois atteints de diarrhée au cours des 2 dernières semaines, traités aux sels de réhydratation par voie orale et/ou à l'aide d'une solution domestique appropriée	Nombre total d'enfants de 0-59 mois atteints de diarrhée au cours des 2 dernières semaines
34 Traitement à domicile de la diarrhée	Nombre d'enfants de 0-59 mois atteints de diarrhée au cours des 2 dernières semaines, dont on a augmenté la consommation d'aliments fluides ET qui ont continué de manger à peu près moins, autant ou plus que d'habitude	Nombre total d'enfants de 0-59 mois atteints de diarrhée au cours des 2 dernières semaines
35 Traitement RVO reçu ou apport d'aliments fluides, et poursuite de l'alimentation	Nombre d'enfants de 0-59 mois atteints de diarrhée traités à la RVO (sels de réhydratation orale ou solution domestique appropriée) ou dont on a augmenté la consommation d'aliments fluides ET qui ont continué de manger à peu près moins, autant ou plus que d'habitude	Nombre total d'enfants de 0-59 mois atteints de diarrhée au cours des 2 dernières semaines
36 Disponibilité de moustiquaires imprégnées (MI) par ménage	Nombre de ménages possédant au moins une moustiquaire imprégnée de manière permanente ou imprégnée l'année passée	Nombre total de ménages interrogés
37 Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	Nombre d'enfants de 0-59 mois ayant passé la nuit précédente sous une moustiquaire imprégnée	Nombre total d'enfants de 0-59 mois interrogés
38 Enfants de moins de 5 ans dormant sous une moustiquaire	Nombre d'enfants de 0-59 mois ayant passé la nuit précédente sous une moustiquaire	Nombre total d'enfants de 0-59 mois interrogés

INDICATEUR	NUMÉRATEUR	DÉNOMINATEUR
39 Traitement antipaludéen (moins de 5 ans)	Nombre d'enfants de 0-59 mois ayant eu de la fièvre au cours des 2 dernières semaines, traités à l'aide d'un antipaludéen approprié dans les 24 heures qui ont suivi l'accès de fièvre	Nombre total d'enfants de 0-59 mois ayant eu de la fièvre au cours des 2 dernières semaines
40 Traitement préventif intermittent du paludisme (femmes enceintes)	Nombre de femmes recevant un traitement intermittent approprié contre le paludisme (défini comme équivalant à au moins 2 doses de SP/Fansidar) en cours de grossesse, ayant accouché d'un enfant né vivant, au cours des 2 années précédant l'enquête	Nombre total de femmes ayant eu un enfant né vivant au cours des 2 années précédant l'enquête
41 Consommation de sel iodé	Nombre de ménages dont le test du sel a révélé 15 parts par million ou plus d'iode ou d'iodate	Nombre total de ménages interrogés
42 Supplémentation en vitamine A (moins de 5 ans)	Nombre d'enfants de 6-59 mois ayant reçu au moins une dose élevée de compléments en vitamine A au cours des 6 derniers mois	Nombre total d'enfants de 6-59 mois interrogés
43 Supplémentation en vitamine A (accouchées)	Nombre de femmes ayant accouché d'un enfant vivant au cours des 2 ans précédant l'enquête, qui ont reçu une dose élevée de compléments en vitamine A dans les 8 semaines ayant suivi l'accouchement	Nombre total de femmes ayant eu un enfant né vivant au cours des 2 années précédant l'enquête
44 Contenu des soins prénatals	Nombre de femmes ayant eu un enfant vivant au cours des 2 années précédant l'enquête, qui ont reçu des soins prénatals en cours de grossesse	Nombre total de femmes ayant eu un enfant né vivant au cours des 2 années précédant l'enquête
45 Allaitement commencé à temps	Nombre de femmes ayant eu un enfant vivant au cours des 2 années précédant l'enquête, qui ont donné le sein au nouveau-né dans l'heure qui a suivi l'accouchement	Nombre total de femmes ayant eu un enfant né vivant au cours des 2 années précédant l'enquête
46 Soutien pour les études	Nombre d'enfants de 0-59 mois vivant dans des ménages où un adulte a mené au cours des 3 derniers jours quatre activités (voire plus) de promotion de l'apprentissage et de la prédisposition aux études	Nombre total d'enfants de 0-59 mois identifiés
47 Soutien paternel pour les études	Nombre d'enfants de 0-59 mois dont le père a mené au cours des 3 derniers jours une ou plusieurs activités de promotion de l'apprentissage et de la prédisposition aux études	Nombre total d'enfants de 0-59 mois
48 Soutien pour les études : livres pour enfants	Nombre de ménages possédant 3 livres pour enfants, voire plus	Nombre total de ménages interrogés
49 Soutien pour les études : autres livres	Nombre de ménages possédant 3 autres types de livres pour enfants, voire plus	Nombre total de ménages interrogés
50 Soutien pour les études : matériel ludique	Nombre de ménages possédant trois objets à but ludique, voire plus	Nombre total de ménages interrogés
51 Tuteur mineur	Nombre d'enfants de 0-59 mois laissés seuls ou sous la protection d'un autre enfant âgé de moins de 10 ans au cours de la semaine dernière	Nombre total d'enfants de 0-59 mois identifiés
52 Fréquentation du préscolaire	Nombre d'enfants de 36-59 mois fréquentant un type de programme d'éducation de base	Nombre total d'enfants de 36-59 mois identifiés
53 Prédisposition pour la scolarisation	Nombre d'enfants en première année du cycle primaire ayant fréquenté un type d'établissement préscolaire l'année dernière	Nombre total d'enfants en première année identifiés
54 Taux d'entrée net au cycle primaire	Nombre d'enfants ayant l'âge d'aller à l'école qui sont actuellement en première année	Nombre total d'enfants ayant l'âge d'aller à l'école primaire identifiés
Taux brut de scolarisation	Nombre d'enfants de tous âges fréquentant le cycle primaire	Nombre total d'enfants ayant l'âge d'aller à l'école primaire identifiés
55 Taux de fréquentation net du cycle primaire	Nombre d'enfants ayant l'âge d'entrer au cycle primaire qui fréquentent actuellement une école primaire ou secondaire	Nombre total d'enfants ayant l'âge d'aller à l'école primaire identifiés
56 Taux de fréquentation net du cycle secondaire	Nombre d'enfants ayant l'âge d'entrer au cycle secondaire qui fréquentent actuellement une école secondaire ou un établissement supérieur	Nombre total d'enfants ayant l'âge d'aller à l'école secondaire identifiés
57 Enfants parvenus au CM2	Proportion d'enfants entrés en première année du cycle primaire parvenus au CM2	
58 Taux de passage au cycle secondaire	Nombre d'enfants en dernière année du cycle primaire lors de l'année scolaire écoulée passés au cycle secondaire	Nombre total d'enfants en dernière année du cycle primaire lors de l'année scolaire écoulée identifiés
59 Taux d'achèvement des études primaires	Nombre d'enfants (tous âges confondus) en dernière année du cycle primaire (hormis les redoublants)	Nombre total d'enfants ayant l'âge d'achever les études primaires (âge normal pour la dernière année du cycle primaire) i identifiés

INDICATEUR	NUMÉRATEUR	DÉNOMINATEUR
60 Taux d'alphabétisation chez les adultes	Nombre de femmes de 15-24 ans capables de lire une courte phrase simple sur la vie quotidienne	Nombre total de femmes de 15-24 ans interrogées
61 Indice de parité des sexes	Proportion de filles dans les cycles primaire et secondaire	Proportion de garçons dans les cycles primaire et secondaire
62 Enregistrement des naissances	Nombre d'enfants de 0-59 mois dont la naissance a été enregistrée	Nombre total d'enfants de 0-59 mois interrogés
63 Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (E/MGF)	Nombre de femmes de 15-49 ans déclarant qu'elles ont subi <u>une</u> des formes d'excision/mutilation génitale	Nombre total de femmes de 15-49 ans interrogées
64 Prévalence d'une forme extrême d'E/MGF	Nombre de femmes de 15-49 ans déclarant qu'elles ont subi une forme extrême d'excision/mutilation génitale (telle que l'infibulation)	Nombre total de femmes de 15-49 ans interrogées
65 Prévalence de l'E/MGF chez les filles	Nombre de femmes de 15-49 ans déclarant avoir fait subir au moins à l'une de leurs filles une forme d'excision/mutilation génitale féminine	Nombre total de femmes de 15-49 ans interrogées, ayant au moins une fille vivante
66 Approbation de l'E/MGF	Nombre de femmes de 15-49 ans favorables à la poursuite de l'excision/mutilation génitale féminine	Nombre total de femmes de 15-49 ans interrogées
67 Mariage avant 15 ans et 18 ans	Nombre de femmes mariées ou entrées en union avant d'avoir eu exactement 15 ans ou 18 ans, par groupes d'âges	Nombre total de femmes de 15-49 ans et de 20-49 ans interrogées, par groupes d'âges
68 Jeunes femmes de 15-19 ans mariées ou en union	Nombre de femmes de 15-19 ans mariées ou en union	Nombre total de femmes de 15-19 ans interrogées
69 Différence d'âges des conjoints	Nombre de femmes mariées ou en union âgées de 15-19 ans et de 20-24 ans ayant une différence d'âge de 10 ans ou plus avec leur époux actuel	Nombre total de femmes de 15-19 ans et de 20-24 ans mariées ou en union libre interrogées
70 Polygamie	Nombre de femmes en situation de polygamie	Nombre total de femmes de 15-49 ans mariées ou en union libre interrogées
71 Travail des enfants	Nombre d'enfants de 5-14 ans impliqués dans le travail des enfants	Nombre total d'enfants de 5-14 ans interrogés
72 Élèves ouvriers	Nombre d'enfants de 5-14 ans impliqués dans le travail des enfants qui fréquentent l'école	Nombre total d'enfants de 5-14 ans impliqués dans le travail des enfants
73 Ouvriers élèves	Nombre d'enfants de 5-14 ans fréquentant l'école qui sont impliqués dans le travail des enfants	Nombre total d'enfants de 5-14 ans scolarisés
74 Punitons de l'enfant	Nombre d'enfants de 2-14 ans qui (1) subissent uniquement une agression non violente, (2) subissent une agression psychologique en guise de punition, (3) subissent des châtiments corporels mineurs, (4) subissent des châtiments corporels sévères	Nombre total d'enfants de 2-14 ans choisis et interrogés
75 Prévalence d'orphelins	Nombre d'enfants de moins de 18 ans dont au moins l'un des parents est décédé	Nombre total d'enfants de moins de 18 ans interrogés
76 Prévalence d'enfants vulnérables	Nombre d'enfants de moins de 18 ans dont l'un des parents souffre d'une maladie chronique, dont le ménage a perdu un adulte de 18-59 ans au cours de l'année écoulée ou dont le ménage a connu un adulte de 18-59 ans qui a souffert d'une maladie chronique au cours de l'année écoulée	Nombre total d'enfants de moins de 18 ans interrogés
77 Fréquentation scolaire comparative orphelins/non-orphelins	Proportion d'orphelins de père et de mère âgés de 10-14 ans scolarisés	Proportion d'enfants de 10-14 ans scolarisés, dont les deux parents sont vivants et qui vivent avec au moins l'un d'eux
78 Conditions d'accueil des enfants	Nombre d'enfants de 0-17 ans ne vivant pas avec un parent biologique	Nombre total d'enfants de 0-17 ans interrogés
79 Malnutrition chez les enfants rendus orphelins ou vulnérables par le VIH/SIDA	Proportion d'enfants orphelins ou vulnérables de moins de cinq ans atteints d'une insuffisance de poids modérée ou sévère sur l'ensemble des enfants orphelins et vulnérables de moins de cinq ans qui ont été pesés	Proportion d'enfants de moins de cinq ans non classés comme étant orphelins ou vulnérables, atteints d'une insuffisance de poids modérée ou sévère, sur l'ensemble des enfants de moins de cinq ans non classés comme étant orphelins ou vulnérables qui ont été pesés

INDICATEUR	NUMÉRATEUR	DÉNOMINATEUR
80 Rappports sexuels précoces chez les enfants rendus orphelins ou vulnérables par le VIH/SIDA	Proportion d'enfants orphelins et vulnérables de 15-17 ans ayant eu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans sur l'ensemble des enfants orphelins et vulnérables de 15-17 ans interrogés	Proportion d'enfants de 15-17 ans non classés comme étant orphelins et vulnérables ayant eu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans sur l'ensemble des enfants de 15-17 ans non classés comme étant orphelins et vulnérables interrogés
81 Soutien extérieur aux enfants rendus orphelins ou vulnérables par le VIH/SIDA	Nombre d'enfants orphelins et vulnérables de moins de 18 ans dont la famille a reçu un soutien extérieur de base pour la protection	Nombre d'enfants orphelins et vulnérables de moins de 18 ans interrogés
82 Connaissances générales sur la prévention du VIH chez les jeunes	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont su identifier correctement deux méthodes de prévention de l'infection à VIH et qui ont rejeté trois idées fausses courantes sur la transmission du virus	Nombre total de femmes de 15-24 ans interrogées
83 Utilisation de préservatifs avec les partenaires occasionnels	Nombre de femmes de 15-24 ans déclarant avoir utilisé un préservatif lors de rapports sexuels extraconjugaux avec un partenaire occasionnel au cours des 12 derniers mois	Nombre total de femmes de 15-24 ans interrogées ayant eu un partenaire extraconjugal occasionnel au cours des 12 derniers mois
84 Âge lors du premier rapport sexuel chez les jeunes	Nombre de femmes de 15-24 ans ayant eu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans	Nombre total de femmes de 15-24 ans interrogées
85 Rapport sexuel à haut risque au cours de l'année écoulée	Nombre de femmes sexuellement actives âgées de 15-24 ans interrogées ayant eu des rapports sexuels avec un partenaire extraconjugal occasionnel au cours des 12 derniers mois	Nombre total de femmes de 15-24 ans ayant été sexuellement actives au cours des 12 derniers mois
86 Attitude face aux porteurs du VIH/SIDA	Nombre de femmes exprimant une réponse favorable pour les quatre questions relatives aux porteurs du VIH ou aux malades du sida	Nombre total de femmes interrogées
87 Femmes connaissant les centres de dépistage du VIH	Nombre de femmes déclarant connaître un centre de dépistage du VIH	Nombre total de femmes interrogées
88 Femmes ayant subi le test de dépistage du VIH	Nombre de femmes déclarant avoir subi le test de dépistage du VIH	Nombre total de femmes interrogées
89 Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	Nombre de femmes ayant correctement identifié les trois modes de transmission verticale	Nombre total de femmes interrogées
90 Prise en charge psychologique pour la prévention de la transmission mère-enfant du VIH	Nombre de femmes ayant accouché au cours des 24 derniers mois et reçu des consultations prénatales, qui déclarent avoir bénéficié de conseils sur le VIH/SIDA lors de ces consultations	Nombre total de femmes ayant accouché au cours des 24 derniers mois interrogées
91 Dépistage pour la prévention de la transmission mère-enfant du VIH	Nombre de femmes ayant accouché au cours des 24 derniers mois et reçu des consultations prénatales, qui déclarent avoir reçu les résultats de leur test dépistage du VIH lors de ces consultations	Nombre total de femmes ayant accouché au cours des 24 derniers mois interrogées
92 Différence d'âges des partenaires sexuels	Nombre de femmes de 15-24 ans ayant eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois avec un partenaire de 10 ans leur aîné, voire plus	Nombre total de femmes de 15-24 ans sexuellement actives interrogées
93 Bail assuré	Nombre de personnes vivant dans des ménages urbains dépourvus de documents officiels pour leur domicile ou appréhendant une expulsion	Nombre d'habitants des ménages urbains interrogés
94 Durabilité de l'habitat	Nombre de personnes habitant des maisons urbaines qui ne sont pas jugées durables	Nombre d'habitants des ménages urbains interrogés
95 Taudis	Nombre de personnes habitant dans les bidonvilles urbains	Nombre d'habitants des ménages urbains interrogés
96 Source d'approvisionnement	Nombre d'enfants (ou de ménages) dont les approvisionnements se font auprès de fournisseurs publics, présentée individuellement par type de provision : moustiquaires imprégnées, sels de réhydratation orale, antibiotiques et antipaludéens	Nombre total d'enfants (ou de ménages) pour lesquels les approvisionnements ont été obtenus

INDICATEUR	NUMÉRATEUR	DÉNOMINATEUR
97 Coût d'approvisionnement	Coût moyen des approvisionnements obtenus, présenté individuellement pour chaque type de provision et classé par leur provenance d'un fournisseur public ou privé : moustiquaires imprégnées, sels de réhydratation orale, antibiotiques et antipaludéens.	Nombre total d'enfants (ou de ménages) pour lesquels les approvisionnements ont été obtenus
98 Besoins à couvrir en matière de planning familial	Nombre de femmes fécondes mariées ou en union, désireuses d'espacer les naissances ou de limiter le nombre de leurs enfants, qui ne pratiquent pas la contraception	Nombre total de femmes mariées ou en union libre interrogées
99 Demande couverte en matière de planning familial	Nombre de femmes mariées ou en union pratiquant la contraception	Nombre de femmes mariées ou en union libre dont la demande en contraception n'est pas couverte ou qui pratiquent la contraception
100 Attitudes face à la violence domestique	Nombre de femmes estimant que le mari/partenaire a le droit de frapper ou de battre sa femme dans au moins l'une de ces circonstances : (1) sortir sans l'aviser, (2) négliger les enfants, (3) se disputer avec lui, (4) refuser d'avoir des rapports sexuels avec lui, (5) brûler les aliments	Nombre total de femmes interrogées
101 Enfants handicapés	Nombre d'enfants de 2-9 ans souffrant au moins de l'un des neuf handicaps signalés : (1) retard de la position assise, debout ou la marche, (2) problème de vue, de jour ou de nuit, (3) semble avoir un problème d'ouïe, (4) difficulté pour comprendre les instructions, (5) difficulté pour marcher ou mouvoir les bras ou encore faiblesse/raideur des membres, (6) fait des crises, devient raide, perd connaissance, (7) n'apprend pas à faire les choses comme les enfants de son âge, (8) ne sait pas parler ou parle de manière incompréhensible, (9) semble mentalement attardé, faible ou lent	Nombre total d'enfants de 2-9 ans interrogés

## **ANNEXE F: QUESTIONNAIRES**

- QUESTIONNAIRE MENAGE**
- QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME**
- QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL ENFANT**

DIRECTION GENERALE DE LA STATISTIQUE  
ET DE LA COMPTABILITE NATIONALE



**ENQUETE MICS3-2006 TOGO**  
**(ENQUETE PAR GRAPPES A INDICATEURS MULTIPLES)**  
**QUESTIONNAIRE MENAGE**

NOUS SOMMES DE LA DIRECTION GENERALE DE LA STATISTIQUE ET DE LA COMPTABILITE NATIONALE.  
NOUS TRAVAILLONS SUR UN PROJET PORTANT SUR LA SANTE FAMILIALE ET L'EDUCATION. NOUS VOUDRIONS VOUS PARLER DE CES SUJETS. L'INTERVIEW PRENDRA QUELQUES MINUTES. TOUTES LES  
INFORMATIONS QUE NOUS RECUEILLONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET VOS REPONSES NE SERONT JAMAIS DIVULGUEES. DANS LE CADRE DE NOTRE TRAVAIL, NOUS  
VOUDRIONS PARLER AVEC LE CHEF DU MENAGE ET TOUTES LES MERES OU AUTRES PERSONNES QUI S'OCCUPENT DES ENFANTS DANS LE MENAGE. POURRIONS-NOUS COMMENCER MAINTENANT?  
*Si on vous donne la permission, commencez l'interview.*

PANNEAU D'INFORMATION SUR LE QUESTIONNAIRE MENAGE		HH	
HH1. Numéro de grappe !__!__!__!	HH2. Ménage !__!__!__! !__!__!__! N°.Concession N°.Ménage		
HH3. Nom et code de l'enquêteur : Nom _____ !__!__!	HH4. Nom et code du contrôleur : Nom _____ !__!__!		
HH5. Date de l'interview (JJ/MM/2006):		__   __   __   __  2006	
HH6. Milieu Urbain .....1 Rural .....2 (Encercler le code correspondant)	HH7. Région : _____ !__!		
	HH7A . Préfecture : _____ !__!		
	HH7B . Ville / Canton : _____ !__!__!		
HH 8. Nom du chef de ménage : _____			
<i>Après avoir complété tous les questionnaires du ménage, remplir les informations suivantes :</i>			
HH9. Résultat de l'interview du ménage : Rempli.....1 Ménage absent.....2 Refus .....3 Ménage non trouvé/Logement détruit .....4 Autre _____ 6 (à préciser)	HH10. Nom et numéro de ligne du répondant : Nom : _____ N° de ligne : !__!__!	HH11. Nombre total des membres du ménage : !__!__!	
HH12. Nombre de femmes éligibles !__!__!	HH13. Nombre de Questionnaires Femme remplis: !__!__!		
HH14. Nombre d'enfants de moins de 5 ans !__!__!	HH15. Nombre de Questionnaires Enfant de moins de 5 ans remplis : !__!__!		
Observations de l'enquêteur/contrôleur : <i>Utiliser cet espace pour enregistrer toute observation sur ce ménage enquêté, telle que l'information sur les visites de rappel, feuilles des interviews individuelles incomplètes, nombre de visites, etc.</i>			
HH16A CONTROLEUR  __   __  NOM _____ DATE _____	HH16B SUPERVISEUR  __   __  NOM _____ DATE _____	HH16C CONTROLE BUREAU  __   __  NOM _____ DATE _____	HH16D SAISI PAR  __   __  NOM _____ DATE _____

**MODULE 1 : FEUILLE D'ENREGISTREMENT DU MENAGE (HL)**

POUR COMMENCER, S'IL VOUS PLAÎT, DITES-MOI LE NOM DE CHAQUE PERSONNE QUI VIT HABITUELLEMENT ICI, EN COMMENÇANT PAR LE CHEF DE MENAGE

Enregistrer le chef de ménage à la ligne 01. Enregistrer tous les membres du ménage (HL2), leur relation avec le chef de ménage (HL3), leur sexe (HL4) et leur âge (HL5).

Ensuite poser: Y A-T-IL D'AUTRES PERSONNES QUI VIVENT ICI, MEME SI ELLES NE SONT PAS ACTUELLEMENT A LA MAISON? (CELLES-CI PEUVENT COMPRENDRE LES ENFANTS A L'ECOLE OU AU TRAVAIL). Si oui, compléter la liste. Ensuite, poser les questions en se référant à HL5 pour chaque personne. Ajouter une autre feuille s'il y a plus de 15 membres dans le ménage. Cocher ici si une autre feuille est utilisée

					Éligible pour :			Personnes âgées de 18-59 ans	Les personnes âgées de 0-17 ans Poser HL9-HL12A					
QUESTIONNAIRE FEMME		MODULE TRAVAIL DES ENFANTS		QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS										

HL1.	HL2.	HL3.	HL4.		HL5.	HL6.	HL7.	HL8.	HL8A.	HL9.	HL10.	HL10A.	HL11.	HL12.	HL12A.
N° de ligne.	Nom et prénoms	QUEL EST LE LIEN DE PARENTE* DE (nom) AVEC LE CHEF DE MENAGE?	(Nom) EST-IL/ELLE DE SEXE MASCULIN OU FEMININ ?	1 MAS. 2 FEM.	QUEL AGE A (nom)? QUEL AGE AVAIT (nom) A SON DERNIER ANNIVERSAIRE?	Encercler le numéro de ligne s'il s'agit d'une femme. âgée de 15-49 ans	Pour chaque enfant âgé de 5-14 ans : QUI EST LA MERE OU LE PRINCIPAL GARDIEN DE CET ENFANT? Enregistrer le n° de ligne de la mère/gardien(ne)	Pour chaque enfant de moins de 5 ans : QUI EST LA MERE OU LE PRINCIPAL GARDIEN DE CET ENFANT? Enregistrer le no. de ligne de la mère/gardien(ne)	(Nom) A-T-IL/ELLE ETE TRES MALADE PENDANT AU MOINS 3 MOIS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS ?	EST-CE QUE LA MERE BIOLOGIQUE DE (nom) EST TOUJOURS EN VIE?	Si en vie : EST-CE QUE LA MERE BIOLOGIQUE DE (nom) VIT DANS CE MENAGE? Enregistrer le n° de ligne de la mère ou 00 pour 'non'	Si la mère ne vit pas dans le ménage : LA MERE DE (nom) A-T-ELLE ETE TRES MALADE PENDANT AU MOINS 3 MOIS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS ?	EST-CE QUE LE PERE BIOLOGIQUE DE (nom) EST TOUJOURS EN VIE ?	Si en vie : EST-CE QUE LE PERE BIOLOGIQUE DE (nom) VIT DANS CE MENAGE? Enregistrer le n° de ligne du père ou 00 pour 'non'	Si le père ne vit pas dans le ménage : LE PERE DE (nom) A-T-IL ETE TRES MALADE PENDANT AU MOINS 3 MOIS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS?
LIGNE	NOM ET PRENOMS	LIEN	M	F	AGE	15-49	MERE	MERE	O N NSP	O N NSP	MERE	O N NSP	O N NSP	PERE	O N NSP
01		0 1	1	2		01			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
02			1	2		02			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
03			1	2		03			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
04			1	2		04			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
05			1	2		05			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
06			1	2		06			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
07			1	2		07			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
08			1	2		08			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
09			1	2		09			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
10			1	2		10			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
11			1	2		11			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
12			1	2		12			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
13			1	2		13			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8
15			1	2		15			1 2 8	1 2 8		1 2 8	1 2 8		1 2 8

Y A-T-IL D'AUTRES ENFANTS QUI VIVENT ICI – MEME S'ILS NE SONT PAS DES MEMBRES DE VOTRE FAMILLE OU N'ONT PAS DE PARENTS QUI VIVENT DANS CE MENAGE Y COMPRIS LES ENFANTS AU TRAVAIL OU A L'ECOLE? Si oui, enregistrer le nom de l'enfant et compléter la feuille de ménage. Ensuite, compléter les totaux ci-dessous.

	Femmes de 15-49 ans	Enfants de 5-14 ans	Enfants de moins 5 ans	Très malade (=1)	Mères décédées (=2)		Mères très malades (=1)	Pères décédés (=2)		Pères très malades (=1)
Totaux										

Maintenant, pour chaque femme âgée de 15-49 ans, inscrire son nom et le numéro de ligne et les autres informations d'identification du panneau d'information sur le Questionnaire Femme.  
Pour chaque enfant de moins de 5 ans, inscrire son nom, son numéro de ligne et le numéro de ligne de la mère ou du (de la) gardien(ne) dans la page d'identification du Questionnaire Enfant de moins de 5 ans.  
Vous devez maintenant avoir un questionnaire séparé pour chaque femme éligible et pour chaque enfant de moins de cinq ans dans le ménage.

\* Codes pour HL3 : Lien de parenté avec le chef de ménage :

- 01 = CHEF DE MENAGE    03 = FILS OU FILLE    05 = PETIT-FILS OU PETITE-FILLE
- 02 = FEMME OU MARI    04 = GENDRE OU BELLE-FILLE    06 = PARENT
- 07 = BEAU-PERE OU BELLE-MERE    08 = FRERE OU SCEUR    09 = BEAU-FRERE OU BELLE-SCEUR
- 10 = ONCLE/TANTE    11 = NIECE/NEVEU    12 = NIECE/NEVEU PAR MARIAGE (NIECE/NEVEU DU CONJOINT)
- 13 = AUTRES PARENTS    14 = ENFANT ADOPTE/EN GARDE/ENFANT DU CONJOINT    15 = SANS LIEN DE PARENTE    16 = COEPOUSE    98 = NE SAIT PAS

(BRU)



## MODULE 2 : EDUCATION (ED)

Pour les membres du ménage de 5 ans et plus				Pour les membres du ménage âgés de 5-24 ans										
ED1	ED1A	ED2	ED3	ED4	ED5	ED5A	ED6		ED7	ED8				
N° de ligne.	Nom et prénoms	(Nom) A-T-IL/ELLE FREQUENTE L'ECOLE OU L'ECOLE MATERNELLE ?  1 OUI ⇒ ED3 2 NON ⇨ LIGNE SUIVANTE	QUEL EST LE PLUS HAUT NIVEAU D'ETUDES QUE (nom) A ATTEINT? QUELLE EST LA DERNIERE CLASSE QUE (nom) A ACHEVEE A CE NIVEAU  NIVEAU : 0 ÉCOLE MATERNELLE 1 PRIMAIRE 2 COLLEGE (6 <sup>E</sup> , 5 <sup>E</sup> , 4 <sup>E</sup> ET 3 <sup>E</sup> ) 3 LYCEE (2 <sup>ND</sup> , 1 <sup>E</sup> ET TERMINALE) 4 SUPERIEUR 5 PROGRAMME NON FORMEL (ECOLE CORANIQUE, COURS D'ALPHABETISATION) 8 NSP  CLASSE : 98 NSP <i>Si moins d'une classe, inscrire 00</i>	AU COURS DE L'ANNEE SCOLAIRE (2005-2006), (nom) A-T-IL/ELLE FREQUENTE L'ECOLE OU L'ECOLE MATERNELLE A UN CERTAIN MOMENT ?  1 OUI 2 NON ⇒ ED7	DEPUIS LE (jour de la semaine) DERNIER, COMBIEN DE JOURS (nom) EST-IL/ELLE ALLE A L'ECOLE?  ENREGISTRER LE NOMBRE DE JOURS DANS LA CASE CI-DESSOUS	AU COURS DE L'ANNEE SCOLAIRE (2005-2006), (NOM) ALLAIT-T-IL/ELLE A L'ECOLE HABITUELEMENT ?	AU COURS DE CETTE ANNEE SCOLAIRE, A QUEL NIVEAU ET DANS QUELLE CLASSE EST/ETAIT (nom) ?  NIVEAU : 0 ÉCOLE MATERNELLE 1 PRIMAIRE 2 COLLEGE (6 <sup>E</sup> , 5 <sup>E</sup> , 4 <sup>E</sup> ET 3 <sup>E</sup> ) 3 LYCEE (2 <sup>ND</sup> , 1 <sup>E</sup> ET TERMINALE) 4 SUPERIEUR 5 PROGRAMME NON FORMEL (ECOLE CORANIQUE, COURS D'ALPHABETISATION) 8 NSP  CLASSE : 98 NSP		AU COURS DE L'ANNEE SCOLAIRE PRECEDENTE (2004-2005)? (nom) AVAIT-T-IL/ELLE FREQUENTE L'ECOLE OU L'ECOLE MATERNELLE A UN CERTAIN MOMENT ?  1 OUI ⇒ ED8 2 NON ⇨ LIGNE SUIV. 8 NSP ⇨ LIGNE SUIV.	DURANT L'ANNEE SCOLAIRE PRECEDENTE, A QUEL NIVEAU ET DANS QUELLE CLASSE ETAIT (nom)?  NIVEAU : 0 ÉCOLE MATERNELLE 1 PRIMAIRE 2 COLLEGE (6 <sup>E</sup> , 5 <sup>E</sup> , 4 <sup>E</sup> ET 3 <sup>E</sup> ) 3 LYCEE (2 <sup>ND</sup> , 1 <sup>E</sup> ET TERMINALE) 4 SUPERIEUR 5 PROGRAMME NON FORMEL (ECOLE CORANIQUE, COURS D'ALPHABETISATION) 8 NSP  CLASSE : 98 NSP				
LIGNE		OUI NON	NIVEAU	CLASSE	OUI NO	JOURS	O N	NIVEAU	CLASSE	O N NSP	NIVEAU	CLASSE		
01		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
02		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
03		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
04		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
05		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
06		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
07		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
08		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
09		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
10		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
11		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
12		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
14		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		
15		1 2⇨	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2	_ _	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_ _ _		

### MODULE 3 : EAU ET ASSAINISSEMENT (WS)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
WS1	QUELLE EST LA PRINCIPALE SOURCE DE L'EAU QUE BOIVENT LES MEMBRES DE VOTRE MENAGE ?	<b>Eau du robinet (TDE)</b> Dans le logement..... 11 Dans la concession ..... 12 Borne fontaine / Kiosque à eau ..... 13 <b>Puits/Forage</b> Forage ..... 21 Puits équipé de pompe ..... 22 Puits protégé ..... 31 Puits non protégé ..... 32 <b>Eau de source</b> Source protégée ..... 41 Source non protégée ..... 42 <b>Eau de pluie</b> ..... 51 <b>Camion-citerne</b> ..... 61 <b>Charrette avec petite citerne/tonneau</b> ... 71 <b>Eau de surface</b> (rivière, ruisseau, barrage, lac, mare, rigole d'irrigation) ..... 81 <b>Eau minérale (bouteille, sachet)</b> ..... 91 Autre (à préciser) ..... 96	11⇒WS5 12⇒WS5 - + - ⇒WS3 - + 96⇒WS3
WS2.	QUELLE EST LA PRINCIPALE SOURCE D'EAU QU'UTILISE VOTRE MENAGE POUR D'AUTRES USAGES ?	<b>Eau du robinet</b> Dans le logement..... 11 Dans la concession ..... 12 Borne fontaine / Kiosque à eau ..... 13 <b>Puits/Forage</b> Forage ..... 21 Puits équipé de pompe ..... 22 Puits protégé ..... 31 Puits non protégé ..... 32 <b>Eau de source</b> Source protégée ..... 41 Source non protégée ..... 42 <b>Eau de pluie</b> ..... 51 <b>Camion-citerne</b> ..... 61 <b>Charrette avec petite citerne/tonneau</b> ... 71 <b>Eau de surface</b> (Rivière, ruisseau, barrage, lac, mare, rigole d'irrigation) ..... 81 <b>Autre (à préciser)</b> ..... 96	11⇒WS5 12⇒WS5
WS3	COMBIEN DE TEMPS FAUT-IL POUR S'Y RENDRE, PRENDRE DE L'EAU ET REVENIR ?	Nombre de minutes .....! __ ! __ ! __ ! Eau sur place..... 995 NSP ..... 998	995⇒WS5
WS4	QUI SE REND HABITUELLEMENT A LA SOURCE D'APPROVISIONNEMENT POUR ALLER CHERCHER DE L'EAU? <i>Insister :</i> CETTE PERSONNE EST-ELLE AGÉE DE MOINS DE 15 ANS ? DE QUEL SEXE ? <i>Encercler le code qui décrit le mieux cette personne</i>	Une femme adulte ..... 1 Un homme adulte ..... 2 Une jeune fille (moins de 15 ans) ..... 3 Un jeune garçon (moins de 15 ans) ..... 4 Une jeune fille et un jeune garçon ..... 5 <b>Autre (à préciser)</b> ..... 6 NSP ..... 8	

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
WS5	FAITES-VOUS QUELQUE CHOSE POUR RENDRE L'EAU POTABLE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒WS7 8⇒WS7
WS6	HABITUELLEMENT, QUE FAITES-VOUS POUR RENDRE POTABLE L'EAU QUE VOUS BUVEZ ?  AUTRE CHOSE ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné</i>	La faire bouillir ..... A Y ajouter eau de javel/chlore ..... B La filtrer à travers un linge ..... C Utiliser un filtre (céramique, sable, composite, etc.) ..... D Désinfection solaire ..... E Laisser reposer ..... F  Autre (à préciser) ..... X NSP ..... Z	
WS7	HABITUELLEMENT, QUEL TYPE DE TOILETTES LES MEMBRES DE VOTRE MENAGE UTILISENT-ILS ?  <i>Si « Chasse d'eau » ou « chasse manuelle », Insister: PAR OU PASSENT LES EAUX USEES?</i>  <i>Si nécessaire, demander la permission pour voir les toilettes.</i>	<b>Chasse d'eau / chasse manuelle</b> Chasse branchée à l'égout ..... 11 Chasse branchée à fosse septique ..... 12 Chasse branchée à fosse simple ..... 13 Chasse branchée à autre chose ..... 14 Chasse branchée à endroit inconnu/Pas sûr/NSP où ..... 15 <b>Latrines</b> Latrines améliorées auto aérées (LAA) ... 21 Latrines couvertes ..... 22 Latrines à fosse / trou ouvert ..... 23 <b>Toilettes</b> Toilettes à compostage ..... 31 Seaux/tinettes ..... 41 Toil. suspendues/latrines suspendues ..... 51 Pas de toilettes ou brousse ou champ ..... 95 Autre (à préciser) ..... 96	95⇒module HC
WS8	PARTAGEZ-VOUS CES TOILETTES AVEC D'AUTRES MENAGES ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒module HC
WS9	AU TOTAL, COMBIEN DE MENAGES UTILISENT CES TOILETTES ?	Nbre. de ménages (si moins de 10) !__ !__ ! Dix ménages ou plus ..... 10 NSP ..... 98	



N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A																								
HC6	DANS VOTRE MENAGE QUEL TYPE DE SOURCE D'ENERGIE UTILISEZ-VOUS PRINCIPALEMENT POUR LA CUISINE ?	Electricité ..... 01 Gaz ..... 02 Pétrole ..... 05 Charbon de bois .....07 Bois .....08 Paille / branchage / herbes..... 09 Fumier animal ..... 10 Résidus agricoles ..... 11 Autre .....96 (à préciser)	01⇒HC8 02⇒HC8																								
HC7	DANS VOTRE MENAGE, QUEL TYPE DE FOYER UTILISEZ-VOUS POUR FAIRE LA CUISINE ?	Feu à ciel ouvert ..... 1 Foyer ouvert .....2 Foyer fermé .....3 Autre ..... 6 (à préciser)	3⇒HC8 6⇒HC8																								
HC7A	EST-CE QUE LE FEU / FOUR A UNE CHEMINEE OU UNE HOTTE ?	Oui ..... 1 Non ... ..... 2																									
HC8	EST-CE QUE LA CUISINE EST GENERALEMENT FAITE DANS LE LOGEMENT, DANS UN BATIMENT SEPRE OU A L'EXTERIEUR ?	Dans le logement..... 1 Dans un autre bâtiment ..... 2 A l'extérieur ..... 3 Autre ..... 6 (à préciser)																									
HC9	DANS VOTRE MENAGE AVEZ-VOUS : L'ELECTRICITE ? LA RADIO ? LA TELEVISION ? UN TELEPHONE MOBILE ? UN TELEPHONE FIXE ? UN REFRIGERATEUR ? UNE CUISINIERE OU GAZINIERE ?	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Oui</th> <th>Non</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Electricité .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Radio .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Télévision .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Téléphone mobile .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Téléphone fixe .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Réfrigérateur .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Cuisinière, Gazinière.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Oui	Non	Electricité .....	1	2	Radio .....	1	2	Télévision .....	1	2	Téléphone mobile .....	1	2	Téléphone fixe .....	1	2	Réfrigérateur .....	1	2	Cuisinière, Gazinière.....	1	2	
	Oui	Non																									
Electricité .....	1	2																									
Radio .....	1	2																									
Télévision .....	1	2																									
Téléphone mobile .....	1	2																									
Téléphone fixe .....	1	2																									
Réfrigérateur .....	1	2																									
Cuisinière, Gazinière.....	1	2																									
HC10	EST-CE QU'AU MOINS UN MEMBRE DE VOTRE MENAGE POSSEDE : UNE MONTRE ? UNE BICYCLETTE ? UNE MOTOCYCLETTE ? UNE CHARRETTE TIREE PAR UN ANIMAL UNE VOITURE OU CAMION ? UNE PIROGUE A MOTEUR ?	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Oui</th> <th>Non</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Montre .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bicyclette .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Motocyclette .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Charrette avec animal .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Voiture ou camion .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Pirogue a moteur .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Oui	Non	Montre .....	1	2	Bicyclette .....	1	2	Motocyclette .....	1	2	Charrette avec animal .....	1	2	Voiture ou camion .....	1	2	Pirogue a moteur .....	1	2				
	Oui	Non																									
Montre .....	1	2																									
Bicyclette .....	1	2																									
Motocyclette .....	1	2																									
Charrette avec animal .....	1	2																									
Voiture ou camion .....	1	2																									
Pirogue a moteur .....	1	2																									

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
HC11	. EST-CE QU'UN MEMBRE DE VOTRE MENAGE POSSEDE DE LA TERRE QUI PEUT ETRE CULTIVEE ?	Oui..... 1 Non..... 2	2⇒HC13
HC12.	COMBIEN D'HECTARES DE TERRES AGRICOLES LES MEMBRES DE CE MENAGE POSSEDENT-ILS ? <i>Si plus de 97, enregistrer '97'.</i> <i>Si inconnu, enregistrer '98'.</i>	Hectares..... ____ ____	
HC13.	EST-CE QUE VOTRE MENAGE POSSEDE DU BETAIL, TROUPEAU OU DES ANIMAUX DE FERME?	Oui..... 1 Non..... 2	2⇒MODU-LE SUIV.
HC14.	LESQUELS DES ANIMAUX SUIVANTS ET COMBIEN, VOTRE MENAGE POSSEDE-T-IL ?  BETAIL ?  VACHES LAITIERES OU TAUREAUX ?  CHEVAUX, ANES OU MULES ?  CHEVRES ?  MOUTONS ?  POULETS ? <i>Si aucun, enregistrer '00'.</i> <i>Si plus de 97, enregistrer '97'.</i> <i>Si inconnu, enregistrer '98'.</i>	Bétail ..... ____ ____  Vaches laitières ou taureaux..... ____ ____  Chevaux, ânes ou mules ..... ____ ____  Chèvres ..... ____ ____  Moutons ..... ____ ____  Poulets ..... ____ ____	

**MODULE 4 (SUITE) : SECURITE DE LA PROPRIETE ET DURABILITE DU LOGEMENT**

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
HC15A.	EST-CE QUE VOUS OU QUELQU'UN D'AUTRE DANS CE MENAGE EST PROPRIETAIRE DE CETTE HABITATION OU BIEN VOUS ETES LOCATAIRE?	Propriétaire ..... 1 Locataire ..... 2 Location gratuite/ occupant illégal /autre .... 3	2⇒HC15D 3⇒HC15D
HC15B.	EST-CE QUE VOUS OU QUELQU'UN D'AUTRE DANS CE MENAGE A UN TITRE/ACTE DE PROPRIETE POUR CETTE HABITATION?	Oui..... 1 Non..... 2	1⇒HC15F
HC15C.	QUEL TYPE DE DOCUMENT POSSEDEZ VOUS POUR LA PROPRIETE DE CETTE HABITATION?  AUTRES CHOSES?  <i>Encercler tous les codes mentionnés.</i>	Certificat d'occupation (ou certificat d'attribution) .....A Certification d'impôt foncier.....B Facture électricité/eau/téléphone etc.....C  Autres ( <i>à préciser</i> ) ..... X Aucun/Pas de document..... Y	+ : : ⇒HC15F : : +
HC15D.	EST-CE QUE VOUS AVEZ UN CONTRAT ECRIT POUR LA LOCATION DE CETTE HABITATION?	Oui..... 1 Non..... 2	1⇒HC15F
HC15E.	AVEZ VOUS N'IMPORTE QUEL DOCUMENT POUR LA LOCATION DE CETTE HABITATION?  <i>Si oui</i> , QUEL TYPE DE DOCUMENT OU D'AGREMENT AVEZ VOUS POUR LA LOCATION DE CETTE HABITATION?  AUTRES CHOSES? <i>Encercler tous les codes mentionnés</i>	Accord informel (par écrit).....A Accord oral (pas de document).....B  Occupation gratuite Avec accord du propriétaire.....C Sans accord du propriétaire.....D  Autres ( <i>à préciser</i> ) ..... X Aucun/Pas de document..... Y	
HC15F.	VOUS SENTEZ-VOUS EN SECURITE DE NE PAS ETRE EXPULSE(E) DE CETTE HABITATION?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	
HC15G.	AVEZ-VOUS ETE EXPULSE DE VOTRE DE VOTRE MAISON A UN MOMENT QUELCONQUE DURANT LES 5 DERNIERES ANNEES?	Oui..... 1 Non..... 2	
HC15H.	Habitation situee dans ou pres de:  <i>Observer et encercler tous les codes qui décrivent l'endroit habité.</i>	Région d'éboulement .....A Région prédisposée a l'inondation.....B Bord de rivière.....C Colline raide .....D Montagne/tas d'ordures .....E Région de pollution industrielle ..... F Chemin de fer ..... G Centrale électrique.....H Pont aérien..... I Aucun des codes ci-dessus ..... Y	
HC15I.	Condition de l'habitation:  <i>Enregistrer l'observation.</i>  <i>Noter tous les codes qui s'appliquent.</i>	Craquements/ouverture dans les murs.....A Pas de fenêtres .....B Fenêtre avec vitres cassés/pas de vitre .....C Trous visibles dans le toit.....D Toit incomplet.....E Porte peu solide ..... F Aucun des codes ci-dessus ..... Y	
HC15J.	Environnement de l'habitation:  <i>Enregistrer l'observation.</i>  <i>Enregistrer tous les codes qui s'appliquent</i>	Passage très étroit entre les maisons au lieu de route .....A Trop de câbles électriques connectant le voisinage et le poste d'alimentation.....B Aucun des codes ci-dessus ..... Y	

## MODULE 5 : MOUSTIQUAIRES TRAITES AUX INSECTICIDES (TN)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A																																																
TN1	DANS VOTRE MENAGE, AVEZ-VOUS DES MOUSTIQUAIRES QUI PEUVENT ETRE UTILISEES POUR DORMIR?	Oui .....1 Non .....2	2⇒MODULE OV																																																
TN2	COMBIEN DE MOUSTIQUAIRES AVEZ-VOUS DANS VOTRE MENAGE ? <i>Si 7 moustiquaires ou plus, enregistrer '7'.</i>	Nombre de moustiquaires !___!																																																	
TN2A	COMBIEN DE MOUSTIQUAIRES UTILISEZ-VOUS POUR DORMIR ? <i>Si 7 moustiquaires ou plus, enregistrer '7'.</i>	Nombre de moustiquaires !___!																																																	
TN3	EST-CE QUE LA MOUSTIQUAIRE (EST-CE QUE N'IMPORTE LAQUELLE DES MOUSTIQUAIRES) FAIT PARTIE DES MARQUES SUIVANTES :  <i>Lire le nom de chaque marque, montrer l'image sur la carte, et encrer les codes Oui ou Non pour chaque marque. Si possible, demander à l'enquêtée de vous montrer la moustiquaire pour vérifier la marque.</i>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Oui</th> <th>Non</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>MOUSTIQUAIRES PERMANENTES :</b></td> </tr> <tr> <td>TN3L1. <i>Olysete</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TN3L2. SERENA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>MOUSTIQUAIRES IMPREGNEES/ REIMPREGNEES</b></td> </tr> <tr> <td>TN3P1. BRAVO (<i>Palutech</i>)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TN3P2. MARQUE (SANDUTCH)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>AUTRES MOUSTIQUAIRES :</b></td> </tr> <tr> <td>TN3O1. <i>Marque E?</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TN3O2. MARQUE F</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TN3O3. UNE AUTRE MARQUE QUELCONQUE DE MOUSTIQUAIRE ?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TN3O4. Marque inconnue de moustiquaire</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Oui	Non	NSP	<b>MOUSTIQUAIRES PERMANENTES :</b>				TN3L1. <i>Olysete</i>				TN3L2. SERENA				<b>MOUSTIQUAIRES IMPREGNEES/ REIMPREGNEES</b>				TN3P1. BRAVO ( <i>Palutech</i> )				TN3P2. MARQUE (SANDUTCH)				<b>AUTRES MOUSTIQUAIRES :</b>				TN3O1. <i>Marque E?</i>				TN3O2. MARQUE F				TN3O3. UNE AUTRE MARQUE QUELCONQUE DE MOUSTIQUAIRE ?				TN3O4. Marque inconnue de moustiquaire				
	Oui	Non	NSP																																																
<b>MOUSTIQUAIRES PERMANENTES :</b>																																																			
TN3L1. <i>Olysete</i>																																																			
TN3L2. SERENA																																																			
<b>MOUSTIQUAIRES IMPREGNEES/ REIMPREGNEES</b>																																																			
TN3P1. BRAVO ( <i>Palutech</i> )																																																			
TN3P2. MARQUE (SANDUTCH)																																																			
<b>AUTRES MOUSTIQUAIRES :</b>																																																			
TN3O1. <i>Marque E?</i>																																																			
TN3O2. MARQUE F																																																			
TN3O3. UNE AUTRE MARQUE QUELCONQUE DE MOUSTIQUAIRE ?																																																			
TN3O4. Marque inconnue de moustiquaire																																																			
TN3A	OU AVEZ-VOUS REÇU OU ACHETE LA MOUSTIQUAIRE ?	Secteur public Hôpital gouvernemental.....11 Centre de santé gouvernemental (CMS/USP) .....12 Poste de santé gouvernemental .....13 Agent de santé communautaire (ASC)..14 Clinique mobile/communautaire .....15 Autre public ( <i>à préciser</i> ) .....16 Secteur médical privé Clinique/Hôpital privé(e) .....21 Médecin privé .....22 Pharmacie privée.....23 Clinique mobile .....24 Autre médical privé ( <i>à préciser</i> ) .....26 Autre source Parent ou ami .....31 Magasin .....32 Guérisseur traditionnel .....33 ONG / Association .....34 Autre ( <i>à préciser</i> ) .....96 NSP .....98																																																	



N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
TN3B	COMBIEN AVEZ-VOUS PAYE POUR LA MOUSTIQUAIRE (LA DERNIERE)?	Monnaie locale (FCFA) .....  _   _   _   _  Gratuit ..... 9996 NSP ..... 9998	
TN4	<i>Vérifier TN3 pour la marque de moustiquaire(s). Revoir la liste en haut dans l'ordre jusqu'à ce qu'une case soit cochée, et suivre les instructions ci-après :</i> 1. <input type="checkbox"/> Moustiquaire permanente (Marque OLYSETTE ou Marque SERANA) mentionnée ?⇒ Passer au Module Suivant 2. <input type="checkbox"/> Moustiquaire imprégnée (Marque C ou Marque D) mentionnée ?⇒ Passer à TN6 3. <input type="checkbox"/> Autre moustiquaire (Marque E, Marque F ou autre marque quelconque, ou marque inconnue) mentionnée ?⇒ Continuer avec TN5		
TN5	QUAND VOUS AVEZ OBTENU LA (PLUS RECENTE) MOUSTIQUAIRE, ETAIT-ELLE TRAITEE OU RE(IMPREGNEES) AVEC UN INSECTICIDE POUR TUER OU ELOIGNER LES MOUSTIQUES ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP/Pas sûre ..... 8	
TN6	DEPUIS COMBIEN DE TEMPS POSSEDEZ-VOUS LA (PLUS RECENTE) MOUSTIQUAIRE ?  <i>Si moins de 1 mois, écrire '00'.            Si la réponse est "12 mois" ou "1 an", insister pour déterminer si la moustiquaire a été obtenue il y a exactement 12 mois ou plus tôt ou plus tard.</i>	Mois..... !__ ! __ !  Plus de 24 mois ..... 95 Pas sûre / NSP ..... 98	
TN7	DEPUIS QUE VOUS AVEZ LA (ES) MOUSTIQUAIRE(S), EST-CE QUE VOUS L'AVEZ (LES AVEZ ) TREMPEE(S) OU PLONGEE(S) DANS UN LIQUIDE POUR TUER/ELOIGNER LES MOUSTIQUES?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	- +   ⇒ MODULE - + OV
TN8	DEPUIS COMBIEN DE MOIS L'AVEZ VOUS TREMPEE DANS UN LIQUIDE  <i>Si moins de 1 mois, écrire '00'.            Si la réponse est "12 mois" ou "1 an", insister pour déterminer si la moustiquaire a été obtenue il y a exactement 12 mois ou plus tôt ou plus tard</i>	Mois..... !__ ! __ !  Plus de 24 mois ..... 95 NSP/Pas sûr ..... 98	

## MODULE 6 : LES ENFANTS VULNERABLES ET ORPHELINS DU FAIT DU SIDA (OV)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES					PASSER A
OV1	OV1. Vérifier HL5 : Y a-t-il un enfant de 0-17 ans révolus ? <input type="checkbox"/> Oui ⇒ Continuer avec OV2 <input type="checkbox"/> Non ⇒ Module Suivant						
OV2	JE VOUDRAIS QUE VOUS PENSIEZ AUX 12 DERNIERS MOIS. EST-CE QU'UN MEMBRE DE VOTRE MENAGE EST DECEDE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS ?	Oui .....1					2⇒OV5
		Non .....2					
OV3	(DE CEUX QUI SONT DECEDES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS), Y A-T-IL DES PERSONNES AGEES ENTRE 18 ET 59 ANS ?	Oui .....1					2⇒OV5
		Non .....2					
OV4	(De ceux qui sont décédés au cours des 12 derniers mois et étaient âgés entre 18 et 59 ans) y a-t-il quelqu'un qui était gravement malade pendant au moins trois mois au cours des 12 derniers mois avant de mourir ?	Oui .....1					1⇒OV8
		Non .....2					
OV5	Retourner au Tableau Ménage et vérifier ce qui suit : 1. Vérifier les totaux de HL9 et HL11. <input type="checkbox"/> Au moins une mère ou un père décédé(e) ⇒ Passer à OV8 <input type="checkbox"/> Pas de mère ou de père décédé(e) 2. Vérifier les totaux de HL8A. <input type="checkbox"/> Au moins un adulte âgé de 18-59 très malade pendant au moins 3 mois au cours des 12 derniers mois ⇒ Passer à OV8 <input type="checkbox"/> Pas d'adulte âgé de 18-59 très malade pendant au moins 3 mois au cours des 12 derniers mois 3. Vérifier les totaux de HL10A et HL12A. <input type="checkbox"/> Au moins une mère ou un père malade pendant au moins 3 mois au cours des 12 derniers mois ⇒ Passer à OV8 <input type="checkbox"/> Pas de mère ou de père malade pendant au moins 3 mois au cours des derniers mois ⇒ Passer au Module Suivant						
OV8	Lister tous les enfants de 0-17 ans. Enregistrer les noms, les numéros de ligne et les âges de tous les enfants, en commençant par le premier enfant, et continuer dans l'ordre dans lequel ils sont listés dans le module d'enregistrement du ménage. Utiliser un questionnaire additionnel s'il y a plus de 4 enfants âgés de 0-17 ans dans le ménage. Poser toutes questions pour un enfant avant de passer à l'enfant suivant.						
		1 <sup>ER</sup> ENFANT	2 <sup>ME</sup> ENFANT	3 <sup>ME</sup> ENFANT	4 <sup>EME</sup> ENFANT	5 <sup>EME</sup> ENFANT	
	Nom (de HL2)	_____	_____	_____	_____	_____	
	N° de ligne (de HL1)	!__!__!	!__!__!	!__!__!	!__!__!	!__!__!	
	AGE (DE HL5)	!__!__!	!__!__!	!__!__!	!__!__!	!__!__!	
OV9	J'aimerais vous poser des questions à propos de n'importe quel type d'aide ou de support organisé que votre ménage a pu recevoir pour (NOM) et pour lequel vous n'avez pas payé. Par aide ou support organisé, je veux dire une aide ou du support fourni par quelqu'un qui travaille pour un programme, que ce soit du gouvernement, du secteur privé, religieux, d'un organisme de bienfaisance ou d'un programme à base communautaire. Il faut se rappeler qu'il s'agit de soutien pour lequel vous n'avez pas payé.						
OV10	JE VOUDRAIS MAINTENANT VOUS POSER DES QUESTIONS SUR LE SOUTIEN QUE VOTRE MENAGE A REÇU POUR (nom). AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, VOTRE MENAGE A-T-IL REÇU DU SUPPORT MEDICAL POUR (nom) COMME DES SOINS, DES FOURNITURES OU DES MEDICAMENTS ?	Oui .....1 Non .....2 NSP .....8	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES				PASSER A
OV11	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, VOTRE MENAGE A-T-IL REÇU DU SOUTIEN MORAL OU PSYCHOLOGIQUE POUR (( <i>nom</i> ) COMME DE LA COMPAGNIE, DES CONSEILS D'UN CONSEILLER FORME, OU DU SOUTIEN SPIRITUEL ?	Oui..... 1 Non..... 2 ⇒ OV13 NSP ..... 8	Oui..... 1 Non..... 2 ⇒ OV13 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non ..... 2 ⇒ OV13 NSP ..... 8	Oui .....1 Non .....2 ⇒ OV13 NSP .....8	Oui .....1 Non .....2 ⇒ OV13 NSP .....8
OV12.	VOTRE MENAGE A-T-IL REÇU N'IMPORTE LEQUEL DE CES SOUTIENS AU COURS DES 3 DERNIERS MOIS?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	Oui .....1 Non .....2 NSP .....8	Oui .....1 Non .....2 NSP .....8
OV13	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, VOTRE MENAGE A-T-IL REÇU DU SUPPORT MATERIEL POUR ( <i>nom</i> ) COMME DES VETEMENTS, DE LA NOURRITURE OU UN SUPPORT FINANCIER ?	Oui..... 1 Non..... 2 ⇒OV15 NSP ..... 8	Oui..... 1 Non..... 2 ⇒OV15 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non ..... 2 ⇒OV15 NSP ..... 8	Oui .....1 Non .....2 ⇒OV15 NSP .....8	Oui .....1 Non .....2 ⇒OV15 NSP .....8
OV14	VOTRE MENAGE A-T-IL REÇU N'IMPORTE LEQUEL DE CES SOUTIENS AU COURS DES 3 DERNIERS MOIS ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	Oui .....1 Non .....2 NSP .....8	Oui .....1 Non .....2 NSP .....8
OV15	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, VOTRE MENAGE A-T-IL REÇU DU SOUTIEN SOCIAL POUR ( <i>nom</i> ) COMME DE L'AIDE A LA MAISON, UNE FORMATION POUR DONNER DES SOINS OU UNE ASSISTANCE POUR DES DEMARCHES ADMINISTRATIVES ?	Oui..... 1 Non..... 2 ⇒ OV17 NSP ..... 8	Oui..... 1 Non..... 2 ⇒ OV17 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non ..... 2 ⇒ OV17 NSP ..... 8	Oui .....1 Non .....2 ⇒ OV17 NSP .....8	Oui .....1 Non .....2 ⇒ OV17 NSP .....8
OV16.	VOTRE MENAGE A-T-IL REÇU N'IMPORTE LEQUEL DE CES SOUTIENS AU COURS DES 3 DERNIERS MOIS?	Oui..... 1 No..... 2 NSP ..... 8	Oui..... 1 No..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 No ..... 2 NSP ..... 8	Oui .....1 No .....2 NSP .....8	Oui .....1 No .....2 NSP .....8
OV17	Vérifier OV8 : âge de l'enfant :	<input type="checkbox"/> Âge 0-4 ⇒ <i>Enfant suivant</i> <input type="checkbox"/> Âge 5-17 ⇒ OV18	<input type="checkbox"/> Âge 0-4 ⇒ <i>Enfant suivant</i> <input type="checkbox"/> Âge 5-17 ⇒ OV18	<input type="checkbox"/> Âge 0-4 ⇒ <i>Enfant suivant</i> <input type="checkbox"/> Âge 5-17 ⇒ OV18	<input type="checkbox"/> Âge 0-4 ⇒ <i>Enfant suivant</i> <input type="checkbox"/> Âge 5-17 ⇒ OV18	<input type="checkbox"/> Âge 0-4 ⇒ <i>Enfant suivant</i> <input type="checkbox"/> Âge 5-17 ⇒ OV18
OV18	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, VOTRE MENAGE A-T-IL REÇU DU SOUTIEN POUR LA SCOLARITE DE ( <i>nom</i> ) COMME UNE BOURSE, UNE INSCRIPTION GRATUITE, DES LIVRES OU DES FOURNITURES ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8

**MODULE 7 : TRAVAIL DES ENFANTS (CL)**

Les questions de ce module doivent être posées à la mère/gardien de chaque enfant dans le ménage âgé de 5 à 14 ans. Pour les membres de ménage de moins de 5 ans ou de plus de 14 ans, laisser les lignes en blanc.

MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS POSER DES QUESTIONS SUR TOUS LES TYPES DE TRAVAIL QUE LES ENFANTS VIVANT DANS CE MENAGE ONT PU FAIRE .

CL1	CL2	CL3	CL4	CL5	CL6	CL7	CL8	CL9
N° de ligne.	Nom et prénoms	<p>AU COURS DE LA SEMAINE DERNIERE (nom) AVAIT-T-IL/ELLE FAIT UN TRAVAIL QUELCONQUE POUR QUELQU'UN QUI N'EST PAS UN MEMBRE DE CE MENAGE?</p> <p><i>Si Oui:</i> ÉTAIT-IL/ELLE PAYE(E) EN ARGENT OU EN NATURE?</p> <p>1 OUI, PAYE (ARGENT OU NATURE) 2 OUI, NON PAYE 3 NON ⇒ A CL5</p>	<p><i>Si Oui:</i> DEPUIS LE (jour de la semaine) DERNIER, ENVIRON COMBIEN D'HEURES A-T-IL/ELLE PASSE A FAIRE CE TRAVAIL POUR QUELQU'UN QUI N'EST PAS UN MEMBRE DE CE MENAGE ?</p> <p><i>Si plus d'un travail, faire la somme de toutes les heures de ces travaux.</i></p> <p><i>Enregistrer la réponse, puis ⇒ CL.6</i></p>	<p>AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS (nom) AVAIT-T-IL/ELLE FAIT UN TRAVAIL QUELCONQUE POUR QUELQU'UN QUI N'EST PAS UN MEMBRE DE CE MENAGE?</p> <p><i>Si Oui:</i> ÉTAIT-IL/ELLE PAYE(E) EN ARGENT OU EN NATURE?</p> <p>1 OUI, PAYE (ARGENT OU NATURE) 2 OUI, NON PAYE 3 NON</p>	<p>AU COURS DE LA SEMAINE DERNIERE (nom) AVAIT-T-IL/ELLE AIDE AUX TRAVAUX MENAGERS TELS QUE FAIRE DES COURSES, FAIRE LA CUISINE, NETTOYER ET CHERCHER DU BOIS ET DE L'EAU OU GARDER LES ENFANTS ?</p> <p>1 OUI 2 NON ⇒ A CL8</p>	<p><i>Si Oui:</i> DEPUIS LE (jour de la semaine) DERNIER, ENVIRON COMBIEN D'HEURES AVAIT-T-IL/ELLE PASSE A FAIRE CES TRAVAUX MENAGERS?</p>	<p>AU COURS DE LA SEMAINE DERNIERE (nom) AVAIT-T-IL/ELLE FAIT DES/D'AUTRES TRAVAUX POUR LA FAMILLE (DANS UNE FERME OU UN COMMERCE, OU VENDRE DES MARCHANDISES DANS LA RUE ?)</p> <p>1 OUI 2 NON ⇒ LIGNE SUIVANTE</p>	<p><i>Si Oui:</i> DEPUIS LE (jour de la semaine) DERNIER, ENVIRON COMBIEN D'HEURES AVAIT-T-IL/ELLE PASSE A FAIRE CE TRAVAIL?</p>
NO DE LIGNE	NOM ET PRENOMS	OUI PAYE N. PAYE NON	HEURES	OUI PAYE N. PAYE NON	OUI NON	NOMBRE D'HEURES	OUI NON	NOMBRE D'HEURES
01		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
02		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
03		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
04		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
05		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
06		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
07		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
08		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
09		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
10		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
11		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
12		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
14		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□
15		1 2 3	□□□	1 2 3	1 2	□□□	1 2	□□□

## Module 8 : Discipline de l'enfant (CD)

**TABLEAU 1: ENFANTS AGES DE 2-14 ANS ELIGIBLES POUR LES QUESTIONS DE DISCIPLINE**

Revoir la liste des membres du ménage et enregistrer chaque enfant âgé de 2-14 ans dans le tableau ci-dessous dans l'ordre selon leur numéro de ligne (HL1). Ne pas inclure les autres membres du ménage qui ne sont pas âgés de 2-14 ans. Enregistrer le numéro de ligne, le nom, le sexe, l'âge et le numéro de ligne de la mère/gardien(ne) de chaque enfant. Puis enregistrer le nombre total des enfants âgés de 2-14 ans à la case réservée à CD7.

CD1. Rang N°.	CD2. Ligne N° de HL1.	CD3. Nom de l'enfant (voir HL2)	CD4. Sexe de l'enfant (voir HL4)		CD5. Age de l'enfant (voir HL5)	CD6. Ligne de la mère/gardien(ne) (voir HL7 ou HL8).	
LIGNE	LIGNE	NOM	M	F	AGE	MERE	
01	___		1	2	___	___	
02	___		1	2	___	___	
03	___		1	2	___	___	
04	___		1	2	___	___	
05	___		1	2	___	___	
06	___		1	2	___	___	
07	___		1	2	___	___	
08	___		1	2	___	___	
CD7.	TOTAL ENFANTS AGES DE 2-14 ANS					___	___

S'il n'y a qu'un enfant âgé de 2-14 ans dans le ménage, sauter le tableau 2 et aller à la question CD11 pour administrer les questions du module discipline de l'enfant pour cet enfant.

**TABLEAU 2: SELECTION ALEATOIRES POUR LES QUESTIONS DE DISCIPLINE DE L'ENFANT**

Utiliser ce tableau pour sélectionner un des enfants âgés de 2 à 14 ans s'il y en a plusieurs dans le ménage. Rechercher le dernier chiffre du numéro du ménage de la page de couverture. C'est le numéro de ligne de la tableau ci-dessous où vous devez aller. Vérifier le nombre total des enfants éligibles (2-14 ans) à la question CD7 ci-dessus. C'est le numéro de la colonne du tableau ci-dessous où vous devez aller. Trouver la boîte ou la rangée et la colonne se rencontrent et entourer le chiffre qui apparaît dans cette boîte. C'est le rang de l'enfant pour lequel les questions doivent être posées. Enregistrer le rang à la question CD9 ci-dessous. Finalement, enregistrer le numéro et le nom de l'enfant sélectionné dans la case de la variable CD11 de la page suivante. Puis, trouver le numéro de la mère/gardien de cet enfant et poser lui les questions à partir de CD12.

CD8. Dernier chiffre du numéro du questionnaire	NOMBRE TOTAL DES ENFANTS ELIGIBLES DANS LE MENAGE								
	1	2	3	4	5	6	7	8+	
0	1	2	2	4	3	6	5	4	
1	1	1	3	1	4	1	6	5	
2	1	2	1	2	5	2	7	6	
3	1	1	2	3	1	3	1	7	
4	1	2	3	4	2	4	2	8	
5	1	1	1	1	3	5	3	1	
6	1	2	2	2	4	6	4	2	
7	1	1	3	3	5	1	5	3	
8	1	2	1	4	1	2	6	4	
9	1	1	2	1	2	3	7	5	

CD9. Enregistrer le rang de l'enfant sélectionné à partir du tableau N° 2 ci-dessus	Rang de l'enfant..... ___
---	---------------------------

**MODULE 8 (Suite) : DISCIPLINE DE L'ENFANT (CD)**

Identifier l'enfant éligible age de 2-14 ans dans le ménage en utilisant la table de la page précédente en respectant vos instructions. Demander à interroger la mère/gardien(ne) de l'enfant sélectionné (identifié par la ligne à la question CD6).

CD11.	Écrire le nom et le numéro de ligne de l'enfant sélectionné pour le module à partir de CD3 et CD2, et sur le rang question CD9.	Nom _____	
		Numéro de ligne ..... ! _ ! _ !	
CD12.	TOUS LES ADULTES UTILISENT CERTAINES METHODES POUR EDUQUER LEURS ENFANTS. JE VAIS VOUS LIRE CERTAINES METHODES UTILISEES ET JE VOUDRAIS QUE VOUS ME DITES SI VOUS OU QUELQU'UN D'AUTRE DE VOTRE MENAGE LES A UTILISE A L'ENCONTRE DE (nom) LE MOIS PASSE.		
CD12A	PRIVER (Nom) DE CEQU'IL AIME OU NE PAS LUI PERMETTRE DE QUITTER LA MAISON.	Oui .....1 Non .....2	
CD12B.	EXPLIQUER POURQUOI LA CONDUITE ETAIT MAUVAISE.	Oui .....1 Non .....2	
CD12C.	LE/LA SECOUER.	Oui .....1 Non .....2	
CD12D.	CRIER, HURLER SUR LUI.	Oui .....1 Non .....2	
CD12E	LUI DONNER QUELQUE CHOSE D'AUTRES A FAIRE.	Oui .....1 Non .....2	
CD12F.	GIFLER OU FRAPPER AVEC LA MAIN NUE.	Oui .....1 Non .....2	
CD12G.	LE/LA FRAPPER SUR LE FRONT OU AILLEURS SUR LE CORPS AVEC UNE CEINTURE, UNE BROUSSE A CHEVEUX, UNE BRANCHE OU AUTRES OBJETS DURS.	Oui .....1 Non .....2	
CD12H.	LE TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU QUELQUE CHOSE DE CE GENRE.	Oui .....1 Non .....2	
CD12I	GIFLER ET TAPER SUR LA TETE, LA TETE OU LES OREILLES.	Oui .....1 Non .....2	
CD12J.	LE/LA FRAPPER SUR LA MAIN, LE BRAS OU SUR LA JAMBE.	Oui .....1 Non .....2	
CD12K.	LE TAPER AVEC UN OBJET (ENCORE ET ENCORE AUSSI DUR QUE POSSIBLE).	Oui .....1 Non .....2	
CD13.	PENSEZ-VOUS QUE POUR ELEVER, EDUQUER (Nom) PROPREMENT VOUS AVEZ BESOIN DE LE PUNIR PHYSIQUEMENT?	Oui .....1 Non .....2 Ne sait pas/pas d'opinion .....8	

## MODULE 9 : IODATION DU SEL (SI)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
SI1	<p>NOUS VOUDRIONS VERIFIER SI LE SEL QUE VOUS UTILISEZ DANS VOTRE MENAGE EST IODE. PUIS-JE VOIR UN ECHANTILLON DE SEL UTILISE LA NUIT DERNIERE POUR PREPARER LE REPAS PRINCIPAL POUR LES MEMBRES DE VOTRE MENAGE ?</p> <p><i>Ajouter une ou deux gouttes du kit sur le sel. Une fois que vous avez examiné le sel, encerclez le numéro qui correspond au résultat du test.</i></p>	<p>Pas iode 0 PPM..... 1            Moins de 15 PPM..... 2            15 PPM ou plus ..... 3            Pas de sel à la maison ..... 6            Test non réalisé ..... 7</p>	
SI2	<p><i>Y a-t-il des femmes éligibles ( âgées de 15-49 ans) qui vivent dans le ménage?</i></p> <p><i>Vérifier la feuille d'enregistrement du ménage, colonne HL6. Vous devez avoir un questionnaire dont le Panneau d'Information est rempli pour chaque femme éligible .</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Oui. ⇒ Passer au QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME Administrer le questionnaire à toutes les femmes éligibles tour à tour.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Non ⇒ Continuer.</i></p>		
SI3	<p><i>Y a-t-il des enfants de moins de 5 ans qui vivent dans le ménage?</i></p> <p><i>Vérifier la feuille d'enregistrement du ménage, colonne HL8. Vous devez avoir un questionnaire dont le Panneau d'Information est rempli pour chaque enfant éligible.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Oui. ⇒ Passer au QUESTIONNAIRE SUR LES ENANTS DE MOINS DE CINQ ANS Administrer le questionnaire au gardien(ne) de tous les enfants éligibles tour à tour.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Non ⇒ Fin de l'interview. Avant de partir, remercier l'enquêté(e) de sa collaboration. Rassembler tous les questionnaires de ce ménage, et enregistrer le nombre de questionnaires remplis sur la page de couverture.</i></p>		



## ENQUETE MICS3-2006 TOGO (ENQUETE PAR GRAPPES A INDICATEURS MULTIPLES)

### QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME

#### PANNEAU D'INFORMATION SUR LE QUESTIONNAIRE FEMME AGEE DE 15-49 ANS WM

*Ce questionnaire doit être administré à chaque femme âgée de 15 à 49 ans (voir colonne HL6 de la feuille d'enregistrement du ménage). Remplir une fiche pour chaque femme éligible.  
Inscrire les numéros de grappe et de ménage. Le nom et le numéro de ligne de la femme dans l'espace ci-dessous. Inscrire votre nom, votre code et la date de l'interview.*

WM1. Numéro de grappe : !\_\_!\_\_!\_\_!

WM2. Ménage !\_\_!\_\_!\_\_!\_\_!\_\_!  
N°.Concession N°.Ménage

WM3. Nom de la femme : \_\_\_\_\_

WM4. Numéro de ligne de la femme : !\_\_!\_\_!\_\_!

WM5. Nom et code de l'enquêteur :  
\_\_\_\_\_  
!\_\_!\_\_!

WM6. Date de l'interview : (JJ/MM/2006)  
!\_\_!\_\_!\_\_!\_\_!\_\_! 2006  
Jour mois année

WM7. Résultat de l'interview de la femme

- Rempli ..... 1
- Absente ..... 2
- Refus ..... 3
- Rempli partiellement ..... 4
- Incapable de répondre ..... 5
- Autre (à préciser) ..... 6

*Présenter vos salutations à la femme, si vous ne l'avez pas déjà fait :*

NOUS SOMMES DE LA DIRECTION GENERALE DE LA STATISTIQUE ET DE LA COMPTABILITE NATIONALE.  
NOUS TRAVAILLONS SUR UN PROJET PORTANT SUR LA SANTE FAMILIALE ET L'EDUCATION. NOUS VOUDRIONS VOUS PARLER DE CES SUJETS.  
L'INTERVIEW PRENDRA QUELQUES MINUTES. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS RECUEILLONS RESTERONT STRICTEMENT  
CONFIDENTIELLES ET VOS REponses NE SERONT JAMAIS DIVULGUEES. POURRIONS-NOUS COMMENCER MAINTENANT?

*Si l'enquêtée vous donne la permission, commencez l'interview. Si la femme n'est pas d'accord pour continuer, il faut la remercier, compléter WM7 et passer à l'interview suivante. Discuter ce résultat avec votre contrôleur pour une autre visite.*



N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
WM8	EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE ETES-VOUS NEE ?	Date de naissance : Mois .....!__!__! NSP mois ..... 98 Année .....!__!__!__! NSP Année..... 9998	
WM9.	QUEL AGE AVIEZ-VOUS A VOTRE DERNIER ANNIVERSAIRE ?	Âge (en années révolues) .....!__!__!	
WM10	AVEZ-VOUS FREQUENTE L'ECOLE ? (Programme formel ou non formel)	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒WM14
WM11.	QUEL EST LE PLUS HAUT NIVEAU D'ETUDES QUE VOUS AVEZ ATTEINT : PRIMAIRE, SECONDAIRE OU SUPERIEUR ?	ECOLE MATERNELLE ..... 0 PRIMAIRE ..... 1 COLLEGE (6 <sup>E</sup> , 5 <sup>E</sup> , 4 <sup>E</sup> ET 3 <sup>E</sup> ) ..... 2 LYCEE (2 <sup>ND</sup> , 1 <sup>E</sup> ET TERMINALE) ..... 3 SUPERIEUR ..... 4 PROGRAMME NON FORMEL ..... 5 (ECOLE CORANIQUE, COURS D'ALPHABETISATION, ETC) NSP..... 8	
WM12	QUELLE EST LA DERNIERE ANNEE/CLASSE QUE VOUS AVEZ ACHEVEE A CE NIVEAU ?	CLASSE _____ !__!__!	
WM13	<i>Vérifier WM11:</i> <input type="checkbox"/> Deuxième degré ou plus ⇒ Passer au Module Suivant <input type="checkbox"/> Primaire ou programme non-formel ⇒ Continuer avec WM14		
WM14	MAINTENANT, JE VOUDRAIS QUE VOUS ME LISIEZ CETTE PHRASE. <i>Montrer les phrases à l'enquêtée.</i> <i>Si l'enquêtée ne peut pas lire une phrase entière, insister :</i> POUVEZ-VOUS ME LIRE CERTAINES PARTIES DE LA PHRASE ? <i>Exemple de phrases pour le test d'alphabétisation :</i> 1. L'enfant lit un livre. 2. Les pluies sont en retard cette année. 3. Les parents doivent prendre soin de leurs enfants. 4. Le travail des champs est dur.	Ne peut pas lire du tout..... 1 Peut lire certaines parties ..... 2 Peut lire toute la phrase ..... 3 Pas de carte dans sa langue _____ 4 <i>(à préciser la langue)</i> Aveugle/muet, problème de vue/audition ... 5	

## MODULE 1: MORTALITE DES ENFANTS (CM)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
LES QUESTIONS CONCERNENT SEULEMENT LES NAISSANCES VIVANTES.			
CM1	<p>MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS POSER DES QUESTIONS SUR TOUTES LES NAISSANCES QUE VOUS AVEZ EUES AU COURS DE VOTRE VIE. AVEZ-VOUS DONNE NAISSANCE A DES ENFANTS?</p> <p><i>Si « Non » insistez en demandant :</i>            JE VEUX DIRE, AVEZ-VOUS DONNE NAISSANCE A UN ENFANT QUI A RESPIRE OU CRIE OU A MONTRE D'AUTRES SIGNES DE VIE – MEME S'IL N'A SURVECU QUE QUELQUES MINUTES OU HEURES ?</p>	Oui..... 1 Non..... 2	2⇒ MODULE UNION/ MARIAGE
CM2A	<p>QUELLE EST LA DATE DE NAISSANCE DE VOTRE PREMIER ENFANT ?</p> <p>JE VEUX DIRE LA TOUTE PREMIERE FOIS QUE VOUS AVEZ EU UNE NAISSANCE, MEME SI L'ENFANT N'EST PLUS EN VIE, OU SI L'ENFANT A UN PERE AUTRE QUE VOTRE PARTENAIRE ACTUEL.</p> <p><i>Passer à CM3 seulement si l'année de naissance du premier enfant est connue.            Autrement, continuer avec CM2B.</i></p>	Date de la première naissance Jour ..... !__! __! NSP jour..... 98 Mois..... !__! __! NSP mois ..... 98 Année ..... !__! __! __! __! NSP Année ..... 9998	⇒CM3 ↓CM2B
CM2B	DEPUIS COMBIEN D'ANNEES AVEZ-VOUS EU VOTRE PREMIERE NAISSANCE ?	Années révolues depuis la première naissance ..... !__! __!	
CM3	AVEZ-VOUS DES FILS OU DES FILLES A QUI VOUS AVEZ DONNE NAISSANCE ET QUI VIVENT ACTUELLEMENT AVEC VOUS ?	Oui..... 1 Non..... 2	2⇒CM5
CM4	COMBIEN DE FILS VIVENT AVEC VOUS ? COMBIEN DE FILLES VIVENT AVEC VOUS ?	Fils à la maison ..... !__! __! Filles à la maison ..... !__! __!	
CM5	AVEZ-VOUS DES FILS OU DES FILLES A QUI VOUS AVEZ DONNE NAISSANCE QUI SONT EN VIE MAIS QUI NE VIVENT PAS AVEC VOUS ?	Oui..... 1 Non..... 2	2⇒CM7
CM6	COMBIEN DE FILS SONT EN VIE MAIS NE VIVENT PAS AVEC VOUS ? COMBIEN DE FILLES SONT EN VIE MAIS NE VIVENT PAS AVEC VOUS ?	Fils ailleurs ..... !__! __! Filles ailleurs ..... !__! __!	
CM7	AVEZ-VOUS DONNE NAISSANCE A UN FILS OU UNE FILLE QUI EST NE(E) VIVANT(E) MAIS QUI EST DECEDE(E) PAR LA SUITE ?	Oui..... 1 Non..... 2	2⇒CM9
CM8	COMBIEN DE GARÇONS SONT DECEDES? COMBIEN DE FILLES SONT DECEDEES?	Garçons décédés ..... !__! __! Filles décédées ..... !__! __!	
CM9	<i>Faites la somme des réponses à CM4, CM6, et CM8.</i>	TOTAL            !__! __!	

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
CM10	<p>JE VOUDRAIS ETRE SURE D'AVOIR BIEN COMPRIS : VOUS AVEZ EU AU TOTAL (<i>nombre total</i>) NAISSANCES AU COURS DE VOTRE VIE. EST-CE BIEN EXACT ?</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Oui.</i> ⇒ Passer à CM11</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Non.</i> ⇒ Vérifier les réponses et corriger avant de passer à CM11</p>		
CM11	<p>DE TOUTES CES (<i>nombre total</i>) NAISSANCES QUE VOUS AVEZ EUES, QUAND AVEZ-VOUS EU LA DERNIERE (MEME SI IL/ELLE EST DECEDE(E)) ?</p> <p><i>Si le jour n'est pas connu, noter '98' dans l'espace pour jour.</i></p>	<p>Date de la dernière naissance</p> <p>! _ _ ! _ _ ! _ _ ! _ _ ! _ _ ! _ _ ! _ _ !</p> <p>          Jour          Mois          Année</p>	
CM12	<p>Vérifier CM11: Est-ce que la femme a eu sa dernière naissance au cours des 2 dernières années, c'est-à-dire, depuis (<i>jour et Mail 2004</i>) ?</p> <p><i>Si l'enfant est décédé, il faut parler avec compassion quand vous faites référence à cet enfant par son nom dans les modules suivants.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Pas de naissance vivante au cours des 2 dernières années.</i> ⇒ Passer au module UNION/ MARIAGE.</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Oui, naissance vivante au cours des 2 dernières années</i> ⇒ Continuer avec CM13</p> <p>Nom de l'enfant _____</p>		
CM13	<p>AU MOMENT OU VOUS ETES TOMBEE ENCEINTE DE (<i>nom</i>), VOULIEZ-VOUS TOMBER ENCEINTE A CE MOMENT-LA, VOULIEZ-VOUS ATTENDRE PLUS TARD, OU VOULIEZ-VOUS NE PLUS/NE PAS AVOIR D'ENFANT ?</p>	<p>À ce moment-là..... 1</p> <p>Plus tard..... 2</p> <p>NE PLUS / NE PAS AVOIR D'ENFANT ..... 3</p>	

## MODULE 2 : ANATOXINE TETANIQUE (TT)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
<i>Ce module doit être administré à toutes les femmes qui ont eu une naissance vivante au cours des 2 années précédant la date de l'enquête (Mai 2004 à Mai 2006).</i>			
TT1	AVEZ-VOUS UNE CARTE OU UN AUTRE DOCUMENT OU SONT INSCRITES VOS VACCINATIONS ?  <i>S'il y a une carte, il faut l'utiliser pour vous aider avec les réponses aux questions suivantes.</i>	Oui (carte vue) ..... 1 Oui (carte pas vue) ..... 2 Non..... 3  NSP ..... 8	
TT2	QUAND VOUS ETIEZ ENCEINTE DE VOTRE DERNIER ENFANT, AVEZ-VOUS REÇU UNE INJECTION POUR LUI EVITER DES CONVULSIONS APRES LA NAISSANCE (UNE PIQURE ANTITETANIQUE, UNE INJECTION EN HAUT DU BRAS OU DE L'ÉPAULE)?	Oui..... 1 Non..... 2  NSP ..... 8	2⇒TT5  8⇒TT5
TT3	<i>Si oui:</i> AU COURS DE VOTRE DERNIERE GROSSESSE, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS EU CETTE INJECTION ANTI-TETANOS ?	Nombre de fois..... !__!__!  NSP ..... 98	98⇒TT5
TT4	Combien de doses de VAT ont été enregistrées à TT3?  <input type="checkbox"/> Au moins deux injections durant la dernière grossesse. ⇒ Passez au module suivant  <input type="checkbox"/> Moins de deux injections durant la dernière grossesse. ⇒ Continuer avec TT5		
TT5	AVEZ-VOUS REÇU, (N'IMPORTE QUAND) AVANT CETTE GROSSESSE, UNE INJECTION CONTRE LE TETANOS?	Oui..... 1 Non..... 2  NSP ..... 8	2⇒MODULE SUIV. 8⇒MODULE SUIVANT.
TT6	COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS EU CETTE INJECTION?	Nombre de fois ..... !__!__! NSP ..... 98	
TT7	EN QUEL MOIS ET EN QUELLE ANNEE AVANT CETTE DERNIERE GROSSESSE, AVEZ-VOUS REÇU LA DERNIERE INJECTION ?  <i>Passer au module suivant seulement si l'année de l'injection est connue. Autrement continuer avec TT8.</i>	Mois..... !__!__! NSP le mois ..... 98  Année ..... !__!__!__! NSP l'année ..... 9998	⇒MODULE SUIVANT. ↓TT8
TT8	Cela fait combien d'années que vous avez reçu la dernière injection anti-tétanique avant cette dernière grossesse?	ANNEES !__!__! NSP ..... 98	

## MODULE 3 : SANTE DE LA MERE ET DU NOUVEAU-NE (MN)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
<i>Ce module s'adresse à toutes les femmes qui ont eu une naissance vivante dans les deux années ayant précédé la date de l'interview. Vérifier le module sur la mortalité des enfants CM12 et inscrire ici le nom du dernier enfant _____.</i> <i>En posant les questions suivantes, utiliser le nom de l'enfant où c'est indiqué.</i>			
MN1	<p>DANS LES DEUX PREMIERS MOIS QUI ONT SUIVI LA NAISSANCE DE VOTRE DERNIER ENFANT [NAISSANCE DE <i>nom</i>], AVEZ-VOUS REÇU UNE DOSE DE VITAMINE A COMME CELLE-CI ?</p> <p><i>Montrez la capsule rouge de 200,000 UI ou bleu de 100.000 UI.</i></p>	<p>Oui .....1</p> <p>Non .....2</p> <p>NSP .....8</p>	
MN2	<p>POUR CETTE GROSSESSE, AVEZ-VOUS REÇU DES SOINS PRENATALS ?</p> <p><i>Si Oui: QUI AVEZ-VOUS CONSULTE ? QUELQU'UN D'AUTRE ?</i></p> <p><i>Insister pour obtenir le type de personne et enregistrer toutes les réponses.</i></p>	<p>Professionnel de la santé :</p> <p>Médecin ..... A</p> <p>Infirmière/sage-femme ..... B</p> <p>Sage-femme auxiliaire ..... C</p> <p>Accoucheuse ..... D</p> <p>Autres personnes</p> <p>Accoucheuse traditionnelle ..... F</p> <p>Agent de santé communautaire ..... G</p> <p>Parente/Amie ..... H</p> <p>Autre (à préciser) ..... X</p> <p>Aucune Personne ..... Y</p>	Y⇒MN6A
MN3	DANS LE CADRE DES SOINS PRENATALS, AVEZ-VOUS EU LES EXAMENS SUIVANTS, AU MOINS UNE FOIS ?	Oui Non	
MN3A	AVEZ-VOUS ETE PESEE ?	Poids ..... 1 2	
MN3B	VOUS-A-T-ON PRIS LA TENSION ?	Tension ..... 1 2	
MN3C	AVEZ-VOUS DONNE UN ECHANTILLON D'URINE ?	Urine ..... 1 2	
MN3D	AVEZ-VOUS DONNE UN ECHANTILLON DU SANG ?	Sang ..... 1 2	
MN4	AU COURS DE L'UNE DE CES VISITES PRENATALES POUR CETTE GROSSESSE, AVEZ-VOUS REÇU DES INFORMATIONS OU DES CONSEILS SUR LE SIDA OU LE VIRUS DU SIDA ?	<p>Oui .....1</p> <p>Non .....2</p> <p>NSP .....8</p>	
MN5	JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS, MAIS AVEZ-VOUS EFFECTUE UN TEST DU VIH/SIDA DANS LE CADRE DE VOS SOINS PRENATALS ?	<p>Oui .....1</p> <p>Non .....2</p> <p>NSP .....8</p>	2⇒MN6A 8⇒MN6A
MN5A	SI OUI, POURRIEZ-VOUS NOUS DONNER LES RAISONS QUI JUSTIFIENT VOTRE DECISION.	<p>Connaissance de mon statut sérologique 1</p> <p>Protection de l'enfant à naître .....2</p> <p>Protection de la famille.....3</p> <p>Education des enfants.....4</p> <p>Autre (à préciser) ..... 6</p>	
MN6	JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS MAIS EST-CE QUE VOUS AVEZ OBTENU LES RESULTATS DU TEST ?	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p> <p>ND ..... 9</p>	
MN6A	AU COURS DE CETTE GROSSESSE, AVEZ- VOUS PRIS DES MEDICAMENTS POUR EVITER LE PALUDISME ?	<p>Oui .....1</p> <p>Non .....2</p> <p>NSP .....8</p>	2⇒MN7 8⇒MN7

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
MN6B	QUEL ETAIT CE MEDICAMENT ? <i>Encercler tout ce qui est mentionné. Si le type de médicament ne peut être déterminé, montrer des antipaludéens typiques à l'enquêtée.</i>	Sulfadoxine Pyriméthamine/Fansidar ..... A Chloroquine ..... B Autre (à préciser) _____ X Non déclaré ..... Z	
MN6B1	AU COURS DE LA GROSSESSE, AVEZ-VOUS ELABORE UN PLAN DE PREPARATION A L'ACCOUCHEMENT AVEC LA PRESTATAIRE ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	2⇒MN6B3 8⇒MN6B3
MN6B2	SI OUI, VOTRE CONJOINT A-T-IL PARTICIPE A L'EXECUTION DE CE PLAN ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	
MN6B3	AU COURS DE LA GROSSESSE, AVEZ-VOUS BENEFICIE DU SOUTIEN DE VOTRE CONJOINT ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	2⇒MN6B4 8⇒MN6B4
MN6B3A	QUEL EST LA NATURE DU SOUTIEN	Psychologique/Moral ..... A Financier ..... B Autre (à préciser) _____ C	
MN6B4	AVEZ-VOUS ETE ACCOMPAGNE PAR VOTRE MARI AU MOINS UNE FOIS AUX CONSULTATIONS PRENATALES ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	
MN6C	<i>Vérifier MN6B pour type de médicament pris :</i> <input type="checkbox"/> SP/Fansidar pris. ⇒ Continuer avec MN6D <input type="checkbox"/> SP/Fansidar pas pris. ⇒ Passer à MN7		
MN6D	COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS PRIS LE MEDICAMENT SP/FANSIDAR PENDANT LA GROSSESSE ?	Nombre de fois ..... !__!__!	
MN7	QUI VOUS A ASSISTE PENDANT L'ACCOUCHEMENT DE VOTRE DERNIER ENFANT (nom)? QUELQU'UN D'AUTRE ? <i>Insister pour obtenir le type de personne. Encercler tout ce qui est mentionné.</i>	Professionnel de la santé : Médecin.....A Infirmière/sage-femme .....B Sage-femme auxiliaire .....C Autre personne Accoucheuse traditionnelle ..... F Agent de santé communautaire ..... G Parente/Amie .....H Autre (à préciser)_____X Aucune Personne ..... Y	
MN8	OU AVEZ-VOUS ACCOUCHE (nom) ?  <i>S'il s'agit d'un hôpital, d'un centre de santé ou d'une clinique, écrire le nom de l'endroit. Insister pour déterminer le type de source et encercler le code approprié.</i>  _____ (Nom de l'endroit)	Domicile A domicile (chez soi) ..... 11 Autre domicile ..... 12 Secteur public Hôpital gouvernemental ..... 21 Clinique gouv./Centre de santé gouv.... 22 Autre public (à préciser) _____ 26 Secteur médical privé Hôpital privé ..... 31 Clinique privée ..... 32 Maternité privée ..... 33 Autre médical privé (à préciser) _____ 36 Autre (à préciser) _____ 96	
MN8A	PENDANT L'ACCOUCHEMENT, VOTRE CONJOINT VOUS A-TIL SOUTENU PAR SA PRESENCE AU LIEU D'ACCOUCHEMENT ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
MN9	QUAND VOTRE DERNIER ENFANT ( <i>nom</i> ) EST NE(E), ETAIT-IL/ELLE : TRES GROS, PLUS GROS QUE LA MOYENNE, MOYEN, PLUS PETIT QUE LA MOYENNE OU TRES PETIT ?	Très gros ..... 1 Plus gros que la moyenne..... 2 Moyen..... 3 Plus petit que la moyenne ..... 4 Très petit ..... 5 NSP ..... 8	
MN10	( <i>Nom</i> ) A-T-IL/ELLE ETE PESE(E) A LA NAISSANCE ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	2⇒MN12 8⇒MN12
MN11	COMBIEN ( <i>nom</i> ) PESAIT-IL/ELLE ?  <i>Enregistrer le poids porté sur le carnet de santé, si disponible.</i> .	De la carte (en kilogramme) 1 !__! , __!__!__!  De mémoire (kilogrammes) 2 !__! , __!__!__!  NSP ..... 99998	
MN12	AVEZ-VOUS ALLAITE ( <i>nom</i> )? (LAIT DU SEIN)	Oui..... 1 Non..... 2	2⇒MODU-LE SUIVANT
MN13	COMBIEN DE TEMPS APRES LA NAISSANCE AVEZ-VOUS MIS ( <i>nom</i> ) AU SEIN POUR LA PREMIERE FOIS ?  <i>Si moins d'1 heure, noter '00' heure.</i> <i>Si moins de 24 heures, noter en heures.</i> <i>Autrement, noter en jours.</i>	Immédiatement .....0 00  Heures..... 1 !__! __!  jours..... 2 !__! __!  NSP/Ne se rappelle pas ----- 9 98	

## MODULE 4: UNION / MARIAGE ET POLYGAMIE (MA)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
MA1	ÊTES-VOUS ACTUELLEMENT MARIEE OU VIVEZ-VOUS ACTUELLEMENT AVEC UN HOMME, COMME SI VOUS ETIEZ MARIEE ?	Oui, actuellement mariée ..... 1 Oui, vit avec un homme ..... 2 Non, pas en union ..... 3	3⇒MA3
MA1A	QUEL TYPE DE MARIAGE AVEZ-VOUS CELEBRE ?	Civil..... 1 Religieux..... 2 Coutumier..... 3 Civil/Religieux ..... 4 Civil/Coutumier ..... 5 Religieux/Coutumier ..... 6 Civil/Religieux/Coutumier ..... 7 NSP ..... 8	
MA1B	SI VOUS ETES MARIE, AVEZ-VOUS FAIT UN BILAN PRENUPTIAL ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	2⇒MA2 8⇒MA2
MA1C	DANS LE BILAN PRENUPTIAL Y A-T-IL/ELLE EU LE TEST DE DEPISTAGE VIH	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	
MA2	QUEL AGE A EU VOTRE MARI/PARTENAIRE A SON DERNIER ANNIVERSAIRE ?	Âge en années révolues ..... !__!__! NSP ..... 98	
MA2A	EST-CE QUE VOTRE MARI/ PARTENAIRE A D'AUTRES EPOUSES/ FEMMES EN PLUS DE VOUS-MEME ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	2⇒MA5 8⇒MA5
MA2B	COMBIEN D'AUTRES FEMMES A-T-IL ?	NOMBRE ..... !__!__! NSP ..... ; ..... 98	⇒MA5 98⇒MA5
MA3	AVEZ-VOUS DEJA ETE MARIEE OU AVEZ-VOUS DEJA VECU AVEC UN HOMME ?	OUI, A ETE MARIEE ..... 1 OUI, A VECU AVEC UN HOMME ..... 2 NON ..... 3	3⇒MODULE SUIVANT
MA4	QUELLE EST VOTRE SITUATION MATRIMONIALE ACTUELLE : ETES-VOUS VEUVE, DIVORCEE OU SEPEREE ?	VEUVE ..... 1 DIVORCEE ..... 2 SEPEREE ..... 3	
MA5	AVEZ-VOUS ETE MARIEE OU AVEZ-VOUS VECU AVEC UN HOMME, UNE FOIS OU PLUS D'UNE FOIS ?	UNE FOIS ..... 1 PLUS D'UNE FOIS ..... 2	
MA6	EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE ETES-VOUS MARIEE <u>LA PREMIERE FOIS</u> , OU AVEZ-VOUS COMMENCE A VIVRE <u>LA PREMIERE FOIS</u> AVEC UN HOMME COMME SI VOUS ETIEZ MARIEE?	MOIS..... !__!__! NSP LE MOIS ..... 98 ANNEE ..... !__!__!__! NSP L'ANNEE ..... 9998	
MA7	<i>Vérifier MA6:</i> <input type="checkbox"/> <i>Le mois et l'année de mariage/union sont connus ? ⇒ Passer au Module suivant</i> <input type="checkbox"/> <i>L'année du mariage/union n'est pas connu(e) ? ⇒ Continuer avec MA8</i>		
MA8	QUEL AGE AVIEZ-VOUS LORSQUE VOUS AVEZ COMMENCE A VIVRE AVEC VOTRE PREMIER MARI/PARTENAIRE ?	Âge en années révolues ..... !__!__!	



## MODULE 5 : SECURITE DE LA PROPRIETE POUR FEMME (ST)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
ST1	VOUS SENTEZ-VOUS EN SECURITE DE NE PAS ETRE EXPULSEE DE CETTE HABITATION? <i>(IL S'AGIT DE LA SECURITE DE L'ENSEMBLE DU MENAGE DANS L'HABITATION)</i>	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
ST1A	SI NON, POURQUOI NE VOUS SENTEZ-VOUS PAS EN SECURITE ?	Arriérée de loyer ..... 1 Occupation illégale de la parcelle ..... 2 Autre (à préciser) ..... 8	

## MODULE 6 : CONTRACEPTION (CP)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
CP1	JE VOUDRAIS VOUS PARLER D'UN AUTRE SUJET - LA PLANIFICATION FAMILIALE – ET VOTRE SANTE REPRODUCTIVE. ÊTES-VOUS ENCEINTE EN CE MOMENT?	Oui, actuellement enceinte ..... 1 Non ..... 2 Pas sûre ou NSP ..... 8	2⇨ CP2 8⇨ CP2
CP1A	AU MOMENT OU VOUS ETIEZ ENCEINTE, VOULEZ-VOUS TOMBE ENCEINTE EN CE MOMENT, OU ATTENDRE PLUTARD OU VOULEZ-VOUS NE PLUS AVOIR D'AUTRE ENFANTS ?	En ce moment..... 1 Plus tard ..... 2 Ne pas avoir d'enfant ..... 3	1⇨ CP4B 21⇨ CP4B 1⇨ CP4B
CP2	CERTAINS COUPLES UTILISENT DIFFERENTS MOYENS OU METHODES POUR RETARDER OU EVITER UNE GROSSESSE. EN CE MOMENT, FAITES-VOUS QUELQUE CHOSE OU UTILISEZ-VOUS UNE METHODE POUR RETARDER OU EVITER UNE GROSSESSE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 N'a jamais eu d'activités sexuelles ..... 3	2⇨ CP4A 2⇨ MODULE FG
CP3	QUELLE METHODE UTILISEZ-VOUS?  <i>N'insistez pas. Si plus d'une méthode mentionnée, encerclez tous les codes des méthodes citées.</i>	Stérilisation féminine ..... A Stérilisation masculine ..... B Pilule ..... C DIU (Stérilet) ..... D Injections ..... E Implants (Norplants) ..... F Condom ..... G Condom féminin ..... H Diaphragme ..... I Mousse/gelée ..... J Méthode de l'allaitement maternel et de l'aménorrhée (MAMA) ..... K Abstinence périodique ..... L Retrait ..... M Méthodes traditionnelles (Ceinture/ bague).N Autre (à préciser) ..... X	

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
CP4A	MAINTENANT J'AI QUELQUES QUESTIONS AU SUJET DE L'AVENIR. VOUDRIEZ-VOUS AVOIR UN (AUTRE) ENFANT OU PREFERERIEZ-VOUS NE PAS AVOIR D'(AUTRES) ENFANTS DU TOUT ?	Avoir un (autre) enfant ..... 1 Pas d'autre du tout/Aucun ..... 2 Ne peut pas tomber enceinte..... 3 Indécise/NSP ..... 8	2⇒CP4D 3⇒MODULE SUIVANT 8⇒ CP4D
CP4B	<b>SI ACTUELLEMENT ENCEINTE</b> : APRES L'ENFANT QUE VOUS ATTENDEZ, VOUDRIEZ-VOUS AVOIR UN AUTRE ENFANT OU VOUDRIEZ-VOUS NE PAS AVOIR D'AUTRES ENFANTS DU TOUT?	Avoir un (autre) enfant ..... 1 Pas d'autre du tout/Aucun ..... 2 Ne peut pas tomber enceinte..... 3 Indécise/NSP ..... 8	2⇒CP4D 3⇒MODULE SUIVANT 8⇒ CP4D
CP4C	COMBIEN DE TEMPS VOUDRIEZ-VOUS ATTENDRE AVANT LA NAISSANCE D'UN AUTRE ENFANT ?	Mois ..... 1  __  __  Années..... 2  __  __  Bientôt/maintenant..... 993 Elle ne peut pas tomber enceinte ..... 994 Après le mariage..... 995 Autre (à préciser) ..... 996 NSP..... 998	994 ⇒MODULE SUIVANT
CP4D	<i>Vérifier Cp1</i> <input type="checkbox"/> <i>Présentement enceinte</i> ⇒ <i>Passer au Module suivant</i> <input type="checkbox"/> <b>SINON</b> ⇒ <b>CONTINUER AVEC CP4E</b>		
CP4E	ETES-VOUS PHYSIQUEMENT APTE A ETRE EN ETAT DE GROSSESSE	Oui ..... 1 Non ..... 2 Pas sûre ou NSP ..... 8	

## MODULE 7: EXCISION (FG)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
FG1	AVEZ-VOUS DEJA ENTENDU PARLER DE L'EXCISION ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	1⇒FG3
FG2	DANS CERTAINS PAYS, IL EXISTE UNE PRATIQUE QUI CONSISTE A COUPER UNE PARTIE DES ORGANES GENITAUX EXTERNES DES FILLES. AVEZ-VOUS DEJA ENTENDU PARLER DE CETTE PRATIQUE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒MODU-LE SUIV.
FG3	VOUS-MEME, ETES-VOUS EXCISEE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒FG8
FG4	JE VOUDRAIS MAINTENANT VOUS POSER DES QUESTIONS SUR CE QUI A ETE FAIT A CE MOMENT-LA. VOUS -A-T-ON COUPE QUELQUE CHOSE DANS LA ZONE GENITALE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	1⇒FG6
FG5	VOUS A-T-ON SEULEMENT ENTAILLE LES PARTIES GENITALES SANS RIEN COUPER ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
FG6	VOUS A-T-ON FERME LA ZONE DU VAGIN PAR UNE COUTURE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
FG7	QUI A PROCEDE A VOTRE EXCISION ?	Traditionnel 'Exciseuse' traditionnelle ..... 11 Accoucheuse traditionnelle ..... 12 Autre traditionnel ..... 16 <i>(à préciser)</i> Professionnel de santé Médecin ..... 21 Infirmière/sage-femme ..... 22 Autre professionnel de <i>santé</i> ..... 26 <i>(à préciser)</i> NSP ..... 98	
FG8	<p><i>Les questions suivantes sont adressées seulement aux femmes qui ont au moins une fille vivante</i>  <i>Vérifier CM4 et CM6, Module sur la Mortalité des Enfants : La femme a une fille vivante ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Oui.</i> ⇒ Continuer avec FG9  <input type="checkbox"/> <i>Non.</i> ⇒ Passer à FG16</p>		
FG9	EST-CE QUE CERTAINES DE VOS FILLES ONT SUBI CE GENRE DE PRATIQUE ? SI OUI : COMBIEN ?	Nombre de filles excisées : ..... !__!__! Aucune fille excisée ..... 00	00⇒FG16
FG10	SUR LAQUELLE DE VOS FILLES ACTUELLEMENT EN VIE A T-ON PROCEDE TOUT RECEMMENT A L'EXCISION ? <i>Enregistrer le nom de la fille.</i>	Nom de la fille : _____	

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
FG10A	EN QUELLE ANNEE (NOM) A ETE EXCISEE ?	!__!__!__!__!	
FG11	JE VOUDRAIS MAINTENANT VOUS POSER DES QUESTIONS SUR CE QUI A ETE FAIT A ( <i>nom</i> ) A CE MOMENT LA. A-T-ON ENLEVE QUELQUE CHOSE DE SES PARTIES GENITALES ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	1⇒FG13
FG12	LUI A-T-ON SEULEMENT ENTAILLE SES PARTIES GENITALES SANS RIEN COUPER ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
FG13	LORS DE SON EXCISION LUI A-T-ON FERME TOTALEMENT LA ZONE DU VAGIN PAR UNE COUTURE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
FG14	QUEL AGE AVAIT ( <i>nom</i> ) AU MOMENT DE L'EXCISION ?  <i>Si l'enquêtée ne connaît pas l'âge, insister pour obtenir une estimation.</i>	Âge de la fille à l'excision..... !__!__! NSP ..... 98	
FG15	QUI A PROCEDE A L'EXCISION ?	Traditionnel 'Exciseuse' traditionnelle ..... 11 Accoucheuse traditionnelle ..... 12 Autre traditionnel ..... 16 <i>(à préciser)</i> Professionnel de santé Médecin ..... 21 Infirmière/sage-femme ..... 22 Autre professionnel de <i>santé</i> ..... 26 <i>(A PRECISER)</i> NSP ..... 98	
FG16	PENSEZ-VOUS QUE CETTE PRATIQUE DOIT ETRE MAINTENUE OU QU'ELLE DOIT DISPARAITRE ?	Maintenue ..... 1 Disparaître ..... 2 Cela dépend..... 3 NSP ..... 8	

## MODULE 8 : ATTITUDES VIS-A-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE (DV)

DV1.	<p><i>Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme.</i></p> <p>A VOTRE AVIS, EST-IL LEGITIME QU'UN MARI FRAPPE OU BATTE SA FEMME DANS LES SITUATIONS SUIVANTES :</p>		
		<b>Oui</b>	<b>Non</b>
		<b>NSP</b>	
DV1A.	SI ELLE SORT SANS LE LUI DIRE ?	Sort sans lui dire ..... 1	2
		8	
DV1B.	SI ELLE NEGLIGE LES ENFANTS ?	Néglige les enfants ..... 1	2
		8	
DV1C.	SI ELLE SE DISPUTE AVEC LUI ?	Se dispute..... 1	2
		8	
DV1D.	SI ELLE REFUSE D'AVOIR DES RAPPORTS SEXUELS AVEC LUI ?	Refuse sexe..... 1	2
		8	
DV1E.	SI ELLE BRULE LA NOURRITURE ?	Brûle la nourriture ..... 1	2
		8	

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
----	----------------------	-------	-------------

## MODULE 9 : COMPORTEMENT SEXUEL (SB)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
<b>VÉRIFIEZ LA PRÉSENCE D'AUTRES PERSONNES. AVANT DE CONTINUER L'INTERVIEW, FAITES TOUT VOTRE POSSIBLE POUR VOUS TROUVER EN PRIVE.</b>			
SB0	<i>Vérifier WM9 : Âge de l'enquêtée entre 15 et 24 ans ?</i> <input type="checkbox"/> Âge 25-49. ⇒ Passer au Module Suivant <input type="checkbox"/> Âge 15-24. ⇒ Continuer avec SBI		
SB1	<i>Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur votre activité sexuelle afin de mieux comprendre certains problèmes de la vie familiale.</i> <i>L'information que vous fournissez restera strictement confidentielle.</i>  QUEL AGE AVIEZ-VOUS QUAND VOUS AVEZ EU VOS PREMIERS RAPPORTS SEXUELS (SI VOUS EN AVEZ-EUS) ?	N'a jamais eu d'activité sexuelle..... 00  Age en années..... !__ ! __ !	00⇒MODULE HA
SB1A	CE 1ER RAPPORT A-T-IL ETE CONSOMME AVEC VOTRE ACTUEL MARI / PARTENAIRE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	
SB2	IL Y A COMBIEN DE TEMPS QUE VOUS AVEZ EU VOS DERNIERS RAPPORTS SEXUELS?  <i>Enregistrer en 'nombre d'années' seulement si les derniers rapports ont eu lieu il y a un an ou plus. Si 12 mois ou plus, la réponse doit être enregistrée en années.</i> <i>Si moins d'un jour, inscrivez 00 pour le nombre de jour</i>	Nombre de jours ..... 1 !__ ! __ ! Nombre de semaines..... 2 !__ ! __ ! Nombre de mois ..... 3 !__ ! __ ! Nombre d'années ..... 4 !__ ! __ !	4⇒MODULE HA
SB3	LA DERNIERE FOIS QUE VOUS AVEZ EU DES RAPPORTS SEXUELS, EST-CE QU'UN CONDOM A ETE UTILISE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	
SB4	QUELLE EST VOTRE RELATION AVEC L'HOMME AVEC QUI VOUS AVEZ EU VOS DERNIERS RAPPORTS SEXUELS?	C'est mon mari / partenaire ..... 1 C'est mon fiancé / copain ..... 2 C'est un autre ami..... 3 C'est une rencontre occasionnelle ..... 4 Autre (à préciser) ..... 6	1⇒SB6 2⇒SB4A 3⇒SB5 4⇒SB5 6⇒SB5
SB4A	<i>Si l'homme est copain' ou 'fiancé', demander :</i> VOTRE COPAIN/ FIANCE VIVAIT-IL AVEC VOUS QUAND VOUS AVEZ EU VOS DERNIERS RAPPORTS SEXUELS AVEC LUI?  <i>Si 'Oui', encercler 1. Si 'non', encercler 2.</i>	Oui ..... 1 Non ..... 2	
SB5	QUEL EST L'AGE DE CETTE PERSONNE? <i>Si la réponse est NE SAIT PAS, insister :</i> A PEU PRES QUEL AGE A CETTE PERSONNE ?	Âge du partenaire ..... !__ ! __ ! NSP ..... 98	
SB6	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS EU DES RAPPORTS SEXUELS AVEC QUELQU'UN D'AUTRE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒MODU-LE HA

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
SB6A	JE VOUDRAIS SAVOIR SI VOUS CONNAISSEZ VOTRE STATUT SEROLOGIQUE  (DEPISTAGE AU TEST DU VIH)	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	2⇒SB6C 8⇒SB6C
SB6B	SI OUI, POUVEZ-VOUS NOUS DIRE LA RAISON QUI JUSTIFIE LA CONNAISSANCE DE VOTRE STATUT SEROLOGIQUE.	Mieux gérer ma vie sexuelle.....1 Vivre positivement ma séropositivité.....2 Etre utile à mes parents.....3 Maladie .....4 Autre (à préciser) ..... 6 NSP..... 8	
SB6C	PENSEZ-VOUS QUE CONNAITRE SON STATUT SEROLOGIQUE PERMET DE MENER DES PRATIQUES SAINES DE VIE EN MATIERE DE SEXUALITE ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	
SB6D	AVEZ-VOUS L'OCCASION DE DISCUTER AVEC VOS PARENTS SUR LA SEXUALITE ET LA PREVENTION DU VIH ?	Oui..... 1 Non..... 2	
SB6E	PENSEZ-VOUS S'IL EST POSSIBLE QU'ON PEUT RETARDER LES PREMIERS RAPPORTS SEXUELS EN PRATIQUANT L'ABSTINENCE ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	
SB7	LA DERNIERE FOIS QUE VOUS AVEZ EU DES RAPPORTS SEXUELS AVEC UN AUTRE HOMME, EST-CE QU'UN CONDOM/FEMIDOM A ETE UTILISE	Oui..... 1 Non..... 2	
SB8	QUELLE EST VOTRE RELATION AVEC CET HOMME ?	C'est mon mari / partenaire ..... 1 C'est mon fiancé / copain..... 2 C'est un autre ami ..... 3 C'est une rencontre occasionnelle ..... 4 Autre (à préciser) ..... 6	1⇒SB10 2⇒SB8A 3⇒SB9 4⇒SB9 6 ⇒SB9
SB8A	<i>Si l'homme est 'copain' ou 'fiancé', demander : Votre copain / fiancé vivait-il avec vous quand vous avez eu vos derniers rapports sexuels avec lui? Si 'Oui', encercler 1. Si 'non', encercler 2.</i>	Oui..... 1 Non..... 2	
SB9	QUEL AGE A CETTE PERSONNE? <i>Si la réponse est NSP, insister :</i> A PEU PRES QUEL AGE A CETTE PERSONNE ?	Âge du partenaire .....!__!__! NSP ..... 98	
SB9A	CONNAISSEZ-VOUS LE STATUT SEROLOGIQUE DE CETTE PERSONNE	Oui..... 1 Non..... 2	
SB10	MIS A PART CES DEUX HOMMES, AVEZ- VOUS EU DES RELATIONS SEXUELLES AVEC QUELQU'UN D'AUTRE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS ?	Oui..... 1 Non..... 2	2⇒MODU-LE HA
SB11	EN TOUT, AVEC COMBIEN D'HOMMES DIFFERENTS AVEZ-VOUS EU DES RELATIONS SEXUELLES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS?	NOMBRE DE PARTENAIRES !__!__!	

## MODULE 10 : VIH/SIDA (HA)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
HA1	<p>MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS PARLER DE QUELQUE CHOSE D'AUTRE.</p> <p>AVEZ-VOUS DEJA ENTENDU PARLER DU VIRUS VIH OU D'UNE MALADIE APPELEE SIDA ?</p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2</p>	2⇒AUTRE FEMME OU ENFANT
HA2	EST-CE QU'ON PEUT REDUIRE LE RISQUE DE CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA EN AYANT SEULEMENT UN PARTENAIRE SEXUEL QUI N'EST PAS INFECTE ET QUI N'A AUCUN AUTRE PARTENAIRE ?	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
HA2A	COMMENT PEUT-ON SAVOIR SI LE PARTENAIRE SEXUEL N'EST PAS INFECTE ?	<p>Fidélité .....1</p> <p>Bien Portant.....2</p> <p>Test de dépistage.....3</p> <p>Autre (à préciser) ..... 6</p> <p>NSP.....8</p>	
HA2B	<p>PAR QUOI PEUT-ON RECONNAITRE UN MALADE DE SIDA ?</p> <p>A. AMAIGRISSEMENT EXTREME .....</p> <p>B. BOUTONS/ TACHES SUR LE CORPS OU LA PEAU ..</p> <p>C. DIARRHEE PERSISTANTE .....</p> <p>D. TOUX CHRONIQUE .....</p> <p>E. DESSECHEMENT DES CHEVEUX .....</p> <p>F. FIEVRE INCESSANTE .....</p> <p>G. VOMISSEMENT .....</p> <p>H. AUTRE (A PRECISER) .....</p>	<p>Oui Non NSP</p> <p>1 2 8</p> <p>1 2 8</p> <p>1 2 8</p> <p>1 2 8</p> <p>1 2 8</p> <p>1 2 8</p> <p>1 2 8</p> <p>1 2 8</p>	
HA3	EST-CE QU'ON PEUT CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA PAR SORCELLERIE OU PAR DES MOYENS SURNATURELS ?	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
HA4	EST-CE QU'ON PEUT REDUIRE LES RISQUES D'AVOIR LE VIRUS SIDA EN UTILISANT UN CONDOM CHAQUE FOIS QU'ON A DES RAPPORTS SEXUELS ?	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
HA5	EST-CE QU'ON PEUT CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA EN SE FAISANT PIQUER PAR DES MOUSTIQUES ?	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
HA6	EST-CE QU'ON PEUT REDUIRE LE RISQUE DE CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA EN S'ABSTENANT DE RAPPORTS SEXUELS ?	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
HA7	EST-CE QU'ON PEUT CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA EN PARTAGEANT LA NOURRITURE AVEC UNE PERSONNE ATTEINTE DU SIDA ?	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
HA7A	EST-CE QU'ON PEUT CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA SI L'ON REÇOIT UNE INJECTION PAR PIQURE AVEC UNE AIGUILLE QUI A ETE DEJA UTILISEE PAR QUELQU'UN D'AUTRE?	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
HA8	EST-IL POSSIBLE QU'UNE PERSONNE PARAISSANT EN BONNE SANTE AIT, EN FAIT, LE VIRUS DU SIDA ?	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	



N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
HA9	EST-CE QUE LE VIRUS QUI CAUSE LE SIDA PEUT ETRE TRANSMIS DE LA MERE A SON BEBE :		
HA9A	AU COURS DE LA GROSSESSE ?	Oui Non NSP Au cours de la grossesse..... 1 2 8	
HA9B	PENDANT L'ACCOUCHEMENT ?	Pendant l'accouchement..... 1 2 8	
HA9C	PENDANT L'ALLAITEMENT ?	Pendant l'allaitement..... 1 2 8	
HA9D	PENSEZ-VOUS QU'UNE FEMME ENCEINTE INFECTEE PEUT TRANSMETTRE LE VIRUS DU VIH A SON ENFANT ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	2⇒HA10 ⇒HA10
HA9E	UNE FEMME ENCEINTE PEUT-ELLE FAIRE LE DEPISTAGE VOLONTAIRE POUR S'ASSURER QU'ELLE N'A PAS LE VIRUS DU VIH ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	
HA10	D'APRES VOUS, SI UNE ENSEIGNANTE A LE VIRUS DU VIH MAIS N'EST PAS MALADE, EST-CE QU'ELLE DEVRAIT ETRE AUTORISEE A CONTINUER A ENSEIGNER A L'ECOLE ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP/Pas sûre/Ça dépend..... 8	
HA11	EST-CE QUE VOUS ACHETERIEZ DES LEGUMES FRAIS CHEZ UN MARCHAND OU UN VENDEUR SI VOUS SAVIEZ QUE CETTE PERSONNE A LE VIRUS DU SIDA ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP/Pas sûre/Ça dépend..... 8	
HA12	SI UNE PERSONNE DE VOTRE FAMILLE DEVIENT INFECTEE PAR LE VIRUS QUI CAUSE LE SIDA, VOUDRIEZ-VOUS QUE SON ETAT SOIT GARDE SECRET OU NON ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP/Pas sûre/Ça dépend..... 8	
HA13	SI QUELQU'UN DE VOTRE FAMILLE CONTRACTAIT LE VIRUS QUI CAUSE LE SIDA, SERIEZ-VOUS PRETE A PRENDRE SOIN DE LUI OU D'ELLE DANS VOTRE PROPRE MENAGE ?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP/PAS SURE/ÇA DEPEND ..... 8	
HA14	<i>Vérifier MN5: A effectué le test de VIH dans le cadre des soins prénatals?</i> <input type="checkbox"/> Oui. ⇒ Passer à HA18A <input type="checkbox"/> Non. et ND⇒ Continuer avec HA15		
HA15	JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS, MAIS AVEZ-VOUS DEJA EFFECTUE UN TEST POUR SAVOIR SI VOUS AVIEZ LE VIH, LE VIRUS QUI CAUSE LE SIDA ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒HA18
HA16	JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS, MAIS EST-CE QUE VOUS AVEZ OBTENU LES RESULTATS DU TEST ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒HA17

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
HA16A	SI OUI, AVEC QUI AVEZ-VOUS PARTAGE LE RESULTAT ?	Mari.....1 Ami.....2 Membre de la famille.....3 Mère.....4 Aucune Personne .....5 Autre (à préciser) .....6	
HA17	AVIEZ-VOUS DEMANDE VOUS-MEME A LE FAIRE, VOUS L'A-T-ON PROPOSE ET VOUS AVEZ ACCEPTE OU BIEN ETAIT-IL IMPOSE?	A demandé le test..... 1 Proposé et accepté..... 2 Imposé ..... 3 Autre (à préciser) ..... 6	1⇒HA18A. 2⇒HA18A 3⇒ HA18A 6⇒ HA18A
HA18	EN CE MOMENT, CONNAISSEZ-VOUS UN ENDROIT OU L'ON PEUT SE RENDRE POUR EFFECTUER LE TEST DU VIRUS QUI CAUSE LE SIDA ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	
<i>Vérifier MN5: A effectué le test de VIH dans le cadre des soins prénatals?</i> <input type="checkbox"/> Oui. ⇒ On continue <input type="checkbox"/> NON. ET ND⇒ HA18D			
HA18A	<i>Si elle a effectué le test de VIH dans le cadre des soins prénatals :</i>  EN DEHORS DES SERVICES DE CONSULTATIONS PRENATALES, CONNAISSEZ-VOUS UN AUTRE ENDROIT OU L'ON PEUT SE RENDRE POUR EFFECTUER LE TEST DU VIRUS QUI CAUSE LE SIDA ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	
HA18B	AVEZ-VOUS DEMANDEZ L'AUTORISATION DE VOTRE MARI AVANT DE FAIRE LE TEST DE DEPISTAGE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 ND .....9	
HA18C	SI NON, QUELLE ETAIT SA REACTION EN APPRENANT QUE VOUS CONNAISSEZ VOTRE STATUT SEROLOGIQUE	Aimable .....1 Furieux.....2 Indifférent .....3 Séparation / Divorce .....4 N'est pas au courant .....5	
HA18D	Pensez-vous que vous pouvez faire le test de dépistage volontaire sans l'autorisation de votre mari?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP.....8	⇒ AUTRE FEMME OU ENFANT



N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
UF10	<p>MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS POSER QUELQUES QUESTIONS SUR LA SANTE DE CHAQUE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS DONT VOUS AVEZ LA CHARGE, ET QUI VIT ACTUELLEMENT AVEC VOUS.</p> <p>MAINTENANT, JE VEUX VOUS POSER DES QUESTIONS SUR (<i>nom</i>). EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE (<i>nom</i>) EST-IL/ELLE NE/E ?</p> <p><i>Insistez :</i></p> <p>QUEL EST SA DATE DE NAISSANCE ?</p> <p><i>Si la mère/gardien(ne) connaît la date de naissance exacte, inscrire également le jour ; autrement, encercler 98 pour jour.</i></p>	<p>DATE DE NAISSANCE :</p> <p>JOUR           !__!__!</p> <p>NSP JOUR           98</p> <p>MOIS           !__!__!</p> <p>NSP MOIS           98</p> <p>ANNEE       !__!__!__!__!</p> <p>NSP Année .....9998</p>	
UF11	<p>QUEL AGE AVAIT (NOM) A SON DERNIER ANNIVERSAIRE ?</p> <p>Inscrire l'âge en années révolues.</p>	<p>Âge (en années révolues) .....!__!__!</p>	

### MODULE 1: ENREGISTREMENT DES NAISSANCES ET EDUCATION DE LA PETITE ENFANCE (BR)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
BR1	<p>(<i>Nom</i>) A-T-IL UN CERTIFICAT/ACTE DE NAISSANCE?</p> <p>SI OUI, PUIS-JE LE VOIR ?</p>	<p>Oui, vu .....1</p> <p>Oui, pas vu .....2</p> <p>Non .....3</p> <p>NSP .....8</p>	1⇒BR5
BR2	<p>LA NAISSANCE DE (<i>nom</i>) A-T-ELLE ETE ENREGISTREE/DECLAREE A L'ETAT CIVIL?</p>	<p>Oui .....1</p> <p>Non .....2</p> <p>NSP .....8</p>	1⇒BR5 8⇒BR4
BR3	<p>POURQUOI LA NAISSANCE DE (<i>nom</i>) N'EST-ELLE PAS ENREGISTREE/DECLAREE ?</p>	<p>Ça coûte très cher .....1</p> <p>C'est trop loin .....2</p> <p>Ne savait pas qu'elle devrait être enregistrée ....3</p> <p>En retard, ne voulait pas payer d'amende ..4</p> <p>Ne sait pas où l'enregistrer .....5</p> <p>Autre (<i>à précise</i>) .....6</p> <p>NSP .....8</p>	
BR4	<p>SAVEZ-VOUS COMMENT FAIRE ENREGISTRER LA NAISSANCE DE VOTRE ENFANT?</p>	<p>Oui .....1</p> <p>Non .....2</p>	
BR5	<p>Vérifier l'âge de l'enfant à la question UF11: Enfant âgé de 3 ou 4 ans</p> <p><input type="checkbox"/> Oui. ⇒ Continuer avec BR6</p> <p><input type="checkbox"/> Non. ⇒ Passer à BR8</p>		
BR6	<p>(<i>Nom</i>) FREQUENTE T-IL/ELLE UN PROGRAMME D'ENCADREMENT EN DEHORS DE LA MAISON OU D'EDUCATION PRESCOLAIRE TEL QU'UN CENTRE PUBLIC OU PRIVE, Y COMPRIS UN JARDIN D'ENFANT OU UN CENTRE COMMUNAUTAIRE ?</p>	<p>Oui .....1</p> <p>Non .....2</p> <p>NSP .....8</p>	2⇒BR8 8⇒BR8

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
BR7	AU COURS DES SEPT DERNIERS JOURS, ENVIRON COMBIEN D'HEURES ( <i>nom</i> ) A-T-IL/ELLE FREQUENTE CET ENDROIT?	Nombre d'heures ..... !__!__!	
BR8	<p>PENDANT LES TROIS DERNIERS JOURS, AVEZ-VOUS PARTICIPE OU Y A-T-IL UN MEMBRE DU MENAGE AGE DE 15 ANS OU PLUS QUI A PARTICIPE AVEC (<i>nom</i>) A L'UNE DES ACTIVITES SUIVANTES :</p> <p><i>Si Oui,demander</i> : QUI A PARTICIPE A CETTE ACTIVITE AVEC L'ENFANT - LA MERE, LE PERE DE L'ENFANT OU UN AUTRE MEMBRE ADULTE DU MENAGE (Y COMPRIS LE/LA GARDIEN(NE) OU ENQUETE(E)) ?</p> <p><i>ENCERCLER TOUTES LES</i> REPONSES.</p>		
		<p>MERE    PERE    AUTRE    AUCUNE PERSONNE</p>	
BR8A	Lire des livres ou regarder des livres illustrés avec ( <i>nom</i> ) ?	LIVRES            A            B            X            Y	
BR8B	RACONTER DES HISTOIRES A ( <i>nom</i> )?	CONTES            A            B            X            Y	
BR8C	CHANTER DES CHANSONS AVEC ( <i>nom</i> )?	CHANSONS        A            B            X            Y	
BR8D	PRENDRE ( <i>nom</i> ) EN DEHORS DE LA MAISON, DE LA RESIDENCE, DE LA COUR, DE L'ENCEINTE?	SORTIR EN DEHORS    A            B            X            Y	
BR8E	JOUER AVEC ( <i>nom</i> )?	JOUER AVEC        A            B            X            Y	
BR8F	PASSER DU TEMPS AVEC ( <i>NOM</i> ) A NOMMER, A COMPTER, ET/OU A DESSINER?	PASSER DU TEMPS    A            B            X            Y	

## MODULE 2 : DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT (CE)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSE RA
<i>La question CE1 est à administrer une seule fois à chaque mère/gardiennne de l'enfant</i>			
CE1.	<p>COMBIEN DE LIVRES Y A-T-IL DANS LE MENAGE? S'IL VOUS PLAÎT, INCLURE LES LIVRES SCOLAIRES MAIS PAS LES AUTRES LIVRES POUR ENFANTS TELS QUE LES LIVRES ILLUSTRÉS</p> <p><i>Si aucun, enregistrer 00</i></p>	<p>Nombre de livres pour adultes ... 0 __</p> <p>Dix livres pour adultes ou plus ..... 10</p>	
CE2.	<p>COMBIEN DE LIVRES POUR ENFANTS OU DE LIVRES ILLUSTRÉS AVEZ-VOUS POUR (<i>nom</i>)?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer 00</i></p>	<p>Nombre de livres pour enfants ....0 __</p> <p>Dix livres ou plus .....10</p>	
CE3.	<p>JE VOUDRAIS CONNAÎTRE LES OBJETS QUE (<i>nom</i>) UTILISE POUR JOUER QUAND IL/ELLE EST A LA MAISON.</p> <p>AVEC QUOI (<i>nom</i>) JOUE-T-IL/ELLE?</p> <p>EST-CE QU'IL/ELLE JOUE AVEC :</p> <p>OBJETS DU MENAGE COMME VAISSELLE, PLATS, TASSES, POTS?</p> <p>OBJETS ET MATÉRIELS RAMASSÉS EN DEHORS DU QUARTIER COMME BRANCHES PIERRES, ANIMAUX, COQUILLES OU FEUILLAGE?</p> <p>JOUETS FABRIQUÉS A LA MAISON COMME POUPEES, VOITURES ET AUTRES ?</p> <p>JOUETS ACHETÉS DANS UN MAGASIN?</p> <p><i>Si l'enquêté(e) dit "Oui" à une des catégories mentionnées, insister pour savoir spécifiquement avec quoi l'enfant joue pour être sûr de la réponse</i></p> <p><i>Code Y si l'enfant ne joue avec aucun de ces objets mentionnés</i></p>	<p>Objets pour le ménage (vaisselle, plates, tasses, pots) ..... A</p> <p>Objets et matériels trouvés en dehors du quartier comme (branches, pierres, animaux, coquilles, feuillage) ..... B</p> <p>Jouets fabriqués à la maison (poupées, voitures et autres jouets fabriqués à la maison) .....C</p> <p>Jouets achetés dans un magasin ..... D</p> <p>Pas de jouets mentionnés ..... Y</p>	
CE4.	<p>QUELQUES FOIS LES ADULTES S'OCCUPANT DES ENFANTS DOIVENT QUITTER LA MAISON POUR ALLER FAIRE DES COURSES, LAVÉ LES VÊTEMENTS OU POUR D'AUTRES RAISONS ET DOIVENT LAISSER LES ENFANTS A D'AUTRES PERSONNES. DEPUIS LE DERNIER (JOUR DE LA SEMAINE) COMBIEN DE FOIS (<i>nom</i>) A-T-IL/ELLE ÉTÉ LAISSÉ(E) AU SOIN D'UN AUTRE ENFANT (C'EST À DIRE À QUELQU'UN ÂGE DE MOINS DE 10 ANS)?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer 00</i></p>	<p>Nombre de fois ..... !__!__!</p>	
CE5.	<p>DURANT LA SEMAINE DERNIÈRE COMBIEN DE FOIS (<i>nom</i>) A-T-IL/ELLE ÉTÉ LAISSÉ(E) SEUL(E)?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer 00</i></p>	<p>Nombre de fois ..... !__!__!</p>	

### MODULE 3 : VITAMINE A (VA)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
VA1	<p>(Nom) A-T-IL/ELLE DEJA REÇU UNE CAPSULE DE VITAMINE A (SUPPLEMENT) COMME CELLE-CI ?</p> <p><i>Montrez la capsule ou le flacon pour différentes doses :</i></p> <p><i>100 000 UI pour les enfants âgés de 6-11 mois,</i></p> <p><i>200 000 UI pour les enfants âgés de 12-59 mois.</i></p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2⇒MODULE</p> <p>SUIVANT</p> <p>8⇒MODULE</p> <p>SUIVANT</p>
VA2	<p>CELA FAIT COMBIEN DE MOIS QUE (nom) A PRIS LA DERNIERE DOSE ?</p>	<p>Nombre de mois ..... !__! __!</p> <p>NSP ..... 98</p>	
VA3	<p>OU (nom) AVAIT-IL/ELLE REÇU CETTE DERNIERE DOSE ?</p>	<p>Au centre de santé lors d'une visite de routine 1</p> <p>Au centre de santé quand l'enfant était malade 2</p> <p>Journée Nationale de Vaccination ..... 3</p> <p>Autre (à préciser) ..... 6</p> <p>NSP ..... 8</p>	

### MODULE 4: DEPARASITAGE (DE)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
DE1	<p>(Nom) A-T-IL/ELLE DEJA REÇU UN MEDICAMENT (COMPRIME OU SIROP) POUR SE DEPARASITER (ALBENDAZOLE OU MEBENDAZOLE) ?</p> <p><i>Montrez les comprimés pour les différentes doses</i></p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2⇒MODULE</p> <p>BF</p> <p>8⇒MODULE</p> <p>BF</p>
DE2	<p>CELA FAIT COMBIEN DE MOIS QUE (nom) A PRIS LA DERNIERE DOSE ?</p>	<p>Nombre de mois ..... !__! __!</p> <p>NSP ..... 98</p>	
DE3	<p>OU (nom) AVAIT-IL/ELLE REÇU CETTE DERNIERE DOSE ?</p>	<p>Au centre de santé lors d'une visite de routine 1</p> <p>Au centre de santé quand l'enfant était malade 2</p> <p>Journée Nationale de Vaccination ..... 3</p> <p>Autre (à préciser) ..... 6</p> <p>NSP ..... 8</p>	

## MODULE 5 : ALLAITEMENT (BF)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
BF1	(NOM) A-T-IL/ELLE ETE ALLAITE(E) IMMEDIATEMENT DES LA NAISSANCE ?	Oui .....1 Non .....2 NSP .....8	2⇒BF3 8⇒BF3
BF2	ACTUELLEMENT ( <i>nom</i> ) EST-IL/ELLE SOUS ALLAITEMENT?	Oui .....1 Non .....2 NSP .....8	
BF3	DEPUIS HIER A LA MEME HEURE QUE MAINTENANT, A-T-IL/ELLE REÇU L'UNE DES CHOSES SUIVANTES :  <i>Lire à haute voix le nom de chaque élément et enregistrer la réponse avant de passer à l'élément suivant.</i>	O   N   NSP	
BF3A.	SUPPLEMENT DE VITAMINES, DE MINERAUX, OU MEDICAMENTS ?	A. Suppléments de vitamines ..... 1   2   8	
BF3B	EAU ?	B. Eau ..... 1   2   8	
BF3C	EAU SUCREE, AROMATISEE, JUS DE FRUIT, THE OU INFUSION?	C. Eau sucrée ou jus ..... 1   2   8	
BF3AD	SOLUTION DE REHYDRATATION ORALE (SRO) ?	D. SRO .....1   2   8	
BF3E	PREPARATION POUR BEBES VENDUE COMMERCIALEMENT OU FAITE A LA MAISON ?	E. Préparation (bouillie, etc ).....1   2   8	
BF3F	LAIT EN BOITE, EN POUDRE OU LAIT FRAIS	F. Lait .....1   2   8	
BF3G	AUTRES LIQUIDES?	G. Autres liquides.....1   2   8	
BF3H	ALIMENT SOLIDE OU SEMI-SOLIDE (PUREE) ?	H. ALIMENT SOLIDE OU SEMI-SOLIDE .....1   2   8	
BF4	<i>Vérifier BF3H : L'enfant a reçu un aliment solide ou semi-solide (purée) ?</i> <input type="checkbox"/> <i>Oui.</i> ⇒ Continuer avec BF5 <input type="checkbox"/> <i>Non ou NSP.</i> ⇒ Passer au Module Suivant		
BF5.	DEPUIS HIER A LA MEME HEURE QUE MAINTENANT, COMBIEN DE FOIS ( <i>nom</i> ) A-T-IL/ELLE MANGE DES ALIMENTS SOLIDES, SEMI-SOLIDES OU DES PUREES AUTRES QUE DES LIQUIDES?  <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i>	Nombre de fois .....!___! Ne sait pas.....8	



## MODULE 6 : SOINS DES ENFANTS MALADES (CA)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
CA0	<p>POUVEZ-VOUS CITER DEUX SIGNES DE DANGER DE LA DIARRHÉE ?</p> <p><i>Si OUI, INSISTER ET RECUEILLIR LES DEUX SIGNES.</i></p>	<p>Oui .....1</p> <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>Non ..... 2</p>	
CA1	<p>EST-CE QUE (<i>nom</i>) A EU LA DIARRHÉE AU COURS DES DEUX DERNIÈRES SEMAINES, C'EST-A-DIRE, DEPUIS (<i>jour de la semaine</i>) DE L'AVANT DERNIÈRE SEMAINE ?</p> <p><i>La diarrhée est déterminée selon la perception de la maladie par la mère ou la gardienne ou trois selles liquides par jour, ou du sang dans les selles.</i></p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non .....2</p> <p>NSP .....8</p>	<p>2⇒CA5</p> <p>8⇒CA5</p>
CA2	<p>AU COURS DU DERNIER EPISODE DE DIARRHÉE, EST-CE QU'ON A DONNÉ À (<i>nom</i>) L'UNE DES CHOSES SUIVANTES À BOIRE :</p> <p><i>Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant.</i></p>	<b>O N NSP</b>	
CA2A	-LIQUIDE PRÉPARÉ À PARTIR D'UN SACHET SRO APPELÉ ORASEL ?	A. Liquide SRO préparé/Orasel .....1 2 8	
CA2B	-LIQUIDE MAISON RECOMMANDÉ PAR LE GOUVERNEMENT ?	B. Liquide maison ..... 1 2 8	
CA2C	-LIQUIDE SRO PRÉEMBALLÉ ?	C. Liquide SRO préemballé .....1 2 8	
CA2D	<p>POUVEZ-VOUS DÉCRIRE COMMENT PRÉPARE-T-ON LES CHOSES SUIVANTES ?</p> <p><i>Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant.</i></p>	<b>O N NSP</b>	
	-LIQUIDE PRÉPARÉ À PARTIR D'UN SACHET SRO APPELÉ ORASEL ?	A. Liquide SRO préparé/Orasel .....1 2 8	
	-LIQUIDE MAISON RECOMMANDÉ PAR LE GOUVERNEMENT ?	B. Liquide maison ..... 1 2 8	
	-LIQUIDE SRO PRÉEMBALLÉ ?	C. Liquide SRO préemballé .....1 2 8	
CA3	<p>AU COURS DE LA DIARRHÉE DE (<i>nom</i>), LUI A-T-ON DONNÉ À BOIRE MOINS QUE D'HABITUDE, ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ OU PLUS QUE D'HABITUDE ?</p> <p><i>Si « moins », insister :</i></p> <p style="text-align: center;">BEAUCOUP MOINS OU UN PEU MOINS ?</p>	<p>Rien ..... 1</p> <p>Beaucoup moins .....2</p> <p>Un peu moins .....3</p> <p>Environ la même quantité.....4</p> <p>Plus que d'habitude .....5</p> <p>NSP .....8</p>	
CA4.	<p>DURANT LA DIARRHÉE DE (<i>NOM</i>), LUI A-T-ON DONNÉ À MANGER MOINS QUE D'HABITUDE, ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ OU PLUS QUE D'HABITUDE ?</p> <p><i>Si « moins », insister :</i></p> <p style="text-align: center;">BEAUCOUP MOINS OU UN PEU MOINS ?</p>	<p>Rien ..... 1</p> <p>Beaucoup moins .....2</p> <p>Un peu moins .....3</p> <p>Environ la même quantité.....4</p> <p>Plus que d'habitude .....5</p> <p>NSP .....8</p>	

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
CA5	EST-CE QUE ( <i>nom</i> ) A SOUFFERT DE LA TOUX, A UN MOMENT QUELCONQUE, DANS LES DEUX DERNIERES SEMAINES, C'EST-A-DIRE, DEPUIS ( <i>jour de la semaine</i> ) DE L'AVANT DERNIERE SEMAINE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒CA12 8⇒CA12
CA6	QUAND ( <i>nom</i> ) A SOUFFERT DE LA TOUX, AVAIT-T-IL/ELLE UNE RESPIRATION PLUS RAPIDE QUE D'HABITUDE AVEC OU SANS SIFFLEMENT OU PLUS LENTE QUE D'HABITUDE (DIFFICULTES RESPIRATOIRES) ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒CA12 8⇒CA12
CA7A	POUVEZ-VOUS CITER DEUX SIGNES DE COMPLICATION QUI NECESSITENT D'AMENER L'ENFANT AU CENTRE DE SANTE ?  <b>Si oui, insister et recueillir les deux signes.</b>	Oui ..... 1 a. _____ b. _____ Non ..... 2.	
CA7	EST-CE QUE LES SYMPTOMES SONT DUS A UN PROBLEME DANS LA POITRINE, OU C'EST LE NEZ QUI ETAIT BOUCHE ?	Problème dans la poitrine (tousseur) ..... 1 Nez bouché ..... 2 Les deux ..... 3 Autre ( <i>à préciser</i> ) ..... 6 NSP ..... 8	6⇒CA12
CA8	AVEZ-VOUS RECHERCHE DES CONSEILS OU UN TRAITEMENT POUR LA MALADIE EN DEHORS DE LA MAISON ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒CA10 8⇒CA10
CA8A	CONNAISSEZ-VOUS UN AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE QUI TRAVAILLE DANS VOTRE LOCALITE ET DONNE DES SOINS ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	
CA9	OU AVEZ-VOUS DEMANDE DES CONSEILS OU RECHERCHE UN TRAITEMENT ?  QUELQUE PART AILLEURS  <i>Encercler tous les prestataires mentionnés, mais NE faites PAS de suggestions.</i>  <i>S'il s'agit d'un hôpital, d'un centre de santé ou d'une clinique, écrire le nom de l'endroit. Insister pour déterminer le type de source et encercler le code approprié.</i>  _____ (Nom de l'endroit)	Sources publiques Hôpital gouvernemental..... A Centre de santé gouvernemental (CMS/USP) ..... B Poste de santé gouvernemental..... C Agent de santé communautaire (ASC)... D Clinique mobile/communautaire ..... E Autre public ( <i>à préciser</i> ) ..... H  Sources médicales privées Hôpital privé/clinique privée..... I Médecin privé ..... J Pharmacie privé..... K Clinique mobile ..... L Autre médical privé ( <i>à préciser</i> ) ..... O Autre source Parent(e) ou ami(e) ..... P Boutique ..... Q Guérisseur traditionnel ..... R Autre ( <i>à préciser</i> ) ..... X	
CA10	EST-CE QUE ( <i>nom</i> ) A PRIS DES MEDICAMENTS POUR TRAITER CETTE TOUX ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒CA12 8⇒CA12

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
CA11	QUEL MEDICAMENT( <i>nom</i> ) A-T-IL/ELLE PRIS ?  <i>Encercler tous les médicaments mentionnés.</i>	Traitement antibiotique ..... A  Paracetamol/Panadol/Acetaminophen ..... P Aspirine..... Q Ibuprofen ..... R  Autre ( <i>à préciser</i> ) ..... X NSP ..... Z	
CA12	<i>Vérifier UF11: L'enfant est âgé de moins de 3 ans ?</i> <input type="checkbox"/> <i>Oui.</i> ⇒ <i>Continuer avec CA13</i> <input type="checkbox"/> <i>Non.</i> ⇒ <i>Passer à CA14</i>		
CA13	LA DERNIERE FOIS QUE ( <i>nom</i> ) EST ALLE(E) A LA SELLE, QU'AVEZ-VOUS FAIT POUR VOUS DEBARRASSER DES EXCREMENTS ?	L'enfant a utilisé les toilettes/latrines.....01 Jeté dans les toilettes/latrines .....02 Jeté dans les égouts ou le fossé .....03 Jeté avec les ordures ménagères .....04 Enterré .....05 Laisse à l'air libre.....06  Autre ( <i>à préciser</i> ) .....96 NSP .....98	
CA14	<i>Poser, à chaque gardien(ne) d'enfant, la question suivante            (CA14) seulement une fois.</i>  PARFOIS LES ENFANTS SOUFFRENT DE MALADIES SEVERES ET DEVRAIENT ETRE CONDUITS TOUT DE SUITE A UN ETABLISSEMENT SANITAIRE. QUELS TYPES DE SYMPTOMES VOUS AMENERAIENT A CONDUIRE IMMEDIATEMENT VOTRE ENFANT A UN ETABLISSEMENT SANITAIRE ?  <i>Continuer à demander à l'enquêtée de citer plus de signes            ou de symptômes jusqu'à ce qu'elle ne soit plus en mesure            de le faire.</i> <i>Encercler tous les symptômes mentionnés.</i> <i>Mais NE lui faites PAS de suggestions.</i>	L'enfant ne peut pas boire ou téter..... A L'enfant devient de plus en plus malade .... B L'enfant développe une fièvre ..... C L'enfant a une respiration rapide ..... D L'enfant a des difficultés à respirer..... E L'enfant a du sang dans les selles .....F L'enfant boit difficilement..... G Autre ( <i>à préciser</i> ) ..... X  Autre ( <i>à préciser</i> ) ..... Y  Autre ( <i>à préciser</i> ) ..... Z	

## MODULE 7 : PRISE EN CHARGE DU PALUDISME CHEZ LES ENFANTS (ML)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
ML1	EST-CE QUE ( <i>nom</i> ) A SOUFFERT, A UN MOMENT QUELCONQUE, DE LA FIEVRE DANS LES DEUX DERNIERES SEMAINES, C'EST-A-DIRE, DEPUIS ( <i>jour de la semaine</i> ) DE L'AVANT DERNIERE SEMAINE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2  NSP ..... 8	2⇒ML10  8⇒ML10
ML2	EST-CE- QUE ( <i>nom</i> ) A ETE VU PAR LES SERVICES D'UN ETABLISSEMENT SANITAIRE DURANT CETTE MALADIE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒ML6 8⇒ML6
ML3	EST-CE QUE ( <i>nom</i> ) A PRIS DES MEDICAMENTS CONTRE LA FIEVRE OU LE PALUDISME QUI ONT ETE FOURNIS OU PRESCRITS PAR LES SERVICES D'UN ETABLISSEMENT SANITAIRE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒ML5 8⇒ML5
ML4	QUEL MEDICAMENT FOURNI OU PRESCRIT PAR LES SERVICES D'UN ETABLISSEMENT SANITAIRE, ( <i>nom</i> ) A-T-IL/ELLE PRIS ?  <i>Encercler les codes de tous les médicaments mentionnés.</i>	Antipaludéens : SP/Fansidar/Maloxine ..... A Chloroquine ..... B Amodiaquine/Camoquin ..... C Quinine ..... D Combinaison basée sur l'Artémisinine ... E Autre antipaludéen (à préciser) ..... H  Autres médicaments : Paracétamol/Panadol/Acetaminophen ... P Aspirine ..... Q Ibuprofen ..... R  Autre (à préciser) ..... X NSP ..... Z	
ML4A	LE OU LES MEDICAMENT(S) A OU ONT-IL ETE FOURNI OU PRESCRIT PAR UN AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2  NSP ..... 8	
ML5	EST-CE QUE ( <i>nom</i> ) A PRIS DES MEDICAMENTS CONTRE LA FIEVRE OU LE PALUDISME AVANT D'ETRE CONDUIT A UN ETABLISSEMENT SANITAIRE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2  NSP ..... 8	1⇒ML7 2⇒ML8  8⇒ML8
ML6	EST-CE QUE ( <i>nom</i> ) A PRIS DES MEDICAMENTS CONTRE LA FIEVRE OU LE PALUDISME DURANT CETTE MALADIE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2  NSP ..... 8	2⇒ML8  8⇒ML8

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
ML7	QUEL MEDICAMENT ( <i>nom</i> ) A-T-IL/ELLE PRIS ?  <i>Encercler les codes de tous les médicaments donnés. Demander à voir le médicament si le type de médicament n'est pas connu. Si le type de médicament ne peut être déterminé, montrer des antipaludéens à l'enquêtee.</i>	Antipaludéens : SP/Fansidar ..... A Chloroquine ..... B Amodiaquine ..... C Quinine ..... D Combinaison basée sur l'Artémisinine ... E Autre antipaludéen ( <i>à préciser</i> ) ..... H Autres médicaments : Paracétamol/Panadol/Acetaminophen ... P Aspirine ..... Q Ibuprofen ..... R  Autre ( <i>à préciser</i> ) ..... X NSP ..... Z	
ML7A	CONNAISSEZ-VOUS LES SIGNES DE DANGER DU PALUDISME QUI JUSTIFIENT D'AMENER L'ENFANT RAPIDEMENT AU CENTRE DE SANTE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
ML7B	POUVEZ-VOUS CITER DEUX SIGNES DE DANGER DU PALUDISME QUI NECESSITENT D'AMENER L'ENFANT AU CENTRE DE SANTE ?  <i>SI OUI, INSISTER ET RECUEILLIR LES DEUX SIGNES.</i>	Oui ..... 1 a. _____ c. _____ Non ..... 2.	
ML8	<i>Vérifier ML4 et ML7: Antipaludéens mentionnés (codes A - H)?</i> <input type="checkbox"/> Oui. ⇒ Continuer avec ML9 <input type="checkbox"/> Non ⇒ Passer à ML10		
ML9	COMBIEN DE TEMPS APRES LE DEBUT DE LA FIEVRE, ( <i>nom</i> ) A-T-IL COMMENCE A PRENDRE ( <i>nom de l'antipaludéen mentionné à ML4 ou ML7</i> ) ?  <i>S'il y a plusieurs antipaludéens mentionnés à ML4 ou ML7, il faut présenter tous les noms des médicaments antipaludéens mentionnés. Enregistrer le code du jour où l'antipaludéen a été donné.</i>	Même jour ..... 0 Le jour suivant ..... 1 2 jours après la fièvre ..... 2 3 jours après la fièvre ..... 3 4 jours ou plus après la fièvre ..... 4 NSP ..... 8	
ML10	EST-CE QUE ( <i>nom</i> ) A DORMI SOUS UNE MOUSTIQUAIRE LA NUIT DERNIERE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒MODULE SUIV. 8⇒MODULE SUIV.
ML11	DEPUIS COMBIEN DE TEMPS POSSEDE-T-IL/ELLE CETTE MOUSTIQUAIRE ? SI MOINS DE 1 MOIS, ECRIRE '00'. <i>Si la réponse est "12 mois" ou "1 an", insister pour déterminer si la moustiquaire a été obtenue il y a exactement 12 mois ou plus tôt ou plus tard.</i>	Mois .....!__!__!  Plus de 24 mois ..... 95 Pas sûre ..... 98	
ML12	QUELLE EST LA MARQUE DE CETTE MOUSTIQUAIRE ? <i>Si l'enquêtee ne connaît pas la marque de la moustiquaire, montrer des images sur carte, ou si possible observer la moustiquaire.</i> MOUSTIQUAIRES PERMANENTES (LONGUE DUREE) : Marque OLYSETE Marque SERENA MOUSTIQUAIRES IMPREGNEES OU REIMPREGNEES : Marque Bravo (Palutech) Marque Sandutch AUTRES MOUSTIQUAIRES :	Moustiquaire permanente (longue durée): Olyset Net ... ..... 11 Permanet (SERENA) ..... 12 Moustiquaire imprégnée (courte durée): Bravo (Palutech) ..... 21 Sandutch ..... 22 Autre moustiquaire : Autre moustiquaire ( <i>à préciser Marque</i> ) _____ 36 NSP Marque inconnue ..... 98	11⇒MODULE SUIVANT 12⇒MODULE SUIVANT 21⇒ML14 22⇒ML14

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
ML13	QUAND VOUS AVEZ OBTENU CETTE MOUSTIQUAIRE, ETAIT-ELLE TRAITEE AVEC UN INSECTICIDE POUR TUER OU ELOIGNER LES MOUSTIQUES ?	Oui .....1 Non .....2 NSP /pas sûre .....8	
ML14	DEPUIS QUE VOUS AVEZ LA (ES) MOUSTIQUAIRE(S), EST-CE QUE VOUS L'AVEZ (LES AVEZ )TREMPEE(S) OU PLONGEE(S) DANS UN LIQUIDE POUR TUER/ELOIGNER LES MOUSTIQUES OU LES INSECTES ?	Oui .....1 Non .....2 NSP .....8	2⇒MODULE SUIV. 8⇒MODULE SUIV.
ML15	COMBIEN DE TEMPS S'EST-IL ECOULE DEPUIS QUE LA MOUSTIQUAIRE A ETE TREMPEE OU PLONGEE DANS UN LIQUIDE INSECTICIDE POUR LA DERNIERE FOIS ? <i>Si moins de 1 mois, écrire '00'.</i> <i>Si la réponse est "12 mois" ou "1 an", insister pour déterminer si la moustiquaire a été obtenue il y a exactement 12 mois ou plus tôt ou plus tard</i>	Mois .....!__! __! Plus de 24 mois .....95 Pas sûre/NSP .....98	



N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
M12	EST-CE QUE ( <i>nom</i> ) A REÇU UNE VACCINATION SOUS FORME « DE GOUTTES DANS LA BOUCHE » POUR LE/LA PROTÉGER CONTRE DES MALADIES - COMME LA POLIO ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒IM15 8⇒IM15
M13	QUAND LE PREMIER VACCIN CONTRE LA POLIO A-T-IL ÉTÉ DONNÉ, JUSTE APRÈS LA NAISSANCE (DANS LES DEUX PREMIÈRES SEMAINES) OU PLUS TARD ?	Juste après la naissance (dans les 2 semaines) ..... 1 Plus tard ..... 2 NSP ..... 8	
M14	COMBIEN DE FOIS LE VACCIN DE LA POLIO A-T-IL ÉTÉ DONNÉ ?	Nombre de fois .....!__!__! NSP ..... 8	
M15	EST-CE QUE ( <i>nom</i> ) A REÇU UNE « VACCINATION DTCoq » - C'EST-A-DIRE UNE INJECTION FAITE À LA CUISSE OU À LA FESSE- POUR LUI ÉVITER DE CONTRACTER LE TÉTANOS, LA COQUELUCHE ET LA DIPHTÉRIE ? (DONNÉE QUELQUEFOIS EN MÊME TEMPS QUE LES GOUTTES CONTRE LA POLIO).	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒IM17 8⇒IM17
M16	COMBIEN DE FOIS ?	Nombre de fois .....!__!__! NSP ..... 98	
M17	EST-CE QUE ( <i>nom</i> ) A REÇU UNE « VACCINATION CONTRE LA ROUGEOLE » OU VAR - C'EST-A-DIRE UNE INJECTION FAITE AU BRAS À L'ÂGE DE 9 MOIS OU PLUS - POUR LUI ÉVITER DE CONTRACTER LA ROUGEOLE ?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
M18	EST-CE QUE ( <i>nom</i> ) A REÇU UNE « VACCINATION CONTRE LA FIEVRE JAUNE » - C'EST-A-DIRE UNE INJECTION FAITE AU BRAS À L'ÂGE DE 9 MOIS OU PLUS - POUR LUI ÉVITER DE CONTRACTER LA FIEVRE JAUNE ? (DONNÉE QUELQUEFOIS EN MÊME TEMPS QUE LA ROUGEOLE).	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
M19	DITES-MOI, S'IL VOUS PLAÎT, SI ( <i>nom</i> ) A PARTICIPE À L'UNE DES CAMPAGNES NATIONALES DE VACCINATION SUIVANTES ET/OU DE VITAMINE A OU LES JOURNÉES DE LA SANTÉ DE L'ENFANT:		
	IM19A. FEV-MARS 2005 / CAMPAGNE POLIO SEUL (CAMP A)	Campagne A.....1 2 8	
	IM19B. JUIL 2005 / CAMPAGNE. VIT A + ABENDAZOLE (CAMP B)	Campagne B.....1 2 8	
	IM19C. NOV-DÉC 2005 /CAM. POLIO+VIT A+ABENDAZOLE (CAMP C)	Campagne C .....1 2 8	
M20	Y a-t-il un autre enfant qui vit dans le ménage dont l'enquêtée est la mère/gardien(ne) ? Vérifier la feuille d'enregistrement du ménage, colonne HL8.  <input type="checkbox"/> Oui. ⇒ Fin du présent questionnaire ; et puis Passer au QUESTIONNAIRE DES ENFANTS DE MOINS CINQ ANS pour l'administrer à l'enfant éligible suivant. <input type="checkbox"/> Non.. ⇒ Fin de l'interview. Remercier l'enquêté(e) de sa collaboration. Si cet enfant est le dernier enfant éligible dans le ménage, passer au MODULE SUR L'ANTHROPOMÉTRIE.		



## MODULE 9 : ANTHROPOMETRIE (AN)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
<p><i>Après que les questionnaires aient été remplis pour tous les enfants, le mesureur pèse et mesure chaque enfant. Inscrive ci-dessous le poids et la taille en position allongée ou en position debout, en prenant soin d'enregistrer les mesures anthropométriques sur le bon questionnaire pour chaque enfant. Vérifier le nom et le numéro de ligne de l'enfant sur la Feuille d'Enregistrement du Ménage avant d'inscrire les mesures anthropométriques.</i></p>			
AN1	Poids de l'enfant.	Kilogrammes (kg).....  __ __ .  __	
AN2	Taille de l'enfant (cm).  <i>Vérifier l'âge de l'enfant en UF11:</i>  <input type="checkbox"/> <i>Enfant âgé de moins de 2 ans. ⇒ Mesure de la taille (en position allongée).</i>  <input type="checkbox"/> <i>Enfant âgé de 2 ans ou plus. ⇒ Mesure de la taille (en position debout).</i>	Taille (cm) Position allongée.....1  __ __ __ .  __   Taille (cm) Position debout..... 2  __ __ __ .  __	
AN3	Code d'identification du contrôleur.	Numéro de code ..... !__! __!	
AN4	Résultat des mesures.	Mesuré ..... 1  Absent ..... 2  Refus..... 3  Autre (à préciser)_____ 6	
AN5	<p><i>Y a-t-il un autre enfant dans le ménage qui est éligible pour les mesures anthropométriques ?</i></p> <input type="checkbox"/> <i>Oui. ⇒ Enregistrer les mesures pour l'enfant suivant.</i>  <input type="checkbox"/> <i>Non. ⇒ Fin de l'interview avec ce ménage. Remercier tous les participants de leur collaboration. Rassembler tous les questionnaires de ce ménage et vérifier que les numéros d'identification figurent en haut de chaque page. Inscrive le nombre de questionnaires remplis sur la page du Panneau d'Identification du Ménage.</i>		

**ANNEXE G : GROUPES ETHNIQUES DETAILLES**

<b>Grands groupes ethniques</b>	<b>Ethnies</b>
Adja-Ewé	Adja Aoulan(Anlo) Ehoué Ewé Fon Kpessi Mina (Guin) Ouatchi Peda-Pla
Akposso-Akebou	Adélé Akébou Akposso
Ana-Ifè	Anyaga (Agnagan) Ahlon Ana Nago Yorouba
Kabyè-Tem	Kabyè Kotocoli Lamba Losso
Para-Gourma et Akan	Barbia-Tamberma Bassar Gourma Kokomba Moba Mossi Ngam-gan Tchamba Tchokossi (Anoufom) Yanga
Autres Togolais	Haoussa Peul

LANGUE MATERNELLE	CODE
ADJA	01
AGNAGAN	02
AHLON	03
AHOULAN	04
AKEBOU	05
AKPOSSO	06
ANA-IFE	07
BARIBA	08
BASSAR	09
BASSILA	10
COTOKOLI	11
EHOUE	12
EWE	13
FON	14
GOURMATCHE	15
HAOUSSA	16
KABYE	17
KONKOMBA	18
KPESSI	19
LAMBA	20
LOSSO (NAWDEM)	21
MINA, GUIN	22
MOBA	23
MOSSI	24
NAGO, ANAGO	25
N'GAM-GAM	26
OUATCHI	27
PEDA	28
PEULH	29
SOLA	30
TAMBERMA	31
TAOULAMBA	32
TCHAMBA	33
TCHOKOSSI	34
YANGA	35
YORUBA	36
AUTRE LANGUE TOGOLAISE	56
AUTRE LANGUE AFRICAINE	66
AUTRE LANGUE NON AFRICAINE	76

## **ANNEXE H : RESUME DE L'ENQUETE NATIONALE SUR LES TROUBLES DUS A LA CARENCE EN IODE (TDCI)**

### **RESUME DE L'ENQUETE SUR LES TROUBLES DUS A LA CARENCE EN IODE (TDCI) DE NOVEMBRE 2005 AU TOGO**

L'iode est un micronutriment, et sa carence provoque diverses anomalies de santé, souvent graves, regroupées sous l'expression « Troubles Dus à la Carence en Iode », TDCI en sigle, ayant un impact négatif sur la survie, l'éducation et la productivité. La carence en iode est la première cause de retard mental évitable dans le monde, pouvant diminuer de 13,5 points le quotient intellectuel de l'homme, et réduisant de façon irréversible la capacité cognitive des enfants et la productivité des adultes. Les TDCI constituent ainsi un frein au développement socio-économique et un facteur d'aggravation de la pauvreté.

Au cours des 10 dernières années, la quasi totalité des pays dans le monde a adopté des textes législatifs et réglementaires rendant obligatoire l'iodation du sel destiné à l'alimentation humaine et animale pour la prévention des TDCI. Vu le retard observé dans plusieurs pays, la Session Spéciale sur les Enfants de l'Assemblée Générale des Nations Unies, tenue en 2002, a reporté l'échéance de l'élimination des TDCI pour la fin de l'année 2005.

La lutte contre les TDCI a démarré au Togo par l'administration de la solution de Lugol à des personnes porteuses de goitre (1986-1989), suivie par la distribution des capsules de Lipiodol à des populations cibles, de 1990 à 1995, dans certaines zones d'endémicité goitreuse sévère.

En 1995, selon l'enquête à indicateurs multiples (MICS 1), la disponibilité du sel iodé dans les ménages était de 1 % sur le territoire national.

La stratégie d'iodation universelle du sel a été adoptée au Togo le 3 Mai 1996, par l'Arrêté interministériel N° 076, portant réglementation de l'importation, de la production, du conditionnement, de la distribution et de l'utilisation du sel destiné à l'alimentation humaine et animale. Cette stratégie a été mise en œuvre par plusieurs activités de sensibilisation, de formation des contrôleurs, etc.

En 1998, l'Enquête Démographique et de Santé au Togo (EDST) avait trouvé une disponibilité du sel iodé dans les ménages de 73 %, avec de grandes disparités au niveau régional, illustrées par 81 % dans la Région de Kara et 22 % dans la Région des Savanes.

L'Enquête MICS 2, en l'an 2000, avait trouvé 66,9 % de disponibilité du sel iodé à plus de 25 ppm au niveau des ménages sur tout le territoire national du Togo.

En 2001, le Ministère de la Santé Publique du Togo a mené une enquête nationale afin de disposer des données représentatives sur la lutte contre les TDCI. Cette enquête a trouvé une proportion du sel iodé dans les ménages de 75 % au niveau national.

Au terme de la nouvelle échéance (fin 2005) fixée par l'Assemblée Générale des Nations Unies pour l'élimination de l'endémie des TDCI dans le monde, et 4 ans après l'enquête de 2001, le moment est donc venu pour le Togo de mener une étude épidémiologique représentative sur la lutte contre les TDCI.

Les résultats de cette étude permettent au Togo de disposer des données actualisées sur la lutte contre l'endémie des TDCI et d'apprécier les progrès accomplis vers l'élimination de ce problème de santé publique.

## **1. CADRE INSTITUTIONNEL DE L'ETUDE**

L'étude a été coordonnée par la Direction Générale de la Santé; son financement a été assuré par l'UNICEF. Elle s'inscrit dans le plan d'action du Service National de Nutrition du Togo pour l'année 2005.

Un Comité technique de pilotage, regroupant les experts de différents services impliqués, assure la mise en œuvre de toutes les étapes de cette étude. Ce Comité comprend des délégués des services du Ministère de la Santé (Point Focal OOAS, Direction des Soins de Santé Primaires, Division de la Santé Familiale, Division Informations, Statistiques, Etudes et Recherches, Service National de Nutrition), de la Direction Générale de Planification de l'Education du Ministère des Enseignements Primaire et Secondaire, de la Faculté des Sciences de l'Université de Lomé (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche), de la Direction Générale de la Statistiques et de la Comptabilité Nationale (Ministère de l'Economie, des Finances et des Privatisations), de l'UNICEF et de l'OMS. Ce comité de pilotage est présidé par le Directeur des Soins de Santé Primaires, avec l'assistance technique du Coordonnateur sous-régional de l'ICCIDD en Afrique occidentale francophone, recruté comme consultant international pour cette étude par l'UNICEF.

## **2. OBJECTIFS DE L'ETUDE**

L'objectif général de l'étude est d'apprécier les résultats de la lutte contre les TDCI au Togo. Les objectifs spécifiques de cette étude sont entre autres :

- déterminer la disponibilité du sel iodé dans les ménages sur le territoire national,
- déterminer la teneur en iode du sel consommé par la population,
- déterminer le statut iodé de la population,
- déterminer la prévalence du goitre dans la population,

## **3. METHODOLOGIE DE L'ETUDE**

### **3.1. Type d'étude**

Il s'agit d'une étude transversale descriptive basée sur une technique de sondage en grappes.

### **3.2. Indicateurs de l'étude**

Pour répondre aux objectifs spécifiques, les indicateurs de cette étude sont :

- la proportion de ménages disposant du sel iodé,
- la teneur en iode du sel consommé par la population,
- la concentration urinaire de l'iode,
- la prévalence du goitre,

- le niveau de connaissances de la population sur les TDCI et le sel iodé,
- le niveau de fonctionnement des structures de suivi et de contrôle du sel iodé.

### **3.3. Populations d'étude**

La population d'étude pour le dépistage du goitre et la collecte des échantillons d'urine est constituée des enfants âgés de 6 à 12 ans inclus, parce que les signes cliniques visibles de la carence en iode dans cette tranche d'âge reflètent le mieux le statut iodé actuel de la population. En plus, ces enfants peuvent facilement être examinés en milieu scolaire. L'unité d'observation de cette enquête est donc l'école. Répondent ainsi aux critères d'inclusion tous les élèves des 2 sexes âgés de 6 à 12 ans, régulièrement inscrits pour l'année scolaire 2004-2005 dans les écoles concernées par l'enquête et appartenant aux classes sélectionnées.

La population d'étude pour déterminer la disponibilité du sel iodé au niveau des ménages est représentée par les élèves des écoles sélectionnées pour l'enquête, qui apporteront en classes le sel de leur cuisine familiale.

Pour apprécier les connaissances et perceptions de la population face aux TDCI, la population d'étude est constituée par des personnes adultes (femmes et hommes) habitant les cantons sélectionnés pour l'enquête.

Les agents des services impliqués dans les systèmes de suivi et de contrôle constituent la population d'étude pour apprécier le fonctionnement de ces systèmes.

### **3.4. Echantillonnage**

#### **3.4.1. Conception de l'échantillon et base de sondage**

L'échantillon de l'enquête a été conçu de manière à fournir des données sur les TDCI représentatives au niveau national. L'échantillon est basé sur un sondage en grappes à deux degrés, avec probabilité proportionnelle à la taille de la population. La base de sondage est constituée par la structure géographique de la population Togolaise, estimation de l'année 2005, issue des projections démographiques du Recensement Général de la Population et de l'Habitation (RGPH) de 1992 (Source : Direction Générale de la Statistique et de la Comptabilité Nationale).

#### **3.4.2. Détermination des grappes de l'enquête**

De manière à assurer une bonne couverture géographique nationale et conformément à la méthode couramment utilisée pour les études anthropométriques et pour les enquêtes sur la vaccination, une enquête sur la prévalence des TDCI se base sur 30 grappes. Dans cette étude au Togo, la grappe est représentée par un Canton.

Les TDCI sont causés par une alimentation pauvre en iode, intimement liée au milieu écologique et aux habitudes alimentaires. Afin de délimiter le territoire du Togo en zones pouvant avoir un impact sur la disponibilité des aliments riches en iode, on a considéré les 7 zones agroécologiques découpées par le Ministère de l'Agriculture, Elevage et Pêche sur la base de la combinaison de plusieurs facteurs (climat, relief, végétation, habitudes de consommation, comportements

socioculturels, etc.) qui influencent la production agricole. Les différentes unités qui entrent dans la composition d'une zone agroécologique présentent des caractéristiques d'homogénéité assez proches les unes des autres pour pouvoir les regrouper dans une même entité. Avec son alimentation variée, la ville cosmopolite de Lomé est considérée dans cette étude comme une zone agroécologique distincte.

Les 8 zones agroécologiques considérées pour l'échantillonnage dans cette étude, sont :

- ✓ **la zone des Savanes sèches**, comprenant toute la Région des Savanes (Kpendjal, Oti, Tandjore, Tone) et quelques préfectures de la Région de la Kara (Dankpen, Kéran);
- ✓ **la zone de l'Atakora sec**, couvrant 3 préfectures de la Région de la Kara (Doufelgou, Kozah et Binah);
- ✓ **la zone de l'Atakora humide**, s'étendant sur 2 préfectures de la Région de la Kara (Assoli, Basar) et 3 de la Région Centrale (Sotouboua, Tchaoudjo et Tchamba);
- ✓ **la zone des Savanes humides**, comprenant 5 préfectures dont 4 de la Région des Plateaux (Est-Mono, Moyen-Mono, Haho et Ogou), et Yoto de la Région Maritime;
- ✓ **la zone Forestière humide**, couvrant 6 préfectures (Kloto, Agou, Amou, Blitta, Danyi, Wawa) de la Région des Plateaux;
- ✓ **la zone du Littoral Ouest**, avec 2 préfectures (Avé et Zio) de la Région Maritime;
- ✓ **la zone du Littoral Est**, couvrant 3 préfectures : Golfe (sans Lomé), Lacs, Vo) de la Région Maritime;
- ✓ **la zone de Lomé Commune**, qui comprend 5 districts : I, II, III, IV, V.

Le nombre de grappes par zone agro-écologique a été déterminé de la manière suivante :

- toutes les préfectures ont été réparties dans leurs zones respectives;
- le poids démographique de chaque zone agro-écologique a été déterminé;
- le nombre de grappes a été établi en fonction du poids démographique de la zone.

#### 3.4.3. Choix des sites d'enquête

Le choix des sites a été fait par un tirage à 2 degrés. Au 1<sup>er</sup> degré, il a été procédé au tirage des grappes (Cantons ou Districts pour Lomé-Commune), de la manière suivante :

- les Cantons (ou Districts) ont été répartis dans leurs zones respectives;
- le tirage des Cantons (ou Districts) a été fait de manière aléatoire à l'intérieur de chaque zone écologique en utilisant la fonction aléa du logiciel Excel.

Au 2<sup>ème</sup> degré, dans chaque Canton (ou District) sélectionné au 1<sup>er</sup> degré, 3 écoles primaires publiques ou privées officiellement reconnues, et n'ayant pas d'envergure internationale, ont été tirées de manière aléatoire (1 en milieu urbain et 2 en milieu rural), sur la base de la liste des écoles fournie par le Ministère des Enseignements Primaire et Secondaire.

### **3.5. Taille de l'échantillon**

La taille globale de l'échantillon fixée au niveau national pour le dépistage du goitre est de 6930 sujets; elle a été calculée sur la base d'une prévalence attendue de 10%, d'un intervalle de confiance de 95%, d'une précision relative de 10% et d'un effet de grappe de 2. Pour atteindre 6930 sujets éligibles, il a été examiné dans chaque grappe 231 enfants de 6 à 12 ans, sélectionnés de manière aléatoire dans 3 écoles primaires, soit 77 enfants par école, en veillant à assurer une parité égale entre les sexes.

## **4. DEROULEMENT DE L'ENQUETE SUR LE TERRAIN**

Pour la collecte des données dans les 30 Cantons (grappes) sélectionnés de manière aléatoire dans les différentes zones agro-écologiques, l'enquête a été menée concomitamment du 7 au 26 Novembre 2005 par 4 équipes d'enquêteurs qui se sont déployées sur le terrain, chacune chargée d'enquêter dans 7 à 8 Cantons sur le territoire national. Dans chaque grappe, un guide local a accompagné l'équipe d'enquête sur le terrain, et dans chaque école un enseignant et le Directeur d'école ont facilité le travail des enquêteurs.

Le dépistage du goitre a été conduit en milieu scolaire, et le test rapide de l'iodation du sel également en milieu scolaire. Des échantillons requis (urine et sel) ont été collectés en vue du dosage de l'iode au laboratoire.

## **5. TRAITEMENT ET ANALYSE DES DONNEES**

### **5.1. Traitement et analyses statistiques des données**

La saisie des données a été assurée par une équipe d'informaticiens de la Division Informatique, Statistiques, Etudes et Recherches (DISER) du Ministère de la Santé. Pour la saisie, trois équipes binaires ont été constituées. Le logiciel utilisé est EPI INFO (version 6).

Après la saisie, les fichiers « REC » obtenus sont passés au traitement qui a conduit à la production des tableaux d'analyse. Pour cette opération, les fichiers issus de la saisie EPI-INFO (Fichiers « REC ») ont été transférés en SPSS-VERSION 11.0 (SPSS SOUS WINDOWS) où, après apurement, toutes les statistiques et tous les tableaux ont été produits.

### **5.2. Analyses de laboratoire**

Les dosages de l'iode dans les échantillons de sel et d'urine ont été effectués au Laboratoire de Contrôle de Qualité du Département de Chimie Analytique, Chimie Générale et Minérale de l'UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de l'Université de Cocody à Abidjan, sous la responsabilité du Professeur Michèle AKE.

#### **5.2.1 Dosage de l'iode dans le sel alimentaire**

En milieu acide, l'iode libéré du sel a été titré par oxydoréduction (titrimétrie) en présence d'un indicateur de fin de réaction. Chaque échantillon a été systématiquement analysé en double. Pour chaque série de dix (10) échantillons analysés, deux échantillons témoins ont été également systématiquement analysés : un échantillon témoin de sel alimentaire commercial de concentration



en iode connue de 45 ppm, et un échantillon témoin de sel alimentaire (étalon interne Laboratoire de Nutrition) de concentration en iode connue de 5 ppm. Les concentrations en iode dans le sel rapportées sont des concentrations moyennes (n = 2) et sont exprimées en ppm (parties par million).

### 5.2.2. Dosage de l'iode dans les échantillons d'urine

Après une digestion des urines en milieu acide, l'iode a été mesuré par dosage spectrophotométrique cinétique basé sur la réaction de Sandell-Kolthoff [(réduction de l'ion cérique ( $Ce^{4+}$ ) couplée avec l'oxydation de l'ion arsénieux ( $As^{3+}$ )]. Le cours de la réaction est suivi par la disparition de la couleur jaune de l'ion cérique ( $Ce^{4+}$ ) tant qu'il est réduit. Chaque échantillon a été systématiquement analysé en double. Pour chaque série de 15 échantillons d'urines analysés, deux urines de contrôle, l'une à concentration normale (150  $\mu g/l$ ) et l'autre à faible concentration (25 $\mu g/l$ ) ont été systématiquement analysées. La limite de détection de la méthode correspond à une teneur de 0,1  $\mu g/l$ . Les concentrations urinaires d'iode rapportées sont des concentrations moyennes (n = 2) et sont exprimées en  $\mu g/l$ .

## 6. RESULTATS

Au total sur le terrain, dans les écoles visitées, 6930 enfants ont été examinés dans les différentes zones agro-écologiques pour le dépistage du goitre, en raison de 231 enfants pour chacun des 30 Cantons sélectionnés, et 6345 échantillons de sel ont été testés pour déterminer la disponibilité du sel iodé dans les ménages. Au laboratoire, le dosage de l'iode a été effectué sur 1339 échantillons d'urine des enfants et sur 900 échantillons de sel collectés sur le terrain.

### 6. 1. Disponibilité du sel iodé dans les ménages

Les résultats des tests rapides de l'iodation du sel effectués sur 6345 échantillons de sel montrent que la disponibilité du sel iodé dans les ménages est de 92,1 % au niveau national au Togo en 2005. La proportion des ménages ayant du sel iodé est relativement plus faible dans les Cantons de Cinkassé (58,5%) et Gando (54,4%), situés dans la zone des Savanes sèches.

### 6. 2. Teneur en iode du sel des ménages

Les résultats des dosages d'iode effectués au laboratoire par la méthode de titrimétrie sur 900 échantillons de sel de ménages, sont les suivants :

- La proportion de sel iode à plus de 15 ppm est de 93% au Togo en 2005 ;
- Les distributions de fréquences par catégories d'iodation établissent d'une part une proportion de 7 % du sel considéré comme faiblement iodé (<15 ppm), et d'autre part une proportion de 7,7 % du sel considéré comme très iodé (> 100 ppm), au niveau des ménages ;
- Le sel ayant une faible teneur en iode (<15 ppm) a été retrouvé surtout dans le Canton de Noépé (23,3 %) situé dans la zone de Littoral Ouest, ainsi que dans le District V (20 %) de Lomé Commune ;
- Les Cantons de Bombouaka (zone des Savanes sèches), et de Kpékplémé (zone des Savanes humides), ont des proportions très élevées de sel contenant une teneur en iode supérieure à 100 ppm au niveau des ménages, respectivement de 46,7 % et de 46,6 % ;

Le sel faiblement iodé (< 15 ppm) est présent surtout dans le Littoral Ouest et dans Lomé Commune, tandis que les zones des Savanes sèches et des Savanes humides ont des proportions élevées de sel contenant plus 100 ppm d'iode au niveau des ménages.

### **6.3. Statut iodé de la population**

La médiane d'iode urinaire est de 171,4 µg/l au niveau national en 2005 au Togo.

### **6.4. Prévalence du goitre**

La prévalence du goitre est de 2 % en 2005 au niveau national au Togo; elle est en dessous de 5 % dans toutes les zones agro-écologiques, sauf dans la zone des Savanes sèches où elle est de 6,7 %.

## **7. EVOLUTION DE LA LUTTE CONTRE LES TDCI AU TOGO**

### **7.1. Evolution de la teneur du sel en iode**

Tableau 1. Teneur du sel en iode au Togo

Années	Enquêtes	Moyenne d'iode dans le sel	Echantillons avec > 15 ppm	Echantillons avec > 100 ppm
2001	Enquête nationale TDCI	33,6 ppm	63,1 %	3,5 %
2005	Enquête nationale TDCI	49,7 ppm	93,0 %	7,7 %

Le tableau 1 permet de voir une nette amélioration de la qualité du sel, surtout en ce qui concerne la proportion d'échantillons de sel adéquatement iodé (> 15 ppm) qui est passée de 63,1 à 93 % de 2001 à 2005; cependant, la proportion d'échantillons de sel contenant plus de 100 ppm d'iode est passée de 3,5 à 7,7 % durant la même période.

### **7.2. Evolution du statut iodé de la population**

Tableau 2. Statut iodé de la population au Togo

Années	Enquêtes	Médiane d'iode urinaire	Sujets avec < 50 µg/l	Sujets avec < 100 µg/l	Sujets avec > 300 µg/l
2001	Enquête nationale TDCI	160,0 µg/l	14,6 %	35,4 %	27,7 %
2005	Enquête nationale TDCI	171,4 µg/l	1,3 %	6,2 %	6,9 %

Le tableau 2 révèle une amélioration globale du statut iodé de la population; la médiane d'iode urinaire reste maintenue entre 100 et 200 µg/l, et les proportions de sujets ayant des teneurs en iode très basses (< 50 µg/l, < 100 µg/l) ou très élevées (> 300 µg/l) ont sensiblement diminué.

### 7.3. Evolution de l'endémie des TDCI dans la population

Tableau 3. Prévalence du goitre au Togo

<b>Années</b>	<b>Enquêtes</b>	<b>Population d'étude</b>	<b>Taux de prévalence du goitre</b>
1986	CRAN-OCCGE	Population générale	18,4 %
2001	Enquête nationale TDCI	Enfants de 6 à 12 ans	7,2 %
2005	Enquête nationale TDCI	Enfants de 6 à 12 ans	2,0 %

Ce tableau 3 comparatif montre une nette régression de l'endémie des TDCI au Togo, illustrée en particulier chez les enfants de 6 à 12 ans par la diminution du taux de prévalence du goitre qui est passée de 7,2 % en 2001 à 2 % en 2005.